

Приложение № 1
к образовательной программе МАУ ДО
«ДДТ» на 2017-2018 учебный год

Утверждён
приказом директора МАУ ДО «ДДТ»
от 29.05.2017 г. № 147

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
города КОГАЛЫМА

за 2016-2017 учебный год

Цель: Создание условий для мотивированного образования детей, позволяющего им приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

Традиционные задачи:

1. Обеспечить спектр образовательных услуг для различных категорий учащихся.
2. Обеспечить сохранность контингента учащихся не ниже 95 %.
3. Обеспечить долю учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАУ ДО «ДДТ» не ниже 1 %
4. Продолжить работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
5. Довести долю педагогических работников с высшим образованием до 75%.
6. Обеспечить долю педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории не ниже 40%.
7. Довести до 45 % долю педагогических работников принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня.
8. Создать развивающую образовательную среду для комфортного обучения, обобщения опыта, представления его и подготовки к аттестации педагогов в межаттестационный период.
9. Организовать проведение педагогами открытых занятий по применению современных педагогических технологий, методов и приёмов ориентированных на формирование ключевых компетенций учащихся.
10. Обеспечить проведение контроля и анализа результатов выполнения образовательной программы на 2016-2017 учебный год.
11. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
12. Продолжить выявление детей с высоким уровнем мотивации и одарённости с целью оказания своевременной психолого-педагогической поддержки и помощи.
13. Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.
14. Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.

Приоритетные задачи:

1. Активизировать деятельность по разработке и реализации инновационных проектов.
2. Довести до 3% долю учащихся занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью.
3. Довести до 50% долю учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня
4. Довести до 20 % долю победителей и призёров в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня.
5. Создать условия для развития волонтерского и лидерского движения путём разработки и реализации социальных проектов.
6. Обеспечить охват родителей мероприятиями учреждения и в объединениях не ниже 75 %.
7. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей по интеллектуальному, музыкальному, художественному, артистическому, спортивному видам одарённости.
8. Довести долю детей, привлекаемых к участию в мероприятиях по воспитанию культуры ЗОЖ до 90 %.
9. Активизировать деятельность по разработке и реализации социальных образовательных проектов.
10. Увеличить объём привлечённых средств за счёт платных услуг по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 2 %.

Методическая тема: Проектно-исследовательская деятельность, как средство достижения учащимися высоких образовательных результатов.

1. Общая оценка выполнения задач в 2016-2017 учебном году

Задача	Решение задачи	Факторы, способствующие выполнению задачи	Факторы, препятствующие выполнению задачи	Задачи на следующий учебный год, в случае невыполнения задачи
Обеспечить спектр образовательных услуг для различных категорий учащихся.	Задача решена	Реализовывались 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 30 учебным дисциплинам и 5 направленностям, рассчитанным на учащихся в возрасте от 4 до 18 лет через групповые и индивидуальные формы организации занятий.	-	Продолжить работу по обеспечению и расширению спектра образовательных услуг для различных категорий учащихся
Обеспечить сохранность контингента учащихся не ниже 95% в соответствии с муниципальным заданием.	Задача решена	Осуществлялся контроль за комплектованием групп и сохранностью контингента на начало, середину и на конец учебного года. Проводился ежедневный учёт посещаемости учащимися учебных занятий. Осуществлялся приём учащихся на свободные места в учебные группы в течение года. Сохранность контингента составила 95 %	-	Продолжить работу по обеспечению сохранности контингента учащихся не ниже 95%
Обеспечить долю учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАУ ДО «ДДТ» не ниже 1 %	Задача решена	Доля учащихся с ОВЗ составляет 1,7 % (16 человек) от общего количества учащихся в учебном году.	-	Продолжить работу по обеспечению доли учащихся с ограниченными возможностями здоровья не ниже 1 %
Продолжить работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся	Задача решена	Все запланированные мероприятия по духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности на уровне учреждения и объединений выполнены в полном объеме. Наблюдается высокий уровень охвата учащихся (более 85%) мероприятиями на уровне объединений за счет проведения большого количества часов общения данной направленности.	-	Продолжить работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся
Довести долю педагогических работников с высшим образованием до 75%.	Задача решена частично	Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 72%. Получают высшее образование 4 педагога.	15% педработников со средним профессиональным образованием находятся в возрасте 50 лет и старше	Создать комфортные условия педагогам для получения высшего образования
Обеспечить долю педагогов	Задача	Доля педагогов аттестованных на первую и	-	Создать комфортные условия педагогам

аттестованных на первую и высшую квалификационные категории не ниже 40%.	решена	высшую квалификационные категории составляет 57,5%		для прохождения квалификационных испытаний
Довести до 45% долю педагогических работников принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня.	Задача решена	Доля педагогических работников принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня в 2016-2017 уч. году составила 53%	-	
Создать развивающую образовательную среду для комфортного обучения, обобщения опыта, представления его и подготовки к аттестации педагогов в межаттестационный период.	Задача решена	Предоставление возможности обучаться на курсах повышения квалификации, участвовать в работе семинаров, конференций.	-	Продолжить работу по созданию педагогам развивающей образовательной среды в период подготовки к аттестации
Организовать проведение педагогами открытых занятий по применению современных педагогических технологий, методов и приёмов ориентированных на формирование ключевых компетенций учащихся.	Задача решена	Проведено 11 открытых занятий. Охват педагогов (основных работающих ПДО) принявших участие в проведении занятий составил 73%.	-	Продолжить проведение педагогами открытых занятий с целью обмена опытом
Обеспечить проведение контроля и анализа результатов выполнения образовательной программы на 2016-2017 учебный год.	Задача решена	Проведены все запланированные контрольные мероприятия, по итогам которых проведен анализ результатов выполнения образовательной программы на 2016-2017уч.г., изданы приказы об итогах. Полученные результаты рассматривались на педагогических советах, осуществлялся контроль за выполнением решений педагогических советов.	-	Продолжить работу по обеспечению контроля и анализа результатов выполнения образовательной программы на учебный год
Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.	Задача решена	Проведение запланированных мероприятий, направленных на воспитание культуры ЗОЖ на уровне учреждения и объединений. Достижение высокого уровня охвата учащихся мероприятиями на уровне объединений (90,7%).	-	Продолжить работу по воспитанию культуры ЗОЖ учащихся учреждения, обеспечивая охват детей мероприятиями, направленными на воспитание культуры ЗОЖ на всех уровнях. Обеспечить

				применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Продолжить работу по внедрению современных форм проведения мероприятий, направленных на воспитание культуры ЗОЖ учащихся, профилактику курения, употребления ПАВ.
Продолжить выявление детей с высоким уровнем мотивации и одарённости с целью оказания своевременной психолого-педагогической поддержки и помощи.	Задача решена	Проведены все запланированные мероприятия, направленные на выявление одаренных детей по годам обучения с целью оказания своевременной психолого-педагогической поддержки и помощи.	-	Продолжать поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребёнка (диалоги, беседы с родителями, педагогами). Создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся.
Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.	Задача решена	Проведены на должном уровне все предусмотренные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной деятельности.	-	Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности образовательной деятельности.
Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.	Задача решена частично	В 2016 году из внебюджетных средств были приобретены системный блок, ноутбук, монитор, принтер, ресивер в актовй зал, туфли народные в количестве 18 пар. За счет средств выделенных депутатами приобретены хореографические станки в количестве 6 штук.	Отсутствие побед в конкурсах на получение грантов, премий	Продолжить работу по обеспечению материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.
Активизировать деятельность по разработке и реализации инновационных проектов.	Задача решена	Определено направление инновационной деятельности. Разработан план инновационной деятельности МАУ ДО «ДДТ» на 2016-2017 учебный год. Составлено Соглашение о взаимодействии МАУ ДО «ДДТ» и отделения реабилитации детей и подростков с ОВЗ БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина». Разработаны адаптированные общеобразовательные программы направленные на развитие детей с ОВЗ с учётом их личных способностей.	-	Разработать проект психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности с детьми имеющими ОВЗ

Довести до 3% долю учащихся, занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью.	Задача решена	3 % (27 учащихся) от общего количества учащихся стали участниками конкурсов проектных работ и научно-исследовательских конференций на уровне учреждения, города, окружном, всероссийском и международном уровнях.	-	Обеспечить долю учащихся, занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью в соответствии с программой развития учреждения на 2013-2018 гг. не менее 3 % в 2017-2018 учебном году.
Довести до 50% долю учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня	Задача решена	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского международного уровней в 2016-2017уч.г. составила 54,1 % (499 учащихся).Этому способствовал высокий уровень творческой и спортивной активности педагогов и учащихся объединений «Сольный вокал», «Росинка», «Гамма», «Баскетбол», «Театр моды», «Звонкие струны», «Счастливое детство», «Скульптура», «Забавная куляшка», «Золотое руно».	-	Продолжить работу по активизации участия учащихся учреждения в конкурсах различного уровня не менее 50% от общего количества учащихся.
Довести до 20 % долю победителей и призёров в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня.	Задача решена	Доля победителей и призёров конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований городского, регионального, всероссийского международного уровней в 2016-2017 уч.г. составила 20,5 % (189 учащихся).	-	Продолжить работу по обеспечению достижений учащихся учреждения в конкурсах различного уровня не менее 20 % от общего количества учащихся.
Создать условия для развития волонтёрского и лидерского движения путём разработки и реализации социальных проектов.	Задача решена	Задача выполнена за счет разработки и реализации двух образовательных проектов: «Здоровье-экология души» и «Моя Россия - моя страна!»	-	Продолжить работу по развитию волонтёрского и лидерского движения путём реализации социальных проектов.
Обеспечить охват родителей мероприятиями учреждения и в объединениях не ниже 75 %.	Задача решена частично	Проведены все запланированные мероприятия в рамках взаимодействия с семьей на уровне объединений и учреждения, удалось достигнуть поставленной задачи – увеличение среднего охвата родителей более 75 % почти во всех объединениях учреждения.	Не достигнут охват мероприятиями родителями (тв. встречи, темат. встречи с родителями) в объединении «Сундучок фантазий» (пед. А.Н.Потапова) - 71%.	Укрепить сотрудничество учреждения с семьями учащихся, повысить до 75 % охват родителей мероприятиями учреждения, уделить особое внимание планированию, реализации и отслеживанию эффективности работы с родителями (законными представителями) учащихся.
Обеспечить психолого-педагогическое	Задача решена	Проведены все запланированные мероприятия, направленные на обеспечение психолого-	-	Продолжать создавать условия для повышения уровня индивидуальных

сопровождение одарённых детей по интеллектуальному, музыкальному, художественному, артистическому, спортивному видам одарённости.		педагогического сопровождения одаренных детей по определенным видам деятельности. Психологическое просвещение родителей о правильности выбора их детьми объединения.		достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности. Продолжать психологическое просвещение родителей о правильности выбора их детьми объединения.
Довести долю детей, привлекаемых к участию в мероприятиях по воспитанию культуры ЗОЖ до 90 %.		Проведены все запланированные мероприятия, направленные на воспитание культуры ЗОЖ на уровне учреждения и объединений, кроме того МАУ ДО «ДДТ» стало организатором городских соревнований «Школа безопасности». Наблюдается высокий уровень охвата учащихся мероприятиями на уровне объединений (90,7%).	-	Продолжить работу по воспитанию культуры ЗОЖ учащихся учреждения, обеспечивая охват детей мероприятиями, направленными на воспитание культуры ЗОЖ на всех уровнях. Обеспечить применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Продолжить работу по внедрению современных форм проведения мероприятий, направленных на воспитание культуры ЗОЖ учащихся, профилактику курения, употребления ПАВ.
Активизировать деятельность по разработке и реализации социальных образовательных проектов.		Рост количества реализованных социально-образовательных проектов (13), (в прошлом уч.г. – 7 реализованных социально-образовательных проектов), 6 социальных партнёров, 22 мероприятия, задействовано 253 уч-ся ДДТ, охват участников - 814 человек.	-	Продолжить работу по укреплению социального партнёрства с образовательными и социально-культурными учреждениями города, общественными организациями за счет реализации объединенного социального проекта.
Увеличить объём привлечённых средств за счёт платных услуг по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 2 %.	Задача решена	Увеличен объём привлечённых средств за счёт платных услуг по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 67 % (в 2015-2016 уч.г. – 471,7 т. руб., в 2016-2017 уч.г. – 788,3 т. руб.)	-	Продолжить работу по развитию платных услуг.

2. Анализ управленческой деятельности

Фактические результаты	Выявленные проблемы	Возможные причины выявленных проблем	Возможные пути решения проблем	Целевые задачи на следующий уч. год
2.1. Формирование нормативно-правовой основы деятельности учреждения в соответствии с современными требованиями				
Наличие пакета нормативно-правовых документов по организации деятельности учреждения: – локальные нормативные акты – должностные инструкции работников – программа развития на период 2013-2018гг., – II этап (2014 – 2017г.г.) - основной: реализация режима развития: совершенствование методической базы; апробация новых образовательных программ, проектов направленных на взаимодействие МАУ ДОД «ДДТ» и организаций общего образования; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города; создание материально-технической базы достаточного уровня. – годовой календарный учебный график – план контрольной деятельности. – учебный план (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. N 1008), – расписание учебных занятий (в соответствии с Уставом «СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.06.2014г. № 41»)	Соответствие нормативно-правовых документов современным требованиям.	-	-	Продолжить работу по приведению нормативно-правовой основы деятельности учреждения в соответствие современным требованиям организации образовательного процесса.
2.2. Контроль				
2.2.1. Организация учебно-воспитательной деятельности				
Промежуточный контроль за полнотой реализации дополнительных общеразвивающих программ, комплектованием и наполнением учебных групп, результативностью участия в выездных и очных конкурсных мероприятиях (приказы МАУ ДО «ДДТ» от 08.12.2016г. № 323 и от 06.04.2017г. № 93; от 30.12.2016г. № 364; от 25.05.2017г № 144)	Фактическое количество проведенных часов по учреждению составляет 85 %, выполнение программ по содержанию - 100%.	Выпадение занятий на праздничные дни, активированные дни, длительные больничные листы педагогов, выезды педагогов за пределы города для участия в	Использование разработанных электронных методических пособий, пошаговых инструкций выполнения практических заданий, изменения форм,	Продолжить работу по обеспечению полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

		конкурсах и фестивалях, курсах повышения квалификации, карантин.	видов и сроков работы над репертуаром и выставочными работами, проведения дополнительных учебных занятий.	
Промежуточный контроль качества образовательных результатов (аттестация учащихся) (приказы МАУ ДО «ДДТ» от 12.12.2016г. № 333 и от 30.12.2016г. № 365; от 08.05.2017г. № 131 и от 26.05.2017г. № 145)	-	-	-	Продолжить работу по обеспечению качества образовательных результатов учащихся
Тематический контроль полноты планирования работы педагогов по взаимодействию с семьей (включая педагогов-совместителей)	-	-	-	Педагогам продолжить работу по планированию взаимодействия с семьей
Тематический контроль применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности(приказы МАУ ДО «ДДТ» № 02 от 13.01.2017г. и № 02 от 13.01.2017г.)	-	-	-	Всем педагогам запланировать мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, в связи с годом здоровья в Югре в 2017 году.
Промежуточный контроль качества преподавания учебных дисциплин начинающими педагогами Ишмаковой Ю.В., Потаповой А.Н. (приказ МАУ ДО «ДДТ» от 07.12.2016 г. №328)	Педагоги затрудняются в определении и формулировании цели и задач занятия в соответствии с типом занятия	Низкий уровень самообразования	Изучить и использовать в работе Методические рекомендации по разработке модели учебного занятия	Продолжить работу по наставничеству над молодыми (начинающими) педагогами
Тематический контроль «Системный анализ учебного занятия с позиции компетентностного подхода к обучению»	Не проводили открытые занятия педагоги не имеющие кв. категории	Высокая плотность плана работы на учебный год	Организовать проведение открытых занятий в 2017-2018уч году с включением педагогов не имеющих кв. категории	Продолжить практику проведения открытых занятий
2.2.2. Проверка учебно-педагогической документации				
Составление расписания и контроль за его выполнением	Выполнение Устава учреждения, локальных актов, соблюдение СанПиН	-	-	Продолжить работу по составлению расписания с учётом требований СанПиН

	2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014 г. № 41.			2.4.4.3172-14
Оформление и ведение журналов учёта работы педагога дополнительного образования.	Выполнение единых требований к ведению журнала, фиксирование выполнения программ.	-	-	-
2.2.3. Работа с детьми с ограниченными возможностями				
Организация индивидуальных занятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)(приказы МАУ ДО «ДДТ» от 03.12.2015г. №313, от 22.01.2016г. № 18; от 25.04.2016г. №117, от 12.05.2016г. № 132)	Реализация адаптированных программ,определение уровня освоения детьми программ.Доля детей с ОВЗ составляет 1% от общего количества обучаемых детей.	-	-	Продолжить работу по обучению детей с ОВЗ, сохраняя количество учащихся и качество обученности.
2.3. Создание условий общественного участия в управлении учреждением и контроле над качеством образования.				
Организована деятельность Совета родителей, проводятся заседания, родители принимают активное участие в жизнедеятельности учреждения	-	-	-	Продолжить работу по обеспечению участия родителей в управлении учреждением и контроле над качеством образования
Организована деятельность Совета учащихся, в который входят по 1-2 представителя от каждого объединения. Совет учащихся планирует и осуществляет творческую деятельность в объединениях и на уровне учреждения.	-	-	-	Продолжить работу по привлечению учащихся к управлению ДДТ.
2.4. Развитие имиджа учреждения				
Совершенствование имиджа ДДТ в 2015-2016 г. осуществлялось за счёт освещения в СМИ мероприятий МАУ ДО «ДДТ», результативного участия учащихся и педагогов в конкурсах, конференциях, выставках различного уровня, проведение методмероприятий на уровне города, реализацию плана взаимодействия на уровне города и договора о сотрудничестве с МАОУ «СОШ №5».	-	-	-	Продолжить работу по развитию имиджа учреждения.

2.5. Развитие мотивации педагогов к повышению качества образовательной деятельности.

2.5.1. Награждение работников в 2016-2017 учебном году.

№	награда	Ф.И.О.	должность	документ подтверждающий награду
1.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Дербеннёва В.В.	педагог допобразования	Приказ Минобрнауки России от 28.06.2016г. №564/к-н

2.	Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	Вильчик О. С.	заместитель директора по УВР	Распоряжение Тюменской областной Думы от 23.06.2016 № 550-рн
3.	Благодарственное письмо Депутата Тюменской областной Думы	Михалик Н. А.	педагог доп образования	Оригинал документа
		Дедович О. Н.	педагог-психолог	Оригинал документа
4.	Почётная грамота главы города Когалыма	Шульгина Л.А.	педагог допобразования	Распоряжение Администрации г. Когалыма от 27.07.2016 г. №119-р
5.	Благодарственное письмо главы города Когалыма	Рябова Г.В.	педагог допобразования	Распоряжение Администрации г. Когалыма от 27.07.2016 г. №119-р
6.	Почётная грамота Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры	Жило Т. Н. Папуша И.А.	педагоги допобразования	Приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры от 17.08.2016г. № 1263
		Гибадуллина Л. М. Трефилова Т. А.	педагоги доп образования	Приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры от 19.05.2016г. № 788
7.	Почётная грамота управления образования Администрации г. Когалыма	Сафонова А.А.	педагог доп образования	Приказ управления образования Администрации г. Когалыма от 03.03.2017г. №156
		Фатхиева Р.М.	специалист по кадрам	Приказ управления образования Администрации г. Когалыма от 03.03.2017г. №156
		Пештерян Н.И.	педагог допобразования	Приказ управления образования Администрации г. Когалыма от 03.03.2017г. №156
		Анисимова А.Л.	гардеробщик	Приказ управления образования Администрации г. Когалыма от 03.03.2017г. №156
		Хисамутдинов Кабилов Б. Г. Харченко В.В. Зверева Н.Т. Андрущенко А. Н. Ледаев В. М. Дербенёва В.В.	педагоги дополнительного образования	Приказ управления образования Администрации г. Когалыма от 20.09.2016г. №621
		Пугач Н.О.	заместитель директора по АХР	Приказ управления образования Администрации г. Когалыма от 20.09.2016г. №621
		Щепина Е.В.	гл. бухгалтер	Приказ управления образования Администрации г. Когалыма от 20.09.2016г. №621
		Маркова Е.А.	заместитель директора по УВР	Приказ управления образования Администрации г. Когалыма от 23.08.2016г. №546

Вывод: В 2016-2017 учебном году наградами отмечены 20 педагогических работников, что составляет 60% от общего количества педагогических работников.

2.5.2. Разовые стимулирующие выплаты согласно Положению о стимулирующих выплат работникам МАУ ДО «ДДТ»

Критерии	количество педагогов	% от общего кол-ва педагогов
Победы и призеры в профессиональных конкурсах	6	22 %
Проведение (не в рамках аттестации) открытых занятий, мастер-классов, семинаров, круглых столов и т.д.	10	37 %
Подготовка учащихся к участию в конкурсах детского творчества, научно-исследовательских конференциях,		

спортивных соревнованиях		
Городской уровень	16	60 %
Региональный уровень	4	15 %
Международный уровень	2	8 %
За подготовку и проведение мероприятий	7	26 %

2.6. Анализ выполнения решений педагогических советов и совещаний при директоре

Решения педагогических советов и совещаний при директоре	Выполнение решения
Приказ от 27.01.2017 г. №18 «Об утверждении решения педсовета»	
Всем педагогам учреждения обеспечить во втором полугодии 2016-2017 уч.г.: - уровень сохранности контингента не ниже 95 % - участие не менее 50 % учащихся объединений в конкурсах и соревнованиях различного уровня. - выполнение в полном объёме дополнительных общеобразовательных программ Срок: до 31.05.2017г. Ответственные: педагоги, зам. директора по УВР	Сохранность контингента на конец 2016-2017уч.г. составила 95 % Решение педсовета выполнено.
Всем педагогам дополнительного образования своевременно вносить достоверные данные в систему учёта контингента учащихся «АВЕРС. РЕГИОН». Срок: постоянно Ответственные: педагоги, зам. директора по УВР	Решение педсовета выполнено.
Приказ от 17.02.2017 г. №14 «Об утверждении решения педсовета» по теме «Включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность как один из способов формирования ключевых компетенций»	
Продолжить самообразование по развитию профессиональных компетенций необходимых для выполнения трудовых функций. Срок – постоянно, ответственные – педагоги	Составление планов самообразования педагогов на 2017-2018 учебный год предполагается с учетом развития профессиональных компетенций необходимых для выполнения трудовых функций.
Использовать опыт работы коллег ориентированный на формирование ключевых компетенций учащихся. Срок – постоянно, ответственные - педагоги	Степень востребованности опыта работы ориентированного на формирование ключевых компетенций учащихся будет отслеживаться в 2017-2018 уч. году в ходе тематического контроля.
Продолжить проведение педагогами открытых занятий по применению современных педагогических технологий, методов и приемов, ориентированных на формирование ключевых	Открытые занятия по формированию ключевых компетенций учащихся проведены в марте 2017 года педагогами Папуша И.А. Харченко В.В. Штошкус С.И. В 2017-2018 учебном году планируется продолжение проведения открытых занятий, в том числе и педагогами, не имеющими квалификационные категории.

компетенций учащихся. Срок – март- апрель 2017 г., – педагоги	
Обобщить и распространять опыт научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся учреждения путем создания сборника научно-исследовательских и проектных работ. Срок – 31.05.2017 г., ответственные – педагоги, зам. директора по УВР	Планируется издание сборника в июле 2017 года

3. Характеристика кадрового потенциала

3.1. Характеристика по должностям.

По состоянию на 26.05.2017 г. в учреждении работает всего 33 педагогических работников, из них основные работники – 21, совместители – 13 человек.

№ п/п	Должность	основные работники	совместители	итого
1.	Педагог дополнительного образования	16	11	27
2.	Педагог – организатор	2	0	2
3.	Педагог – психолог	1	0	1
4.	Концертмейстер	1	1	2
5.	Методист	0	1	1
	итого	20	13	33

3.2. Характеристика кадров по достижениям

Награды	Количество
Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1 чел.
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3 чел.
Звание «Отличник физической культуры и спорта»	1 чел.
Почётная грамота Министерства образования РФ	4 чел.
Благодарность Министерства образования РФ	1 чел.
Грант Губернатора ХМАО - Югры	3 чел.
Грант Главы (Администрации) города Когалыма	6 чел.

3.3. Сведения об образовании педагогических работников

Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в ВУЗах
	высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	
33	24 (72%)	-	10 (28%)	-	4

Вывод: Согласно Программе развития МАУ ДО «ДДТ» доля педработников с высшим профессиональным образованием в 2016-2017 учебном году должна составлять 75% от общего количества педагогов. В текущем учебном году стояла задача повысить Данная задача выполнена частично. По состоянию на конец учебного года доля педагогов с высшим образованием составляет 72%. По решению данной проблемы в прошлом учебном году были приняты меры – 3 педагога

(Харченко В.В., Дербенёва В.В., Жичкайтис М.Н.) поступили в высшее учебное заведение. В этом учебном году ещё один педагог (Потапова А.Н.) получает высшее образование.

3.4. Сведения о педагогическом стаже (безам директора по АХР).

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-35 лет	Более 35 лет
Руководящие работники	4	0	0	0	1	2	1
Педагогические работники	32*	4	3	6	3	13	3

*без учета педагога Марковой Е.А. являющейся заместителем директора по УВР.

3.5. Сведения о квалификации педагогических и руководящих работников

Сведения о педагогических работниках имеющих квалификационные категории *(вместе с руководящими работниками, осуществляющими педагогическую деятельность)*

Должность	Всего педагогов	Из них имеют квалификационную категорию			Не аттестованы
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
Педагог дополнительного образования	27	7	10	6	4
Педагог-организатор	2	-	-	-	2
Педагог - психолог	1	-	1	-	-
Методист	1	-	-	-	1
Концертмейстер	2	-	1	1	-
Всего	33	7	12	7	7
% от общего числа педработников		21,2%	36,4%	21,2%	21,2%

Сведения о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории *(без учета руководящих работников)*

Должность	Всего педагогов	Из них имеют квалификационную категорию			Не аттестованы
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
Педагог дополнительного образования	26	7	9	6	4
Педагог-организатор	2	-	-	-	2
Педагог - психолог	1	-	1	-	-
Методист	1	-	-	-	1
Концертмейстер	2	-	1	1	-
Всего	32	7	11	7	7
% от общего числа педработников		21,9%	34,3%	21,9%	21,9%

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество не аттестованных педагогов, увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категории

Информация о педагогических работниках не имеющих квал.категории и не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Причина не аттестации в соответствии с приказом	Срок планируемой
----------------------------------	-----------	---	------------------

		Минобрнауки от 07.04. 2014 № 276	аттестации
Жичкайтис Мария Николаевна	педагог допобразования	отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет	-
Потапова Анна Николаевна	педагог допобразования	после отпуска по уходу за ребёнком до 3-х лет	сентябрь 2017г.
ХуснутдиноваГульнурРауфовна	педагог допобразования	отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет	-
Сафин Руслан Александрович	педагог допобразования	работает в должности менее 2-х лет	сентябрь 2017г.
АбсалимоваРаушания	педагог-организатор	работает в должности менее 2-х лет	сентябрь 2018г.
Кузнецова Екатерина Андреевна	педагог-организатор	отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет	-
Руцкая Екатерина Алексеевна	методист	работает в должности менее 2-х лет	сентябрь 2017г.

Сведения о руководящих работниках имеющих квалификационные категории

Ф.И.О.	Должность	кв. категория руководителя		квалификационная категория и педагога		
		Высшая	Первая	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Унжакова Л. С.	Директор		+	Не осуществляет педагогическую деятельность		
Вильчик О. С.	Зам.директора по УВР		+	Не осуществляет педагогическую деятельность		
Маркова Е. А.	Зам.директора по УВР	+			+	
Клейман Л.Г.	Заместитель директора по УВР		+	Не осуществляет педагогическую деятельность		
Пугач Н.О.	Заместитель директора по АХР		+	Не осуществляет педагогическую деятельность		

Вывод: задача по обеспечению доли педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории не ниже 40% в 2016-2017 учебном году выполнена в полном объеме. По состоянию на конец года доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией составляет 58%. Это свидетельствует о достижении показателя Программы развития не менее 40% в 2016-2017 уч. году. Аттестовано на соответствие занимаемой должности - 7 (21%). Не аттестовано 7 (21%) педагогических работников имеющих льготы согласно Положению о форме и процедуре аттестации педагогических работников МАУ ДО «ДДТ» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности п. 2.3.

4. Методическая деятельность

Согласно Резолюции августовского совещания педагогических работников г. Когалыма(приказ УО от 02.09.2016 г. № 580 «О решениях августовского совещания педагогических работников образовательных организаций г. Когалыма») в 2016-2017 учебном году в МАУ ДО «ДДТ» решалась задача по обеспечению условий для развития кадрового потенциала, повышения профессиональной компетентности педагогов, престижа и значимости педагогической профессии. Данная задача решалась через организацию работы над единой методической темой, создание условий для повышения квалификации педкадров через курсовую переподготовку, аттестацию на кв. категорию, участие в методических мероприятиях разного уровня.

4.1. Организация работы над единой методической темой.

В 2015-2016 и учебном году коллектив МАУ ДО «ДДТ» работал над решением ряда задач в рамках методической темы «Проектно – исследовательская деятельность, как средство достижение учащимися высоких образовательных результатов». Это:

- обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- реализация компетентного подхода в образовательной деятельности;
- актуализация проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия:

Формы работы	Творческая	Результат проведенной работы
--------------	------------	------------------------------

	группа	
Школа педагогического мастерства «Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Маркова Е.А., Вильчик О.С.	50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ приведены в соответствие с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (разработанными Минобрнауки РФ совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования «Открытое образование»); СанПип 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма (далее МАУ ДО «ДДТ»); Положением МАУ ДО «ДДТ» о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прошли сертификацию и внесены в Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования. Опыт по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ был представлен на городском семинаре «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: как попасть в правовое поле».
Школа педагогического мастерства «Учебные проекты как форма активизации деятельности и социализации учащихся»	Маркова Е.А., Вильчик О.С.	МАУ ДО «ДДТ» «Шаг в будущее» - 1 победитель, 3 призёра; МАУ ДО «ДДТ» «Гости из будущего» - 1 победитель, 3 призёра; МАУ ДО «ДДТ» «Творческий салют» - 1 победитель, 2 призёра; городском конкурсе научно-исследовательских работ «Шаг в будущее» - 2 победителя, 2 призёра; городском конкурсе проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего» - 1 победитель, 3 призёра; городском конкурсе проектов младших школьников «Творческий салют» - 1 победитель, 2 призёра; городском конкурсе проектных работ учащихся «Время проектов» - 1 победитель; региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» - 1 победитель, 2 призёра; международном конкурсе по музыке «Аккорд» - 4 победителя, 14 призёров; международном конкурсе «Педагогика 21 века» в номинации «Детские исследовательские работы и проекты» - 2 победителя.
Тематический педсовет «Включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность как один из способов формирования	Маркова Е.А., Вильчик О.С., Шульгина Л.А., Михалик Н.А., Гибадуллина Л.М.,	Рассмотрены условия формирования ключевых компетентностей у учащихся с помощью проектной деятельности; система работы ДДТ ориентированная на включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Представлен опыт разработки и реализации творческих проектов в рамках образовательной программы; организации исследовательской деятельности в ансамбле «Росинка»; использования проектных технологий на занятиях в студии «Театр моды» и объединения «Золотое руно». Опыт работы по включению учащихся в проектно-исследовательскую деятельность представлен на городском

ключевых компетенций»	Рябова Г.В., Дербенёва В.В.	семинаре «Организация и методика выполнения творческих проектов», на окружной научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации ФГОС».
Семинар «Понятие о самооценке детей школьного возраста, виды и формы, влияющие на её формирование»	Дедович О.Н.	В работе семинара приняли участие 18 педагогов МАУ ДО «ДДТ». В рамках семинара рассмотрено понятие самооценки детей школьного возраста, изучены виды и формы, влияющие на её формирование. Модератором даны рекомендации по поднятию самооценки учащихся МАУ ДО «ДДТ», предложен практический материал для использования в практике работы по развитию самооценки учащихся.
Открытые занятия по формированию ключевых компетенций учащихся	Шульгина Л.А., Михалик Н.А., Гибадуллина Л.М., Рябова Г.В., Дербенёва В.В., Жило Т.Н., Трефилова Т.А., Сафонова А.А., Харченко В.В., Папуша И.А., Штошкус С.И.	Проведено 11 открытых занятий на достаточно высоком методическом уровне. Эффект - обмен опытом и внешняя оценка умений педагогов в формировании компетенций учащихся. Школа для молодых (начинающих) педагогов.
Анкетирование педагогов с целью выявления уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.	Маркова Е.А.	Результаты анкетирования показали, что по многим компетенциям наши педагоги имеют высокий уровень, но при этом наличие проблем наблюдается в личностных качества педагогов: Открытость к принятию других позиций, точек зрения - 50% критический. Общая культура - 60% критический. в умении ставить цели и задачи педагогической деятельности: Умение перевести тему занятия в педагогическую задачу -50% критический. Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся - 20% критический. в мотивации учебной деятельности Умение превращать учебную задачу в личностно значимую -30% критический. в разработке программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений. Умение принимать решения в различных педагогических ситуациях - 20% критический. компетенции в организации учебной деятельности Компетентность в организации информационной основы деятельности учащегося. - 20% критический

Исходя из общей методической темы МАУ ДО «ДДТ» в 2016-2017 учебном году и Резолюции августовского совещания по обеспечению интеграции современных образовательных технологий в образовательный процесс (приказ УО от 02.09.2016 г. № 580 «О решениях августовского совещания педагогических работников образовательных организаций г. Когалыма») педагогические работники МАУ ДО «ДДТ» обозначили методические темы для самообразования в рамках которых были определены ведущие педагогические технологии:

№ п/п	Тема	Педагогические технологии	Педагог	Качество обучения учащихся	Распространение опыта
1.	Использование технологии проблемного обучения в дополнительном образовании на примере дисциплины «музыкальный инструмент: гитара».	Проблемный диалог	Харченко В.В.	Результативное участие учащихся объединения в конкурсе проектов «Шаг в будущее» в МАУ ДО «ДДТ» и городском конкурсе научно-исследовательских работ «Шаг в будущее»	В рамках регионального конкурса «Мастерская современного урока/занятия» представлена разработка занятия составленная на основе технологии проблемного обучения (3 место).
2.	Применение игровых технологий на занятиях вокалом как эффективное средство развития голосовой функции и укрепления здоровья учащихся	Игровые технологии	Жило Т.Н.	Результативное участие учащихся объединения в конкурсе проектов «Шаг в будущее» в МАУ ДО «ДДТ» и городском конкурсе научно-исследовательских работ «Шаг в будущее»	Открытое занятие, направленное на формирование и развитие компетенции личностного самосовершенствования учащихся
3.	Проектно-исследовательская деятельность, как средство достижение учащимися высоких образовательных результатов.	Личностно-ориентированное обучение; игровая технология; проблемное обучение; здоровьесберегающая технология; ИКТ-технология; технология сотрудничества	Шульгина Л.А.	Результативное участие учащихся объединения в международном конкурсе по музыке «Аккорд»	Открытое занятие направленное на формирование и развитие компетенции личностного самосовершенствования учащихся. Выступление то теме на педсовете Разработка и реализация творческих проектов в рамках образовательной программы.
4.	Информационно-коммуникационные технологии как способ реализации личностно–ориентированного подхода в практике музыкального образования	Здоровьесберегающие, игровые технологии, информационные компьютерные технологии, учебно-исследовательская деятельность	Михалик Н.А.	Результативное участие учащихся объединения в конкурсе проектов «Гости из будущего» в МАУ ДО «ДДТ» и в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Выступление то теме на педсовете Разработка и реализация творческих проектов в рамках образовательной программы. Открытое занятие, направленное на формирование и развитие компетенции личностного

					самосовершенствования учащихся.
5.	Применение технологии проблемного обучения на занятиях художественным вязанием	Технология проблемного обучения Технология игрового обучения ИКТ – технология Технология дифференцированного обучения	Рябова Г.В.	Результативное участие учащихся объединения в конкурсе проектов «Гости из будущего» в МАУ ДО «ДДТ» и городском конкурсе проектов «Гости из будущего» в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Выступление то теме на педсовете Использование проектных технологий на занятиях в объединении «Золотое руно». Открытое занятие, направленное на формирование и развитие компетенции личностного самосовершенствования учащихся.
6.	Проектно-исследовательская деятельность, как средство достижение учащимися высоких образовательных результатов.	Технология КТД развивающее обучение; исследовательские методы в обучении; проектные методы обучения; здоровьесберегающие технологии	Дербенёва В.В.	Результативное участие учащихся в дистанционном Международном конкурсе «Педагогика 21 века» в номинации «Детские исследовательские работы и проекты»	Открытое занятие, направленное на формирование и развитие компетенции личностного самосовершенствования учащихся. Выступление то теме на педсовете «Исследовательская деятельность как условие развития учащихся ансамбля «Росинка»
7.	Технология проектной деятельности учащихся как средство формирования специальных компетенций учащихся.	Технология проектной деятельности	Гибадуллина Л.М.	Результативное участие учащихся в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Открытое занятие, направленное на формирование и развитие компетенции личностного самосовершенствования учащихся. Выступление то теме на педсовете «Использование проектных технологий на занятиях в студии Театр моды как условие социализации учащихся»
8.	Создание условий для творческого развития личности каждого ребёнка, воспитывать стремление к самосовершенствованию и потребности познания нового.	Развивающие технологии, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии	Трефилова Т.А.	Результативное участие учащихся в городских конкурсах «Я выбираю жизнь» (очный) и «Детство живёт в нас всегда», городском конкурсе	Открытое занятие, направленное на формирование и развитие компетенции личностного самосовершенствования учащихся.

				творческих проектов младших школьников «Творческий салют»	
9.	Создание условий для творческого развития и личностного роста учащихся через изготовление кукол с использованием технологии КСО и игровой технологии.	Игровая технология, КСО	Папуша И.А.	Результативное участие учащихся объединения в конкурсе проектов «Гости из будущего» в МАУ ДО «ДДТ» и городском конкурсе проектов «Гости из будущего»	Открытые занятия по формированию ключевых компетенций учащихся Выступление по теме «Метод проектов в развитии творческого потенциала учащихся на примере студии «Театр моды»нагородском семинаре «Организация и методика проведения творческих проектов»
10.	Проектно – исследовательская деятельность, как средство достижение учащимися высоких образовательных результатов.	Технология проектной деятельности	Штошкус С.И.	Результативное участие учащихся в городских конкурсах проектной деятельности: «Творческий салют», «Гости из будущего», «Время проектов»	Открытые занятия по формированию ключевых компетенций учащихся
11.	Использование ИКТ на занятиях по декоративно-прикладному искусству как средство формирования специальных компетенций учащихся.	Информационно-коммуникационные технологии	Потапова А.Н.		

4.2. Информация о проведенных городских методических мероприятиях

Форма проведения	Тема	Ответственные	Категория участников	Кол-во уч-ов	Где имеется информация о мероприятии
Семинар	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: как попасть в правовое поле	Маркова Е.А., Вильчик О.С., Шульгина Л.А.	педагоги дополнительного образования, заместители директоров ОО по ВР	12	Приказ УО от 30.03.2017г № 238
Семинар	Психическое и психологическое здоровье учащихся	Дедович О.Н.	педагоги-психологи ОО города	20	протокол заседания ГПС педагогов-психологов от 17.05.2017 №2
Мастер-класс в рамках Методического слёта молодых педагогов «Мы вместе»	Вокальное исполнительство	Михалик Н.А.	молодые педагоги образовательных организаций города Когалыма	50	Приказ УО от 19.04.2017г № 292
Мастер-класс в рамках окружной	Глиняная свистулька	Штошкус С.И.	педагоги дополнительного	15	Сертификат участника

научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие обучающихся средствами традиционной народной культуры»			образования, учителя		научно-практической конференции
Мастер-класс в рамках окружной научно-исследовательской конференции «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации ФГОС».	Изготовление картины в технике шерстяная акварель.	Потапова А.Н.	педагоги дополнительного образования, учителя	8	Сертификат участника научно-исследовательской конференции

Вывод: организованная работа в рамках методической темы «Проектно – исследовательская деятельность, как средство достижение учащимися высоких образовательных результатов» способствовала реализации компетентного подхода в образовательной деятельности и актуализации проектно-исследовательской деятельности учащихся. 73% основных педагогов реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2016-2017 учебном году обеспечили результативное участие своих учеников в конкурсах проектов разного уровня; изучали и использовали современные образовательные технологии в образовательном процессе; принимали активное участие в диссеминации опыта в рамках методической темы.

4.3. Организация работы с молодыми специалистами и педагогами, имеющими стаж работы не более 5 лет.

В 2016-2017 учебном году статус молодого (начинающего) педагога (на начало учебного года стаж работы в должности не более 2 лет) имели 7 педагогов, из них 4 педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком. Поэтому методическое сопровождение в рамках программы повышения квалификации молодых (начинающих) педагогов «Путь к успеху» осуществлялось в отношении 3 педагогов: педагога-организатора Ишмаковой Ю.В., педагога допобразования Харченко В.В., педагога допобразования Потаповой А.Н.

Задачи программы	Формы работы	Результат проведенной работы
Диагностировать педагогические затруднения в организации образовательной деятельности.	Контроль с целью изучения состояния преподавания учебных дисциплин и оказанием методической помощи начинающим педагогам (приказ МАУ ДО «ДДТ» от 09.12.2016 г. №328)	Проведён промежуточный контроль качества преподавания учебных дисциплин начинающими педагогами Ишмаковой Ю.В., Потаповой А.Н. По итогам контроля выявлено, что педагоги затрудняются в определении и формулировании цели и задач занятия в соответствии с типом занятия. Рекомендовано изучить и использовать в практике работы Методические рекомендации по разработке модели учебного занятия.
Использовать эффективные формы повышения квалификации	Индивидуальные консультации.	Устранение выявленных затруднений педагогов в подготовке и проведении учебных занятий.
	Методические рекомендации по разработке модели учебного занятия.	
	Школа начинающего педагога	Подведение итогов работы наставников за 2015-16 уч.г. Знакомство с нормативно-правовыми документами по организации образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году. Изучение процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.
	Наставничество над молодыми (начинающими) педагогами	Продолжена работа по самообразованию под руководством педагогов – наставников: Ишмакова Ю.В - Дербенёва В.В.; Харченко В.В. – Михалик Н.А., Потапова А.Н. – Гибадуллина Л.М. Разработаны планы по самообразованию. Осуществлялась подготовка к

Обеспечить информационное пространство для самообразования.	Сайт МАУ ДО «ДДТ» Информационные стенды Медиатека	аттестации. Свободный доступ к нормативно-правовым документам, методическим и дидактическим материалам.
---	---	--

Вывод: в 2016-2017 учебном году результатом работы педагога-наставника Михалик Н.А. явилось то, что под её руководством педагог Харченко В.В. был аттестован на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования».

4.4. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году согласно учебному плану в МАУ ДО «ДДТ» реализовывались 50 дополнительных общеобразовательных программ, которые характеризовались по направленностям и срокам реализации:

№	Направленности программ	срок реализации до 1 года	срок реализации 1 год	срок реализации 2 года	срок реализации 3 года и более	всего
1.	Художественная	7	13	3	15	38
2.	Туристско-краеведческая	0	0	2	0	2
3.	Техническая	0	0	1	0	1
4.	Социально-педагогическая	3	2	0	0	5
5.	Физкультурно-спортивная	2	0	0	2	4
	ИТОГО	12	15	6	17	50

Для повышения качества образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году были разработаны социально-образовательные проекты, положения, образовательные программы приведены в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Разработаны, утверждены и реализованы:

Методические рекомендации	Разработка модели учебного занятия.
Социально-образовательные проекты	«В ритме танца» автор Сафонова А.А. «Песня русская, сердцем поётся» автор Дербенёва В.В. «Пой, моя гитара, пой» автор Харченко В.В.
Дополнительные общеразвивающие программы	50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (стартового, базового и продвинутого уровней) приведены в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (стартового, базового и продвинутого уровней) прошли сертификацию на портале ХМАО. ПФДО.РФ. 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ вводного уровня утверждены для организации образовательной деятельности в июне 2017 г.
Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	5 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ: Игрушки - малышки (дисциплина «самодельная кукла»), Волшебная ниточка (дисциплина «изонить»), Петелька за петелькой (дисциплина «вязание крючком»), Забавные игрушки (дисциплина «изготовление мягкой игрушки»), Мир глиняной игрушки (дисциплина «малые формы скульптуры»).
План инновационной деятельности	План инновационной деятельности на 2016-2017 учебный год
Положения	О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО «ДДТ» (пересмотрено)

Вывод: образовательная деятельность МАУ ДО «ДДТ» в 2016-2017 учебном году была обеспечена программно-методическими материалами.

4.6. Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов

В 2016-2017 году 4 педагогических работника планировали процедуру аттестации, из них: на высшую квалификационную категорию – 2 педагога дополнительного образования; на первую квалификационную категорию - 1 педагог дополнительного образования; на соответствие занимаемой должности – 1 педагог дополнительного образования.

Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в период с 01.09. 2016 по 31.05. 2017

должность	всего	Из них				соответствие занимаемой должности
		на высшую кв. кат.		на первую кв. кат.		
		Всего	Из них вновь	Всего	Из них вновь	
Педагог дополнительного образования	4	2	1	1	1	1

Вывод: все педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации в соответствии с планом. В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов с высшей кв. категорией (Дербенёва В.В. повысила кв. кат. с первой на высшую) и с первой кв. категорией (Харченко В.В. впервые был аттестован на первую кв. кат.).

Прохождение курсовой и профессиональной переподготовки педагогическими, руководящими работниками и специалистами в 2016-2017 учебном году

№	Ф.И.О, должность	Тематика курсов	Место проведения	Учреждение, проводившее курсы	Документ
Руководящие работники (по основам управленческой деятельности)					
1.	Клейман Любовь Григорьевна, замдиректора по УВР	Курсы: Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности	г. Ханты-Мансийск февраль 2017	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	Удостоверение № 1239 от 27.02.2017
педагоги дополнительного образования					
2.	Михалик Н.А., педагог дополнительного образования	Курсы: Новое в практике управления учреждением дополнительного образования детей	г. Тюмень, апрель 2017	ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный институт культуры»	Удостоверение № 979 от 11.04.2017
другие специалисты					
3.	Гайнуллина Э.М., бухгалтер	Профессиональная переподготовка: Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками	г. Новосибирск, январь 2017	АНО ДПО «Институт профессиональных контрактных управляющих»	Диплом о профессиональной переподготовке № 008350/17 от 09.01.2017

Выводы: в 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли: 1 руководящий работник, 1 педагогический работник, 1 специалист. За последние три года курсовую переподготовку прошли: 100% руководящих работников; 90,6% педагогических работников; 50% специалистов. 9,4% педагогических работников не прошли курсы повышения квалификации по причине: 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет, 2 педагога работают в учреждении менее 2-х лет.

Сводная информация о курсовой подготовке педагогических, руководящих работников МАУ ДО «ДДТ» в 2016-2017 учебном году

Всего работников	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации				Всего прошедших курсы повышения квалификации	Прошли курсы повышения квалификации, в том числе					% охвата курсовой подготовкой за 2016-2017 учебный год	% охвата курсовой подготовкой в целом (за последние три года)
	педагогических	руководящих	педагогический персонал	других специалистов		дистанционно	по персон-ой модели	ФГОС НОО	ФГОС ООО	другое		
37	32	5	-	4	3	1	-	-	-	2	7,3%	85,3%

Прохождение курсовой и профессиональной переподготовки педагогическими, руководящими работниками по профилю деятельности в 2016–2017 уч.г.

Направление деятельности	Общее количество	Прошли курсы	% охвата
Директор	1	-	0%
Зам. директора	4	1	25%
Педагоги-психологи	1	-	0%
Педагоги дополнительного образования	16	1	6,25%
Педагоги-организаторы	2	-	0%
концертмейстеры	1	0	0%
ВСЕГО:	25	2	8%

Повышение профессионального мастерства педагогических, руководящих работников через участие в семинарах, мастер-классах в 2016-2017 уч. году

Количество участников	Место прохождения семинара, месяц	Название семинара
6	МАУ «ММЦ города Когалыма», ноябрь	мастер-класс «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся»
5	МАОУ «СОШ №1», март	Мастер-классы и секционные слушания в рамках окружной научно-исследовательской конференции «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации ФГОС»
3	МАОУ «СОШ №7», апрель	Мастер-классы и секционные слушания в рамках окружной научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие обучающихся средствами традиционной народной культуры»
4	МАОУ «СОШ №10», декабрь	Деловые игры, дискуссионные площадки, проектные лаборатории в рамках Молодёжного форума «Молодой педагог – педагог будущего».
2	МАОУ «СОШ №10», октябрь	Фестиваль молодых педагогов «На пути к проекту»
2	МАОУ «СОШ №10», апрель	Методический слёт «Мы вместе»
1	г.Пыть-Ях.	мастер-класс «Работа над актёрским мастерством в хореографическом коллективе»,
5	МАУ «ММЦ города Когалыма», март	городской семинар «Организация и методика выполнения творческих проектов»
4	МАУ ДО «ДДТ», март	городской семинар «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: как попасть в правовое поле?»

1	МАУ «ММЦ города Когалыма», апрель	Методическая декада с участием молодых педагогов образовательных организаций города Когалыма
---	-----------------------------------	--

4.7. Участие педагогов в диссеминации и обобщении педагогического опыта, в том числе участие в научно-практических, педагогических конференциях

ФИО, должность	Форма обобщения и представления опыта	Уровень	Название опыта	Ссылка на размещение
Гибадуллина Л.М.	Выступление по теме на окружной научно-исследовательской конференции «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации ФГОС».	окружной	«Разработка и реализация социально-образовательных проектов в МАУ ДО «ДДТ»	Сертификат участника научно-исследовательской конференции Приказ УО от 31.03.2017 г. №242
Штошкус С.И.	Проведение творческого мастер-класса на окружной научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие обучающихся средствами традиционной народной культуры»	окружной	«Глиняная свистулька»	Сертификат участника научно-практической конференции
Гибадуллина Л.М.	Выступление по теме городском семинаре «Организация и методика выполнения творческих проектов»	городской	«Метод проектов в развитии творческого потенциала учащихся на примере студии «Театр моды»»	Приказ УО от 30.03.2017г № 238
	Статья в городском методическом журнале «Методическая панорама»		«Введение в практику работы Дома детского творчества индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей»	
	Выступление на августовском совещании педагогов города Когалыма		Научно-образовательная и творческая среда – одно из условий развития системы дополнительного образования детей. Тема «Формирование творческой развивающей среды в студии «Театр моды» Дома детского творчества.	Приказ УО от 02.08. 2016г.
Шульгина Л.А.	Выступление по теме городском семинаре «Организация и методика выполнения творческих проектов»	городской	«Творческий проект «Песни с большой буквы»	Приказ УО от 30.03.2017г № 238
Михалик Н.А.	Выступление по теме городском семинаре «Организация и	городской	«Творческий проект «Песни опалённые войной»	Приказ УО от 30.03.2017г № 238

	методика выполнения творческих проектов»			
Рябова Г.В.	Выступление по теме городском семинаре «Организация и методика выполнения творческих проектов»	городской	«Разработка и реализация творческих проектов учащихся в объединении «Золотое руно»»	Приказ УО от 30.03.2017г № 238
Шульгина Л.А.	Выступление по теме на городском методическом семинаре «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: как попасть в правовое поле?»	городской	«Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеразвивающей программы»	Приказ УО от 30.03.2017г № 238
Дедович О.Н.	Публикация разработки мастер-класса	Всероссийский	«Арт-терапия».	«Учительский сайт» проекта «Инфоурок» http:// Учительский.сайт ; https://infourok.ru
	Публикация статьи		«Воображение и игра»	
	Публикация разработки мероприятия		«Здоровье-экология души»	
	Публикация статьи		«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	
Жило Т.Н.	Публикация разработки учебного занятия	Всероссийский	«Строй в вокальном ансамбле»	Свидетельство о публикации http://newgi.ru/public/public-teacher1/?id=13018
	Публикация социально – образовательного проекта	Всероссийский	«Подари улыбку миру»	Сертификат о публикации https://znanio.ru/media/podari_ulybku_miru-84681
	Публикация статьи на педагогическом форуме «Роль игровых технологий в воспитании и обучении»	Международный	«Эффективность применения игровой технологии в вокальном воспитании детей»	Диплом Лауреата Серия13682-395 Всероссийский общеобразовательный портал «Продленка.орг»
	Публикация статьи в «Альманахе педагога»	Всероссийский	«Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов»	Всероссийский образовательно-просветительское издание Доменное имя в сети интернет almanahpedagoga.ru Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № 77-65290
Шульгина Л.А.	Публикация методических разработок мероприятий	Всероссийский	«Праздник русской гармонии» «Г.Д.Заволокин – певец души русской» «Сыны Отечества!»	https://infourok.ru свидетельства о публикации №ДБ-242775 от 03.03.17 №ДБ-246944 от 05.03.17 №ДБ-441766 от 05.05.17

	Публикация статьи на портале infourok	Всероссийский	«Комплексный подход в организации здоровьесберегающей среды на музыкальных занятиях»	https://infourok.ru свидетельство о публикации №ДБ-247004 от 05.03.17
	Публикация разработок учебных занятий	Всероссийский	«Музыка – искусство звука. Ритмическая организация звуков» «Средства музыкальной выразительности в передаче образа музыкального произведения»	https://infourok.ru свидетельства о публикации №ДБ-377673 от 16.04.17 №ДБ-441746 от 05.05.17
	Публикация презентаций к учебным занятиям	Всероссийский	«Ритмическая организация звуков» «Средства музыкальной выразительности в передаче образа музыкального произведения»	https://infourok.ru свидетельства о публикации №ДБ-441747 от 05.05.17 №ДБ-377727 от 16.04.17
	Публикация статьи в электронном СМИ методической разработки на страницах образ.портала net.shkollegi.info	Всероссийский	Взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования в музыкальном образовании детей.	Свидетельство 86-200 №000005
Рябова Г.В.	Публикация статьи	Всероссийский	«Организация и реализация творческих проектов учащихся»	Свидетельство о публикации АА № 20647 от 02.04.2017 ссылка: https://portalpedagoga.ru/servisy/d=20647
Потапова А.Н.	Публикация опыта работы в городском методическом журнале «Методическая панорама»	городской	Мастер- класс по изготовлению броши «Роза»	

Вывод:Выполняя Резолюцию августовского совещания (приказ УО от 02.09.2016 г. № 580 «О решениях августовского совещания педагогических работников образовательных организаций г. Когалыма») в МАУ ДО «ДДТ» в целях профессионального развития педагогов были созданы условия для обобщения и распространения передового опыта деятельности педагогов дополнительного образования на площадках разного уровня. 55% основных подработников представили свой опыт работы на городском, окружном, всероссийском и международном уровне. По сравнению с прошлым учебным годом активность педагогов повысилась на 9%. Полученный результат свидетельствует о выполнении задачи Программы развития МАУ ДО «ДДТ» по созданию развивающей образовательной среды для комфортного обучения, обобщения опыта, представления его и подготовки к аттестации педагогов в межаттестационный период.

4.8. Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	ФИО	Должность	Результат	Подтверждающий документ
Муниципальный				
Конкурс на получение гранта Администрации г. Когалыма	Михалик Н.А.	педагог дополнительного		

Конкурс на получение гранта Администрации г. Когалыма	Харченко В.В.	образования педагог дополнительного образования		
Конкурс общественного признания «Педагогический триумф» в номинации «Лучший наставник молодых педагогов»	Михалик Н.А.	педагог дополнительного образования	победитель	Приказ УО № 299 от 21.04.2017
Региональный				
«Авторский интерактивный сайт педагога»	Михалик Н.А.	педагог дополнительного образования	1 место	Приказ МАУ «ММЦ г. Когалыма» № 32 от 20.04.2017
«Авторский интерактивный сайт педагога»	Дербенёва В.В.	педагог дополнительного образования	3 место	Приказ МАУ «ММЦ г. Когалыма» №32 от 20.04.2017
«Мастерская современного урока/занятия»	Рябова Г.В.	педагог дополнительного образования	1 место	Приказ МАУ «ММЦ г. Когалыма» №41 от 02.05.2017
«Мастерская современного урока/занятия»	Папуша И.А.	педагог дополнительного образования	2 место	Приказ МАУ «ММЦ г. Когалыма» №41 от 02.05.2017
«Мастерская современного урока/занятия»	Харченко В.В.	педагог дополнительного образования	3 место	Приказ МАУ «ММЦ г. Когалыма» №41 от 02.05.2017

4.9. Участие педагогов в дистанционных профессиональных и других конкурсах, конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	ФИО	Должность	Результат	Подтверждающий документ
Региональный				
«Моя Югра» номинация «Широкая масленица»	Дербенёва В.В.	педагог допобразования	1 место	диплом №3581
«Моя Югра» номинация «Лучшая презентация» название работы «Югорский край – заветный край России»	Михалик Н.А.	педагог доп образования	1 место	диплом №29
Всероссийский				
«Созвездие талантов» номинация «Народные традиции и промыслы»	Дербенёва В.В.	педагог доп образования	1 место	диплом №СЕ1-3430
«Педагогика XXI век» Номинация: Учебный проект.	Дербенёва В.В.	педагог доп образования	1 место	Диплом № 14602
«Педагогика XXI век» Номинация: Современные педагогические технологии.	Дербенёва В.В.	педагог доп образования		Диплом № 14600
«Педагогика XXI век» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов	Дербенёва В.В.	педагог доп образования	1 место	Диплом № 14604
«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании».	Харченко В.В.	педагог доп образования	1 место	Диплом: № 11356 от 04.05.2017г.
«Умная Сеница» Номинация: Лучший педагогический проект	Жило Т.Н.	педагог допобразования	1 место	http://umnaya-sinica.ru/results-contest
«ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки»	Михалик Н.А.	педагог допобразования	2 место	диплом www.gordost-russia.ru
«ТВОРЧЕСТВО-НАУКА. РФ» номинация «Музыкальное образование	Михалик Н.А.	педагог доп образования	1 место	диплом

и воспитание»				серия ВРМЗ №0010
«Академия интеллектуального развития» номинация «Коллекция контрольно-измерительных материалов»	Михалик Н.А	педагог доп образования	2 место	диплом №2813100
«Портал педагога» номинация «Профессиональное использование информационно- коммуникационных технологий»	Михалик Н.А	педагог доп образования	1 место	диплом серия ДС №11355
Педология.Ру. Номинация «Лучшая методическая разработка»	Трефилова Т.А.	педагог доп образования	1 место	диплом 1 степени
Творческий конкурс для педагогов «Новогодний сувенир»	Папуша И.А.	педагог доп образования	1 место	
Профессиональная олимпиада педагогов дополнительного образования детей «Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества дополнительного образования»	Гибадуллина Л.М.	педагог доп образования	2 место	диплом №2016-10-01-04-83 от 31.10.2016
Альманах педагога, номинация «Лучшая педагогическая разработка по ФГОС»	Штошкус С.И.	педагог доп образования	1 место	Диплом 1 степени
Международный				
«Педагогика XXI век» номинации: роль народных традиций в духовно-нравственном воспитании учащихся, творческие работы и учебно-методические разработки педагогов, современные педагогические технологии.	Дербенёва В.В.	педагог доп образования	1 место	диплом №14599
«Педагогическое мастерство» номинация «Педагогический проект»	Гибадуллина Л.М.	педагог доп образования	1 место	диплом серия ИН-55640-34683
Профессиональный конкурс для педагогов и воспитателей «Встречаем красавицу весну».	Гибадуллина Л.М.	педагог доп образования	1 место	Серия ИН -55640-345683
«ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация «Инновационные методики и технологии в обучении»	Михалик Н.А	педагог доп образования	2 место	диплом www.gordost-russia.ru
«Арт-авангард» номинация «Методическая разработка занятия»	Рябова Г.В.	педагог доп образования	1 место	Диплом АА-2058-2977/1 от 02.04.2017
Творческий конкурс для педагогов «Летняя мастерская»	Папуша И.А.	педагог доп образования	1 место	
Профессиональный конкурс для педагогов «Новые идеи»	Папуша И.А.	педагог доп образования	1 место	

Вывод: задача «довести до 45% долю педагогических работников принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня» в 2016-2017 учебном году выполнена. Доля педагогов (основных, работающих) принявших участие в конкурсах составила 53%. (на 20% больше чем в прошлом учебном году), что способствовало выполнению решения августовского совещания педагогических работников образовательных организаций г. Когалыма по созданию условий для активного участия **педагогов** в различных научно-практических и методических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях.

4.9. Участие педагогов МАУ ДО «ДДТ» в инновационной деятельности.

В 2016-2017 учебном году в МАУ ДО «ДДТ» была определена тема инновационной деятельности «Создание модели обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждения дополнительного образования» и составлен план инновационной деятельности МАУ ДО «ДДТ» на 2016-2017 учебный год (рассмотрен на методическом совете МАУ ДО «ДДТ» протокол №3 от 18.11.2016 г.).

В течение учебного года заключено Соглашение о взаимодействии по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов между МАУ ДО «ДДТ» и Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина». Разработано, утверждено и реализовано 5 адаптированных общеобразовательных программ направленных на

развитие детей с ОВЗ с учётом их личных способностей. Утверждён Порядок обеспечения доступности для детей-инвалидов и инвалидов из числа родителей (законных представителей) учащихся МАУ ДО «ДДТ» и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Для полноценного перехода в инновационный режим работы необходимо разработать инновационный проект и проект психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности с детьми имеющими ОВЗ.

4.10. Участие педагогов МАУ ДО «ДДТ» в экспертной деятельности.

Высокий профессиональный уровень позволяет педагогам МАУ ДО «ДДТ» принимать участие в экспертной деятельности на уровне образовательной организации и города.

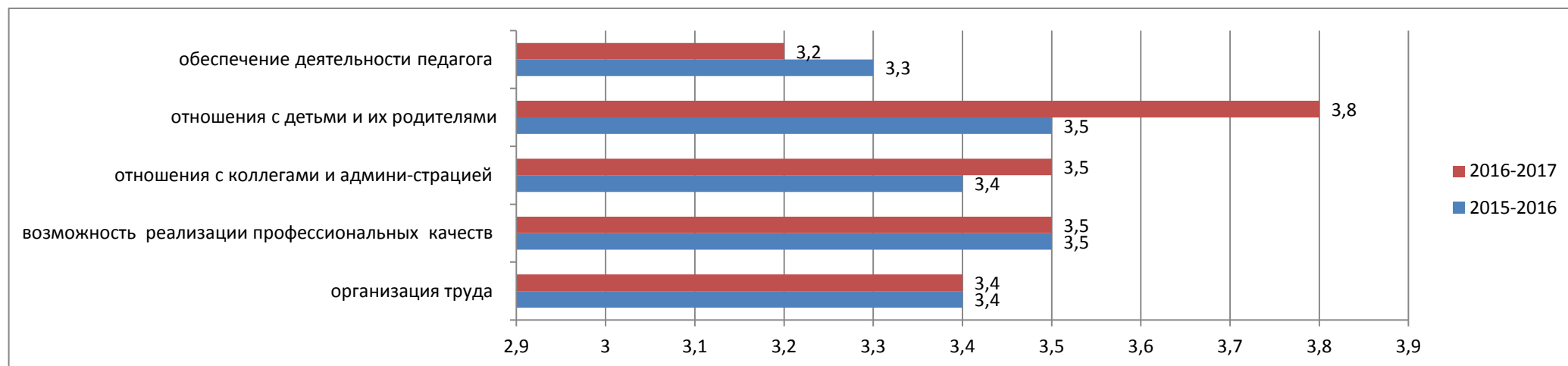
№	Ф.И.О. педагога	Вид экспертной деятельности	Подтверждающий документ
1.	Харченко В.В.	Эксперт в городском конкурсе «Сердце отдаю детям»	Приказ УО от 10.01 №6 «О порядке проведения городского профессионального конкурса «Сердце отдаю детям» в 2017 году
2.	Дедович О.Н.	Эксперт по аттестации кабинетов педагогов-психологов общеобразовательных организаций города Когалыма	Приказ УО от 24.03.17г. №220 «О проведении городской аттестации кабинетов и состава аттестационных комиссий в 2016-2017 учебном году»
3.	Михалик Н.А.	Эксперт в городском конкурсе «Сердце отдаю детям»	Приказ УО от 10.01 №6 «О порядке проведения городского профессионального конкурса «Сердце отдаю детям» в 2017 году
		Эксперт участвующих в аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры	(Приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 15.03.2015г №433, сертификат эксперта
		Член жюри городской игры-викторины «Наши любимые фильмы»	Приказ У.О. от 06.02. 2017 №31А
4.	Маркова Е.А.	Эксперт в городском конкурсе педагогического мастерства	Приказ УО от 25.10.2016 №760 «Об утверждении состава экспертов»
5.	Жило Т.Н.	Эксперт Регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Сертификат эксперта от 01.03.2017г.
		Эксперт городского конкурса проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего»	Приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 27.02.2017 № 132
		Член жюри городского конкурса среди хоровых коллективов и вокальных ансамблей образовательных организаций города Когалыма «Со мной мои друзья и песенка моя!»	Приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 14.04.2017г. №282
6.	Шульгина Л.А.	Эксперт конкурсов МАУ ДО «ДДТ» проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего», «Творческий салют», «Шаг в будущее»	Приказ ДДТ №36 от 10.02.17г.
7.	Рябова Г.В.	Эксперт в городском конкурсе творческих проектов младших школьников «Творческий салют»	Приказ УО №237 от 29.03.2017г.
8.	Папуша И.А.	Эксперт городского конкурса проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего»	Приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 27.02.2017 № 132
		Эксперт Регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Сертификат эксперта от 01.03.2017г.
9.	Гибадуллина Л.М.	Эксперт конкурсов МАУ ДО «ДДТ» проектных и	Приказ ДДТ №36 от 10.02.17г.

	исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего», «Творческий салют», «Шаг в будущее»	
	Эксперт в городском конкурсе творческих проектов младших школьников «Творческий салют»	Приказ УО №237 от 29.03.2017г.
	Член жюри муниципальной выставки-конкурса творческих проектов по образовательной области «Технология» среди учащихся общеобразовательных организаций города Когалыма.	Приказ УО №157 от 03.03.2017г.

Вывод: 9 (53% от основных работающих) педагогических работников являлись экспертами конкурсных и аттестационных мероприятий МАУ ДО «ДДТ», города и округа.

4.11. Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Согласно плану работы МАУ ДО «ДДТ» на 2016-2017 учебный год проводилось исследование уровня удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в МАУ ДО «ДДТ». Изучение проводилось по методике Е.Н. Степанова. В работе приняли участие 17 педагогов, что составило 80,9% от общего количества основных педагогических работников. Цель изучения: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нём.



Вывод: Согласно методике Е.Н. Степанова, если коэффициент равен или больше 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности. Исследования показали, что 100% педагогов МАУ ДО «ДДТ» принявших участие в исследовании - удовлетворены жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нём.

5. Учебная деятельность

Организация образовательной деятельности МАУ ДО «ДДТ» регламентируется Уставом учреждения, программой развития учреждения, образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, иными локальными актами.

Учебная деятельность объединений МАУ ДО «ДДТ» в 2016-2017уч.г. была обеспечена дополнительными общеразвивающими программами художественно-эстетической, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей. Реализовывались 42 дополнительных общеразвивающих программы по 27 дисциплинам, которые были ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков, оснащены необходимыми методическими материалами. Всего по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучалось 922 учащихся:

• Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности

№	Общеразвивающая программа	Дисциплина	Количество учащихся
1.	«С песенкой по лесенке»	Эстрадный вокал	51
2.	«Чудесный голос»	Эстрадный вокал	10
3.	«Мой друг – баян!»	Музыкальный инструмент «Баян»	12
4.	«Волшебные звуки флейты»	Музыкальный инструмент «Флейта»	4
5.	«Мелодия»	Музыкальный инструмент «Скрипка»	2
6.	«Гармония в единстве»	Музыкальный инструмент «Гитара»	15
7.	«Родные истоки»	Народное пение	49
8.	«Забавушка»	Народное пение	15
9.	«Сударушка»	Сольный вокал	6
10.	«Вокальное мастерство»	Сольный вокал	16
11.	«Мир чудес»	Изобразительное искусство	97
12.	«Мир чудес»	Изобразительное искусство	24
13.	«Забавная кукляшка»	Самодельная кукла	53
14.	«Мукасолка»	Художественный труд	15
15.	«Оформление вышивкой одежды»	Вышивка	- (учащиеся, осваивающие программу «Театр моды»)
16.	«Сувенир»	Художественный труд	12
17.	«Золотое руно»	Вязание на спицах и крючком	32
18.	«Паутинка»	Изонить	15
19.	«Изонить»	Художественный труд	11
20.	«Театр моды»	Конструирование, моделирование, пошив одежды, декоративное оформление одежды	45
21.	«Глиняное чудо»	Малые формы скульптуры	44
22.	«Волшебная бусинка»	Бисероплетение	44
23.	«Юный мастер»	Работа с природным материалом	30
24.	«Вдохновение»	Сценическое движение	- (учащиеся, осваивающие программу «Театр моды»)
25.	«Танцевальная капель»	Хореография	15
26.	«В ритме танца»	Сценическое движение	- (учащиеся, осваивающие программы «Сольный вокал» и «Чудесный голос»)
27.	«Топотушки»	Сценическое движение	- (учащиеся, осваивающие программу «Родные истоки»)
28.	«Созвездие»	Хореография	24
29.	«Разноцветный мир»	Изобразительное искусство	15
30.	«Сундучок фантазий»	Валяние из шерсти	44

Итого:			700
---------------	--	--	------------

- Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности

№	Программа	Дисциплина	Количество учащихся
31.	«Юный турист»	Пешеходный туризм	87
32.	«Родничок»	Краеведение	15
Итого			102

- Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

№	Программа	Дисциплина	Количество учащихся
33.	«Баскетбол»	Баскетбол	24
34.	«Баскетбол»	Баскетбол	23
Итого			47

- Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности

№	Общеразвивающая программа	Дисциплина	Количество учащихся
35.	«Авиамоделирование»	Техническое моделирование	27

- Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности

№	Общеразвивающая программа	Дисциплина	Количество учащихся
36.	«Волонтёр»	Основы волонтерской деятельности	15
37.	«Лидер»	Развитие лидерских качеств	15
Итого			30

- Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности

№	Общеразвивающая программа	Дисциплина	Количество учащихся
38.	«Игрушки - малышки»	Самодельная кукла	5
39.	«Волшебная ниточка»	Изонить	2
40.	«Петелька за петелькой»	Вязание крючком	2
41.	«Забавные игрушки»	Изготовление мягкой игрушки	5
42.	«Мир глиняной игрушки»	Малые формы скульптуры	2
Итого			16

5.2. Сохранность контингента учащихся в течение учебного года является одним из параметров оценки результата деятельности каждого педагога.

Вопросу набора и сохранности воспитанников в учреждении уделяется большое значение. Для формирования положительной мотивации к обучению применяются различные формы:

- творческие отчеты детских объединений;
- реализация социальных образовательных проектов на базах школ, дошкольных учреждений города;
- участие в мероприятиях городского уровня, конкурсных мероприятиях и соревнованиях различных уровней;

– заключение договора о взаимодействии с МАОУ «Средняя школа № 5» о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сохранность контингента учащихся по объединениям

№ п/п	Объединение, ФИО педагога	Количество на начало учебного года	Количество на конец 1 полугодия	Количество на конец уч. года	Количество выбывших	Причины выбытия	Количество прибывших
Методическое объединение педагогов музыкального направления деятельности							
1	«Баян», Шульгина Л.А.	12	12	12	-	-	-
2	«Сольный вокал», Жило Т.Н.	16	16	16	-	-	-
3	«Росинка», Дербенёва В.В.	70	70	70	2	загруженность в школе	2
4	«Счастливое детство» Михалик Н.А.	61	61	61	11	выезд из города, загруженность в школе	11
5	«Звонкие струны» Харченко В.В.	15	15	15	2	выезд из города	2
6	«Хореография» Сафонова А.А.	39	39	39	-	-	-
7	«Пикколо» Мартынова А.В.	4	4	4	1	выезд из города	1
8	«Мелодия» Миргалимова Р.Ф.	2	2	2	-	-	-
	Всего по МО	219	219 (100%)	219 (100 %)	16	выезд из города, загруженность в школе	16
Методическое объединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного направления деятельности							
9	«Театр моды» Гибадуллина Л.М.	56	55	50	9	выезд из города, загруженность в школе	8
10	«Скульптура» Штошкус С.И.	51	46	46	9	выезд из города, загруженность в школе	4
11	«Гамма» Трефилова Т.А.	107	112	112	-	-	-
12	«Гамма» Зверева Н.Т.	24	24	24	-	-	-
13	«Забавная кукляшка» Папуша И.А.	77	73	73	8	выезд из города, загруженность в школе	4
14	«Бисероплетение» Пештерян Н.И.	54	44	44	11	загруженность в школе	1
15	«Юный мастер» Балло В.В.	30	30	30	-	-	-
16	«Золотое руно» Рябова Г.В.	68	62	62	7	загруженность в школе	1
17	«Сундучок фантазий» Потапова А.Н.	59	44	44	15	загруженность в школе	-

18	«Авиамоделирование» Ледяев В.М.	27	27	27	-	-	-
19	«Сувенир» Маркова Е.А.	12	12	12	-	-	-
	Всего по МО	570	524 (92 %)	524 (92 %)	59	выезд из города, загруженность в школе	13
Методическое объединение педагогов спортивно-туристского направления деятельности							
20	«Юный турист» Хисамутдинов В.М.	30	30	30	-	-	-
21	«Юный турист» Сафин Р.А.	30	27	27	4	загруженность в школе	1
22	«Юный турист» Гарипов И.Ф.	15	15	15	-	-	-
23	«Юный турист» «Краеведение» Рустамов М.К.	30	30	30	-	-	-
24	«Баскетбол» Андрущенко А.Н.	24	23	23	4	выезд из города	3
25	«Баскетбол» Кабилов Б.Г.	25	24	24	5	выезд из города, загруженность в школе	4
	Всего по МО	154	149 (97%)	149 (97%)	13	выезд из города, загруженность в школе	8
26	«Волонтёр» Ишмакова Ю.В.	15	15	15	-	-	-
27	«Лидер» Дедович О.Н.	15	15	15	-	-	-
	Всего по МО	30	30 (100%)	15 (50%)	-	-	-
	Всего по учреждению	971	922 (95%)	922 (95%)	88	выезд из города, загруженность в школе	37

Вывод: в 2016-2017 учебном году количественный показатель сохранности контингента по сравнению с началом и концом учебного года составил 95 % (в 2015-2016 уч.г. – 100%), уменьшение количества учащихся по состоянию на конец года составило 51 человек: в объединениях «Театр моды» педагог Л.М.Гибадуллина – 6 чел., «Скульптура» педагог Штошкус С.И. – 5 чел., «Забавная кукляшка» педагог Папуша И.А. – 4 чел., «Бисероплетение» педагог Пештерян Н.И. – 10 чел., «Золотое руно» педагог Рябова Г.В. – 6 чел., «Сундучок фантазий», педагог Потапова А.Н. – 15 чел., «Баскетбол» педагог Кабилов Б.Г. – 1 чел., «Баскетбол» педагог Андрущенко А.Н. – 1 чел., «Юный турист» педагог Сафин Р.А. – 3 чел. Задача обеспечения сохранности контингента учащихся не ниже 95% в соответствии с муниципальным заданием выполнена в полном объёме.

5.2. Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объёме является одним из показателей, характеризующих образовательную деятельность учреждения. Контроль за выполнением программ проводился в постоянном режиме: администрацией традиционно два раза в году по полугодиям, педагогами - ежемесячно.

№ п/п	Объединение, ФИО педагога	Запланированное количество часов по программе в	Фактическое количество проведённых	Факторы, препятствующие проведению учебных	Компенсационные мероприятия, направленные на выполнение программы в	Итого выполненных часов по
----------	---------------------------	---	--	--	---	----------------------------------

		соответствии с нагрузкой	часов	часов в полном объёме	полном объёме	программе, % выполнения
Методическое объединение педагогов музыкального направления деятельности						
1	«Баян», Шульгина Л.А.	936	609 (65 %)	больничный лист педагога, карантин, активированные дни, совпадение дней проведения занятий с праздничными днями	посещение концертных программ, репетиционная и концертно- исполнительская деятельность	100 %
2	«Сольный вокал», Жило Т.Н.	1260	1196 (95 %)	карантин, совпадение дней проведения занятий с праздничными днями	репетиционная и концертно- исполнительская деятельность,	100 %
3	«Росинка», Дербенёва В.В.	1008	888 (88%)	больничный лист педагога, карантин, активированные дни, совпадение дней проведения занятий с праздничными днями	репетиционная и концертно- исполнительская деятельность, занятия с концертмейстером, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
4	«Счастливое детство», Михалик Н.А.	1008	930 (92%)	больничный лист педагога, активированные дни, совпадение дней проведения занятий с праздничными днями, выезд на курсы	репетиционная и концертно- исполнительская деятельность, занятия с концертмейстером, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
5	«Звонкие струны» Харченко В.В.	720	636 (88,3 %)	активированные дни, карантин, совпадение дней проведения занятий с праздничными днями	репетиционная и концертно- исполнительская деятельность, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
6	«Хореография» Сафонова А.А.	576	545 (95%)	Активированные дни, карантин.	репетиционная и концертно- исполнительская деятельность	100 %
7	«Сценическое движение» Сафонова А.А.	396	378 (95 %)	карантин	репетиционная и концертно- исполнительская деятельность	100 %
8	«Пикколо» Мартынова А.В.	324	315 (97 %)	карантин, совпадение дней	репетиционная и концертно- исполнительская	100 %

				проведения занятий с праздничными днями	деятельность, занятия с применением дистанционных технологий	
9	«Мелодия» Миргалимова Р.Ф.	144	138 (96 %)	активированные дни, карантин, совпадение дней проведения занятий с праздничными днями	занятия с применением дистанционных технологий	100 %
ИТОГО			90,1 %	ИТОГО		100 %
Методическое объединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного направления деятельности						
10	«Театр моды» Гибадуллина Л.М.	972	834 (86%)	активированные дни, карантин, б/л педагога	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
11	«Скульптура» Штошкус С.И.	864	713 (83%)	активированные дни, карантин, б/л педагога	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
12	«Гамма» Трефилова Т.А.	1224	1080 (88%)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
13	«Гамма» Зверева Н.Т.	432	398 (92%)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
14	«Забавная кукляшка» Папуша И.А.	1116	799 (72 %)	активированные дни, карантин, б/л педагога	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
15	«Бисероплетение» Пештерян Н.И.	936	853 (91 %)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных	100 %

					технологий	
16	«Юный мастер» Балло В.В.	360	314 (87%)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
17	«Золотое руно» Рябова Г.В.	1008	786 (78 %)	активированные дни, карантин, б/л педагога	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
18	«Сундучок фантазий» Потапова А.Н.	504	303 (60%)	активированные дни, карантин, б/л педагога, учебный отпуск педагога	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
19	«Авиамоделирование» Ледаев В.М.	360	300 (83%)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
20	«Сувенир» Маркова Е.А.	288	220 (76%)	активированные дни, карантин, б/л педагога	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
21	Сценодвижение Сафонова А.А.	144	136 (94%)	карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий	100 %
ИТОГО			82,5 %	ИТОГО		100 %
Методическое объединение педагогов спортивно-туристского направления деятельности						
22	«Юный турист» Хисамутдинов В.М.	360	340 (94 %)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий	100 %
23	«Юный турист» Сафин Р.А.	360	320 (89 %)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий	100 %
24	«Юный турист» Гарипов И.Ф.	180	175 (97%)	карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических	100 %

					заданий	
25	«Юный турист» «Краеведение» Рустамов М.К.	360	340 (94%)	активированные дни, карантин	- самостоятельное выполнение учащимися практических заданий	100 %
26	«Баскетбол» Андрущенко А.Н.	360	356 (98 %)	карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий	100 %
27	«Баскетбол» Кабилов Б.Г.	360	350 (97%)	карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий	100 %
ИТОГО			95 %	ИТОГО		
28	«Волонтёр» Ишмакова Ю.В.	144	126 (87%)	больничный лист педагога, увольнение с 20 апреля 2017г., карантин	участие учащихся в городских акциях	100 %
29	«Лидер» Дедович О.Н.	144	140 (97%)	карантин	участие учащихся в городских акциях	100 %
ИТОГО по учреждению			85%	ИТОГО по учреждению		

Выводы: Обработка данных о выполнении программ показывает, что в 2016-2017 учебном году фактическое количество проведённых часов по учреждению составляет 85 % (в 2015-2016 уч.г. – 96,8%), по содержанию - 100% (в 2015-2016 уч.г. – 100 %). Во всех объединениях фактическое количество проведённых часов составило менее 100 %. Наименьший % фактического количества проведённых часов по программе отмечается в объединении «Сундучок фантазий» педагог Потапова А.Н. (60 %), «Баян», педагог Шульгина Л.А., «Забавная кукляшка» педагог Папуша И.А. (72%). Причины невыполнения: выпадение занятий на праздничные дни, активированные дни, длительные больничные листы педагогов, выезды педагогов за пределы города для участия в конкурсах и фестивалях, курсах повышения квалификации, карантин. Недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет использования разработанных электронных методических пособий, пошаговых инструкций выполнения практических заданий, изменения форм, видов и сроков работы над репертуаром и выставочными работами, проведения дополнительных учебных занятий. В результате по состоянию на конец учебного года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены по содержанию во всех объединениях учреждения.

5.3. Качество образовательных услуг

Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ являются результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, которую успешно прошли учащиеся всех детских объединений.

№ п/п	Объединение, ФИО педагога	Количество учащихся	Уровень освоения общеразвивающей программы			Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)
			высокий	средний	ниже среднего		
Методическое объединение педагогов музыкального направления деятельности							
1	«Баян», Шульгина Л.А.	12	6 (50 %)	6 (50%)	-	100 %	100 %
2	«Сольный вокал», Жило Т.Н.	16	14(88%)	2(12%)	-	100 %	100 %
3	«Росинка», Дербенёва В.В.	68	45 (66 %)	23 (34%)	-	100 %	100 %
4	«Счастливое детство» Михалик Н.А.	62	27 (44%)	35 (56%)	-	100 %	100 %
5	«Звонкие струны» Харченко В.В.	15	8 (53%)	7 (47%)	-	100 %	100 %
6	«Хореография» Сафонова А.А.	40	25 (63%)	15 (37 %)	-	100 %	100 %

7	«Пикколо» Мартынова А.В.	4	-	4 (100%)	-	100 %	100 %
8	«Мелодия» Миргалимова Р.Ф.	2	-	2 (100%)	-	100 %	100 %
ИТОГО		219	125 (57 %)	94 (43 %)	-	100 %	100 %
Методическое объединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного направления деятельности							
9	«Театр моды» Гибадуллина Л.М.	55	38 (69 %)	17(31 %)	-	100 %	100 %
10	«Скульптура» Штошкус С.И.	50	38 (76 %)	12 (24 %)	-	100 %	100 %
11	«Гамма» Трефилова Т.А.	97	60(62 %)	37(38 %)	-	100 %	100 %
12	«Гамма» Зверева Н.Т.	20	12(60 %)	8(40 %)	-	100 %	100 %
13	«Забавная кукляшка» Папуша И.А.	62	32 (52 %)	30 (48 %)	-	100 %	100 %
14	«Бисероплетение» Пештерян Н.И.	60	37 (62 %)	23 (38 %)	-	100 %	100 %
15	«Юный мастер» Балло В.В.	30	16(53 %)	14(47 %)	-	100 %	100 %
16	«Золотое руно» Рябова Г.В.	65	30(46 %)	35 (54 %)	-	100 %	100 %
17	«Сундучок фантазий» Потапова А.Н.	44	19(43 %)	25(57 %)	-	100 %	100 %
18	«Авиамоделирование» Ледяев В.М.	30	6(20 %)	24(80 %)	-	100 %	100 %
19	«Сувенир» Маркова Е.А.	11	8(73 %)	3(27 %)	-	100 %	100 %
ИТОГО		524	296 (57 %)	228 (43 %)	ИТОГО	100%	100 %
Методическое объединение педагогов спортивно-туристского направления деятельности							
20	«Юный турист» Хисамутдинов В.М.	30	23 (77%)	7 (23%)	-	100 %	100 %
21	«Юный турист» Сафин Р.А.	27	15 (56%)	12 (44%)	-	100 %	100 %
22	«Юный турист» Гарипов И.Ф.	15	9 (60%)	6 (40 %)	-	100 %	100 %
23	«Юный турист» «Краеведение» Рустамов М.К.	30	19 (63%)	11 (37%)	-	100 %	100 %
24	«Баскетбол» Андрущенко А.Н.	23	18 (78%)	5 (22%)	-	100 %	100 %
25	«Баскетбол» Кабилов Б.Г.	24	12 (50%)	12 (50%)	-	100 %	100 %
ИТОГО		149	96 (64 %)	53 (36 %)	ИТОГО	100 %	100 %
26	«Волонтёр» Ишмакова Ю.В.	15	4 (27%)	11 (73%)	-	100 %	100 %
27	«Лидер» Дедович О.Н.	15	12 (80%)	3 (20%)	-	100 %	100 %
ИТОГО		30	16 (53 %)	14 (47 %)			
ИТОГО по учреждению		922	533 (58 %)	389 (42 %)	ИТОГО по учреждению	100 %	100 %

Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися, освоившими полный курс обучения:

№ п/п	Объединение, ФИО педагога	Количество учащихся	Уровень освоения общеразвивающей программы			Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)
			высокий	средний	ниже среднего		
Методическое объединение педагогов музыкального направления деятельности							
1	«Баян», Шульгина Л.А.	2	-	2 (100%)	-	100 %	100 %
2	«Сольный вокал», Жило Т.Н.	5	5(100%)	-	-	100 %	100 %
3	«Росинка», Дербенёва В.В.	36	25 (69 %)	11 (31%)	-	100 %	100 %
4	«Счастливое детство» Михалик Н.А.	22	12 (55%)	10 (45%)	-	100 %	100 %

5	«Звонкие струны» Харченко В.В.	11	4(36%)	7 (64%)	-	100 %	100 %
6	«Пикколо» Мартынова А.В.	3	-	3 (100%)	-	100 %	100 %
ИТОГО		79	46 (58 %)	33 (42 %)	-	100 %	100 %
Методическое объединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного направления деятельности							
7	«Театр моды» Гибадуллина Л.М.	16	10(63%)	6(37%)	-	100 %	100 %
8	«Скульптура» Штошкус С.И.	15	10(67%)	5(33%)	-	100 %	100 %
9	«Гамма» Трефилова Т.А.	39	27(69%)	12(31%)	-	100 %	100 %
10	«Гамма» Зверева Н.Т.	10	6(60%)	4(40%)	-	100 %	100 %
11	«Забавная кукляшка» Папуша И.А.	28	13(46%)	15 (54%)	-	100 %	100 %
12	«Бисероплетение» Пештерян Н.И.	10	9(90%)	1(10%)	-	100 %	100 %
13	«Юный мастер» Балло В.В.	15	6(40%)	9(60%)	-	100 %	100 %
14	«Золотое руно» Рябова Г.В.	27	13(48%)	14(52%)	-	100 %	100 %
15	«Сундучок фантазий» Потапова А.Н.	15	7(47%)	8(53%)	-	100 %	100 %
16	«Авиамоделирование» Ледяев В.М.	15	5(33%)	10(67%)	-	100 %	100 %
17	«Сувенир» Маркова Е.А.	11	8(73%)	3(27%)	-	100 %	100 %
ИТОГО		201	114 (57%)	87 (43 %)	ИТОГО	100%	100 %
Методическое объединение педагогов спортивно-туристского направления деятельности							
18	«Юный турист» Хисамутдинов В.М.	15	11 (73%)	4 (27%)	-	100 %	100 %
19	«Юный турист» Сафин Р.А.	12	8 (67%)	4 (33%)	-	100 %	100 %
20	«Баскетбол» Кабилов Б.Г.	12	7 (58%)	5 (42 %)	-	100 %	100 %
ИТОГО		39	26 (67 %)	13 (33 %)	ИТОГО	100 %	100 %
21	«Волонтёр» Ишмакова Ю.В.	15	4 (27%)	11 (73%)	-	100 %	100 %
22	«Лидер» Дедович О.Н.	15	12 (80%)	3 (20%)	-	100 %	100 %
ИТОГО		30	16 (53 %)	14 (47 %)			
ИТОГО по учреждению		360	58 %	42 %	ИТОГО по учреждению	100 %	100 %

Результаты промежуточного и итогового контроля показали следующий уровень качества обучения учащихся по направлениям деятельности:

Музыкальное направление: Учащиеся объединений показали 100 % уровень успеваемости (в 2015-2016 уч.г. – 100 %) и 100 % уровень качества обучения (в 2015-2016 уч.г. – 100 %), подтверждая это результативностью участия в исследовательской деятельности, в творческих конкурсах городского, всероссийского и международного уровней. Высокий уровень освоения программ показали 125 учащихся (57 %) (в 2015-2016 уч.г. – 64%), средний уровень - 94 учащихся (43 %) (в 2015-2016 уч.г. – 36 %). Качество обучения учащихся в сравнении с предыдущим учебным годом остается стабильно высоким. По результатам аттестации на последующие годы обучения переводятся 140 учащихся. Закончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 79 учащихся детских объединений. На протяжении всех годов обучения эти дети активно участвовали в концертно-исполнительской деятельности на уровне учреждения и города, в творческих конкурсах разного уровня. Успеваемость и уровень качества обучения учащихся, окончивших полный курс обучения по программам составляет 100%. Высокий уровень обучения у 46 учащихся (58 %) (в 2015-2016 уч.г. – 72 %), средний – у 33 учащихся (42%) (в 2015-2016 уч.г. – 28 %). Высокий уровень подтверждён следующими достижениями: Лузгина Евгения, Васильев Кирилл, Геращенко Даниэль занесены в Книгу Почёта учреждения, 17 учащихся награждены грамотой МАУ ДО «ДДТ», Габдуллин Данил, Геращенко Даниэль, Лузгина Евгения и Васильев Кирилл награждены грамотой управления образования Администрации города. В сравнении за два года уровень качества подготовки учащихся последнего года обучения стабильно высокий.

Декоративно-прикладное и изобразительное направление: Учащиеся объединений показали 100 % уровень успеваемости (в 2015-2016 уч.г. – 100 %) и 100 % уровень качества обучения (в 2015-2016 уч.г. – 100 %), подтверждая это результативностью участия в исследовательской деятельности, в творческих конкурсах городского, всероссийского и международного уровней. Высокий уровень освоения программ показали 296 учащихся (57 %) (в 2015-2016 уч.г. – 64%), средний уровень - 228 учащихся (43 %) (в 2015-2016 уч.г. – 36%). Качество обучения учащихся в сравнении с предыдущим учебным годом остается стабильно высоким. По результатам аттестации на последующие года обучения переводятся 323 учащихся, 201 учащийся закончил обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В ходе обучения учащиеся показали высокое качество освоения программ и результат участия в проектной и научно-исследовательской деятельности, в выставках и дистанционных конкурсах различных уровней, подтверждая звание «Мастера» и «Мастера золотые руки» учреждения. Дети были активны и в общественной жизни объединения и учреждения. Успеваемость и уровень качества обучения выпускников составляет 100%. Высокий уровень качества обучения 114 учащихся (57%)(в 2015-2016 уч.г. – 53 %), средний – у 87 учащихся (43 %)(в 2015-2016 уч.г. – 47 %). Высокий уровень подтверждён следующими достижениями: учащиеся Вологина Екатерина, Дубова Дана, Хамитова Камилла занесены в Книгу Почёта учреждения, 32 учащихся награждены грамотой МАУ ДО «ДДТ», Клейман Роман, Аничкина Марина награждены грамотой управления образования Администрации города. В сравнении за два года отмечается стабильный уровень качества.

Спортивно-туристское направление: Учащиеся объединений показали 100 % уровень успеваемости (в 2015-2016 уч.г. – 100 %) и 100 % уровень качества обучения (в 2015-2016 уч.г. – 100 %), подтверждая это результативностью участия в соревнованиях и конкурсах городского и окружного уровня. Высокий уровень освоения программ показали 96 учащихся (64 %) (в 2015-2016 уч.г. – 64%), средний уровень - 53 учащихся (36 %) (в 2015-2016 уч.г. – 36%). Качество обучения учащихся в сравнении с предыдущим учебным годом остается стабильно высоким. По результатам аттестации на последующие года обучения переводятся 110 учащихся, 39 учащихся закончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Успеваемость и уровень качества обучения выпускников составляет 100%. Высокий уровень качества обучения у 26 учащихся (67%)(в 2015-2016 уч.г. – 53 %), средний – у 13 учащихся (33 %) (в 2015-2016 уч.г. – 47 %).

Социально-педагогическое направление: Учащиеся объединений показали 100 % уровень успеваемости (в 2015-2016 уч.г. – 100 %) и 100 % уровень качества обучения (в 2015-2016 уч.г. – 100 %), подтверждая это результативностью участия в соревнованиях и конкурсах городского уровня. Высокий уровень освоения программ показали 14 учащихся (47 %) (в 2015-2016 уч.г. – 64%), средний уровень - 16 учащихся (53 %) (в 2015-2016 уч.г. – 36%). Качество обучения учащихся в сравнении с предыдущим учебным годом остается стабильно высоким. Все учащиеся окончили полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, 14 учащихся награждены грамотой МАУ ДО «ДДТ».

Анализ результативности промежуточного и итогового контроля позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений учащихся остаются стабильными: при 100% успеваемости общий процент качественного освоения дополнительных общеразвивающих программ составляет – 100%.

год	успеваемость	качество
2015-2016	100%	100%
2016-2017	100%	100%

5.4. Результативность участия в конкурсных мероприятиях, соревнованиях

Показателем высокого уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ является активная концертно-исполнительская и выставочная деятельность, участие в конкурсных мероприятиях на разных уровнях. Развитию активности учащихся способствует применение педагогами педагогических технологий, ориентированных на творческую активность детей, как на занятиях, так и в участии в конкурсных мероприятиях на разных уровнях. Поэтому программы нацелены на формирование специальных и ключевых компетенций учащихся, на повышение уровня творческих достижений. Анализ работы каждого педагога показал, насколько выполнены программы по участию детей в концертно-исполнительской, выставочной и другой творческой деятельности.

Название конкурсного мероприятия	Объединение, педагог	Количество участников	Количество победителей	Место
Международный уровень				

Международный конкурс-фестиваль «Российский звездопад» 28.10.16 г. Мегин	Объединение «Сольный вокал» Жило Т.Н.	1	1	Дипомант 1 ст.
Международный конкур-фестиваль «Vivat, таланты!» 06.11.16 г. Пыть-Ях	Объединение «Сольный вокал» Жило Т.Н.	9	9	Лауреаты 3 ст Дипломанты 1.2,3 ст
	Студия «Театр моды» Гибадуллина Л.М.	9	9	Лауреаты 1 ст
Международный конкурс «Педагогика XXI века»	Ансамбль народной песни «Росинка» Дербенёва В.В.	2	2	1 места
	Объединение «Сольный вокал» Жило Т.Н.	1	1	1 место
Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд»	Объединение «Баян» Шульгина Л.А.	3	2	1 места
	Вокальный ансамбль «Счастливое детство» Михалик Н.А.	13	10	1,2 места, лауреаты
Международный проект конкурсных работ «Наукоград»	Объединение «Баян» Шульгина Л.А.	1	1	1 место
Международный творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Лучше мамы в мире нет!»	Студия «Театр моды» Гибадуллина Л.М.	2	2	1 места
	Объединение «Забавная кукляшка»Папуша И.А.	8	8	1 места
Международный творческий конкурс, посвящённый Дню защиты животных «Мой пушистый друг»	Студия «Театр моды» Гибадуллина Л.М.	3	3	1 места
Международный творческий конкурс Арт-талант «К нам стучится Новый год»	Объединение «Забавная кукляшка» Папуша И.А.	6	6	1 места
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен мир»	Студия «Театр моды» Гибадуллина Л.М.	3	3	1,3 места
IVМеждународная олимпиада по музыке	Объединение «Звонкие струны» Харченко В.В.	3	3	1 места
	Вокальный ансамбль «Счастливое детство» Михалик Н.А.	13	13	Победители и призёры
Международный творческий конкурс «Art-авангард»	Объединение «Золотое руно» Рябова Г.В.	5	5	1,2,3 места
Международный конкурс ДПТ и изобразительного искусства	Объединение «Скульптура» Штошкус С.И.	1	1	3 место
Международный творческий конкурс «Пластилиновые фантазии»	Объединение «Скульптура» Штошкус С.И.	5	5	1 места
Международный творческий конкурс Арт-талант «Птичий переполох»	Объединение «Скульптура» Штошкус С.И.	2	2	1 места
Международный творческий конкурс «Волшебные краски осени»	Изостудия «Гамма» Трефилова Т.А.	3	3	1места

Международный творческий конкурс «В декабре, в декабре все деревья в серебре»	Изостудия «Гамма» Трефилова Т.А.	1	1	1 места
Международный творческий конкурс «Солнечный свет»	Объединение «Золотое руно» Рябова Г.В.	2	2	1 места
VI Международный фольклорный фестиваль детско-юношеского творчества «Медвежий угол»	Студия «Театр моды» Гибадуллина Л.М.	6	-	-
	Ансамбль народной песни «Росинка» Дербенёва В.В.	16	-	-
Международный конкурс «Сибирская звезда» г. Новосибирск	Объединение «Сольный вокал» Жило Т.Н.	3	-	-
Международный конкурс-фестиваль «Восточная сказка»	Объединение «Сольный вокал» Жило Т.Н.	2		
	Объединение «Хореография» Сафонова А.А.	2		
Международный дистанционный конкурс по музыке на сайте Инфоурок	Объединение «Баян» Шульгина Л.А.	2	2	1 места
21 конкурс	11 объединений	127	94	
<i>Всероссийский уровень</i>				
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Объединение «Бисероплетение» Пештерян Н.И.	15	15	1,2, 3 места
	Объединение «Золотое руно» Рябова Г.В.	1	1	1 место
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	Объединение «Сольный вокал» Жило Т.Н.	1		
II олимпиада по Музыке для 1-4 классов	Вокальный ансамбль «Счастливое детство» Михалик Н.А.	1	1	1 место
Всероссийский конкурс по авторской песне «Мир бардов»	Вокальный ансамбль «Счастливое детство» Михалик Н.А.	5	5	1 места
	Объединение «Звонкие струны» Харченко В.В.	12	12	1 места
Всероссийский творческий конкурс «Чудесные уголки нашей Родины»	Студия «Театр моды» Гибадуллина Л.М.	1	1	1 место
	Изостудия «Гамма» Трефилова Т.А.	2	2	1 места
Всероссийский творческий конкурс «Рыжий кот»	Объединение «Скульптура» Штошкус С.И.	2	2	1, 3 места
XXVI дистанционный творческий конкурс «Мир творчества»	Объединение «Баян» Шульгина Л.А.	1	1	1 место
Всероссийский конкурс «Таланты России»	Объединение «Звонкие струны» Харченко В.В.	2	2	1 место
Всероссийский конкурс «Планета моей мечты»	Изостудия «Гамма» Трефилова Т.А.	2	2	1 места
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	Объединение «Золотое руно» Рябова Г.В.	3	3	1,2 места

Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»	Объединение «Золотое руно» Рябова Г.В.	1	1	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Я и мой четвероногий усатый, хвостатый, крылатый друг»	Объединение «Золотое руно» Рябова Г.В.	1	1	2 место
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	Объединение «Золотое руно» Рябова Г.В.	1	1	2 место
Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Объединение «Золотое руно» Рябова Г.В.	1	1	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Лирика»	Объединение «Золотое руно» Рябова Г.В.	1	1	2 место
15 конкурсов	9 объединений	53	52	
Окружной уровень				
Открытый турнир СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна по баскетболу среди команд девушек 2004-2006 г.р. в г. Сургуте	А.Н. Андрущенко «Баскетбол»	12	12	2 место
IX открытый мемориальный турнир мемориальный турнир по баскетболу памяти тренера – преподавателя СДЮСШОР «Сибиряк» В.П. Мелехина Среди девушек 2004г.р. и моложе, в г. Нефтеюганске	А.Н. Андрущенко «Баскетбол»	12	12	1 место
Первенство Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по баскетболу среди команд девушек 2004-2006 г.р. ФСК «ТРИУМФ» г.Нижневартовска	А.Н. Андрущенко «Баскетбол»	12	12	2 место
Окружной конкурс детского творчества «Профессия пожарный»	Объединение «Забавная кукляшка» Папуша И.А.	1	-	-
	Изостудия «Гамма» Трефилова Т.А.	1	-	-
Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Вокальный ансамбль «Счастливое детство» Михалик Н.А.	11	11	1 место
	Объединение «Сольный вокал» Жило Т.Н.	3	3	1 места
	Объединение «Звонкие струны» Харченко В.В.	3	3	1 места
Викторина «Мир музыкальных инструментов»	Вокальный ансамбль «Счастливое детство» Михалик Н.А.	2	2	1,3 места
Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Вокальный ансамбль «Счастливое детство» Михалик Н.А.	1	1	1 место
	Студия «Театр моды» Гибадуллина Л.М.	1	1	3 место
	Объединение «Золотое руно» Рябова Г.В.	1	1	3 место
Окружная НПК «Духовно-нравственное развитие обучающихся средствами традиционной народной культуры»	Ансамбль народной песни «Росинка»	14	-	-

8 конкурсов	9 объединений	74	58	
Муниципальный уровень				
Городские соревнования среди учащихся образовательных организаций города Когалым «Школа безопасности»	М.К. Рустамов «Туризм»	8	-	-
	Р.А. Сафин «Туризм»	8	8	3 место
Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2016-2017 гг.	А.Н. Андрущенко «Баскетбол»	12	-	-
	Б.Г. Кабилов «Баскетбол»	12	-	-
Муниципальный конкурс на лучший световозвращающий элемент «Выйти из темноты»	Студия «Театр моды» Гибадуллина Л.М.	3	-	-
	Объединение «Скульптура» Штошкус С.И.	1	1	1 место
	Изостудия «Гамма» Трефилова Т.А.	2	-	-
Городской конкурс детского творчества «Профессия пожарный»	Студия «Театр моды» Гибадуллина Л.М.	4	3	1 места
	Объединение «Скульптура» Штошкус С.И.	6	-	-
	Объединение «Золотое руно» Рябова Г.В.	4	-	-
	Изостудия «Гамма» Трефилова Т.А.	6	1	3 место
Городской конкурс «Символ года»	Объединение «Забавная кукляшка» Папуша И.А.	2	-	-
Городской конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!»	Изостудия «Гамма» Трефилова Т.А.	5	5	1,2,3 места
Городской творчества «Детство живёт в нас всегда»	Объединение «Волшебная бусинка» педагог Пештерян Н.И.	14	-	-
	Объединение «Забавная кукляшка» Папуша И.А.	7	7	1,2 места
	Изостудия «Гамма» Трефилова Т.А.	6	6	1,2,3 места
	Студия «Театр моды» Гибадуллина Л.М.	11	4	1,2 места
	Объединение «Сундучок фантазий» Потапова А.Н.	4	3	1,2 места
	Объединение «Скульптура» Штошкус С.И.	5	3	1,2,3 места

	Изостудия «Гамма» Зверева Н.Т.	2	2	1 места
	Объединение «Золотое руно» Рябова Г.В.	6	4	1,2 места
Городской конкурс проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего»	Объединение «Забавная кукляшка» Папуша И.А.	1	1	2 место
	Вокальный ансамбль «Счастливое детство» Михалик Н.А.	1	1	1 место
	Объединение «Скульптура» Штошкус С.И.	1	1	2 место
	Объединение «Золотое руно» Рябова Г.В.	1	1	3 место
Городской конкурс исполнителей песен под гитару «Их подвиги в песнях живут»	Вокальный ансамбль «Счастливое детство» Михалик Н.А.	8	8	1 место
	Объединение «Звонкие струны» Харченко В.В.	6	6	1,3 место, победа в номинации
	Ансамбль народной песни «Росинка» Дербенева В.В.	16	16	1,2 места
Городской конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей образовательных организаций города Когалыма «Сомной мои друзья и песенка моя!»	Вокальный ансамбль «Счастливое детство» Михалик Н.А.	15	15	1 место
Городской конкурс детского творчества «Детство – волшебная страна»	Вокальный ансамбль «Счастливое детство» Михалик Н.А.	5	5	2 место
	Объединение «Сольный вокал» Жило Т.Н.	10	10	1,2 места
	Объединение «Хореография» педагог Сафонова А.А.	2	2	1 место
	Объединение «Пикколо» Мартынова А.В.	4	4	2 место
	Ансамбль народной песни «Росинка» Дербенева В.В.	14	14	1 место, Гран При
V городской фестиваль патриотического творчества «Родина моя!» посвященный памятным датам воинской славы России	Объединение «Сольный вокал» Жило Т.Н.	5	-	-
	Студия «Театр моды» Гибадуллина Л.М.	6	-	-
	Ансамбль народной песни «Росинка» Дербенева В.В.	2	-	-
22-я городская научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее»	Объединение «Сольный вокал» Жило Т.Н.	1	1	2 место
	Объединение «Звонкие струны» Харченко В.В.	2	2	1 место
Городской фестиваль детского и юношеского творчества	Объединение «Сольный вокал»	5	-	-

«ЮНТАГОР – 2017»	Жило Т.Н.			
	Ансамбль народной песни «Росинка» Дербенева В.В.	14	-	-
Городской фестиваль детского творчества «Зажги звезду»	Объединение «Сольный вокал» Жило Т.Н.	2	-	-
	Объединение «Хореография» педагог Сафонова А.А.	7	-	-
Городской марафон знаний по ИЗО	Изостудия «Гамма» Трефилова Т.А.	3	-	-
	Объединение «Скульптура» Штошкус С.И.	2	-	-
Городской конкурс проектов младших школьников «Творческий салют»	Изостудия «Гамма» Трефилова Т.А.	2	2	1,2 места
	Объединение «Скульптура» Штошкус С.И.	1	1	2 место
Городской конкурс «Время проектов» в номинации «Красота спасёт мир»	Объединение «Скульптура» Штошкус С.И.	1	1	1 место
18 конкурсов	18 объединений	245	138	
Всего 22 конкурса	Всего 11 объединений	Всего 499 (54,1 % от общ.кол-ва уч-ся)	Всего 189 (20,5% от общ.кол-ва уч-ся)	

Вывод: в 2016-2017 учебном году учащиеся учреждения приняли участие в 21 конкурсных мероприятиях международного уровня (в 2015-2016 – в 18), 15 - всероссийского уровня (в 2015-2016 – в 10), 8 – окружного уровня (в 2015-2016 – в 4), 18 – городского уровня (в 2015-2016 – в 13). В конкурсных мероприятиях международного уровня приняли участие 127 учащихся (14% от общего количества учащихся) из 11 объединений учреждения (в 2015-2016 – 135 учащихся (14 % от общего количества учащихся) из 11 объединений учреждения), 94 из них (10 % от общего количества учащихся) стали победителями и призёрами (в 2015-2016 – 117 (12 % от общего количества учащихся)). В конкурсных мероприятиях всероссийского уровня приняли участие 53 учащихся (5,7 % от общего количества учащихся) из 9 объединений учреждения, 52 из них (5,6 % от общего количества учащихся) стали победителями и призёрами (в 2015-2016 – 60 учащихся (6 % от общего количества учащихся) из 5 объединений учреждения, 60 из них (6 % от общего количества учащихся) стали победителями и призёрами). В конкурсных мероприятиях окружного уровня приняли участие 74 учащихся (8 % от общего количества учащихся) из 9 объединений учреждения, 58 из них (6,3 % от общего количества учащихся) стали победителями и призёрами (в 2015-2016 – 33 учащихся (3 % от общего количества учащихся) из 8 объединений учреждения, 24 из них (2,5 % от общего количества учащихся) стали победителями и призёрами). В конкурсных мероприятиях городского уровня приняли участие 245 учащихся (27 % от общего количества учащихся) из 18 объединений учреждения, 138 из них (15 % от общего количества учащихся) стали победителями и призёрами (в 2015-2016 – 164 учащихся (17 % от общего количества учащихся) из 19 объединений учреждения, 76 из них (8 % от общего количества учащихся) стали победителями и призёрами). Всего в конкурсных мероприятиях различных уровней приняли участие 499 учащихся (54,1 % от общего количества учащихся) из 19 объединений учреждения, 189 из них (20,5 % от общего количества учащихся) стали победителями и призёрами (в 2015-2016 – 392 учащихся (40,7 % от общего количества учащихся) из 20 объединений учреждения, 277 из них (29 % от общего количества учащихся) стали победителями и призёрами). В конкурсах всех указанных уровней приняли участие учащиеся студии «Театр моды», педагог Гибадуллина Л.М., объединений «Сольный вокал» педагог Жило Т.Н., «Звонкие струны» педагог Харченко В.В., вокального ансамбля «Счастливое детство» педагог Михалик Н.А. и изостудии «Гамма», педагог Т.А.Трефилова. В конкурсах международного, всероссийского и городского уровней приняли участие учащиеся объединений «Скульптура», педагог Штошкус С.И. и «Золотое руно» педагог Рябова Г.В.В

конкурсах международного, окружного и городского уровней приняли участие учащиеся ансамбля народной песни «Росинка, педагог Дербенёва В.В. объединения «Забавная кукляшка», педагог Папуша И.А.В конкурсах международного и городского уровней приняли участие учащиеся объединения «Хореография», педагог Сафонова А.А.В конкурсах всероссийского и городского уровней приняли участие учащиеся объединения «Бисероплетение», педагог Пештерян Н.И.В соревнованиях окружного и городского уровней приняли участие учащиеся объединения «Баскетбол» педагог Андрущенко А.Н., В конкурсах международного уровня приняли участие учащиеся объединения «Баян», педагог Л.А.Шульгина. В конкурсах и соревнованиях городского уровня приняли участие учащиеся объединений «Академия успеха», педагог Дедович О.Н., «Сундучок фантазий», педагог Потапова А.Н., «Юный мастер», педагог Балло В.В., изостудии «Гамма», педагог Зверева Н.Т., «Баскетбол» педагог Кабилов Б.Г., «Краеведение» педагог Рустамов М.К., «Юный турист» педагоги Рустамов М.К. и Сафин Р.А., «Пикколо» педагог Мартинова А.В.

5.5.Результативность участия в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Задача учебной деятельности по программе развития – доведение доли учащихся, занятых в проектной и исследовательской деятельности, до 3% от общего количества учащихся. Задача выполнялась в рамках целевой программы «Одарённые дети». В мероприятиях на уровне учреждения приняли участие 18 учащихся: в 1 этапе городского конкурса проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего» – 7 учащихся (5 работ), в 1 этапе городского конкурса проектов младших школьников «Творческий салют» - 3 учащихся (3 работы) в 1 этапе научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» – 8 учащихся (7 работ). Результаты конкурса «Гости из будущего»:

Фамилия, имя участника	Возраст	Год обуч.	Секция	Название работы	руководитель	Место
Моисеенко Елизавета	9 л	3 г.о.	Музыка (исслед.Работа)	«Головные телефоны» - вредно это или полезно для слуха	Михалик Н.А.	1
Хабрахманова Эвелина	9 л	3 г.о.	Изобразит. Искусство и художест. Труд (проект.Работа)	Обрядовые и обереговые куклы-неразлучники	Папуша И.А.	2
Дарчиева Ева	10 л	2 г.о.	Мода и дизайн (проект.Работа)	Вязаная шкатулка из пластиковой коробочки	Рябова Г.В.	3
Клейман Роман	10 л	4 г.о.	Изобразит. Искусство и художест. Труд (проект.Работа)	Пусть вас бережет народная игрушка, а не чужеземная побрякушка	Штошкус С.И.	3
Муратова Мария, Ильязова Индира, Мамадова Виктория	10л 10л 10л	2-3 г.о.	Мода и дизайн (проект.Работа)	История бисероплетения с истоков появления человека на Земле	Пештерян Н.И.	-

Результаты конкурса «Творческий салют»:

Фамилия, имя участника	Возраст	Год обуч.	Секция	Название работы	руководитель	Место
Митькина Валерия	8 л	2 г.о.	Искусство. Изобразительное искусство (живопись, скульптура и др.)	Чудо Городца	Трефилова Т.А.	2
Ахполова Дарья	8 л	2 г.о.		Волшебный мир батики	Трефилова Т.А.	1
Петленко Татьяна	9 л	1 г.о.		Поделюсь с друзьями творчеством своим	Штошкус С.И.	3

Результаты научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

Фамилия, имя участника	Возраст	Год обучения	Секция	Название работы	руководитель	Место
Ивчук Елена	11 л	2 г.о.	Мода и дизайн	Многоликий войлок	Потапова А.Н.	-
Вологина Екатерина	11 л	3 г.о.	Психология	Ручное вязание как одно из средств профилактики и преодоления стресса	Рябова Г.В.	-
Колесниченко Анатолий	12 л	1 г.о.	Культурология	Корова	Балло В.В.	-
Манохина Елена	16 л	1 г.о.	Социология, связь с общественностью	Книги в массы или новый формат книжных ярмарок	Дедович О.Н.	1
Габдулин Данил Овчинникова Анастасия	16 л 15 л	2-3 г.о.	Культурология	Влияние древесины на качество звучания акустической гитары	Харченко В.В.	3
Геращенко Даниэль	16 л	5 г.о.	Искусство	Феномен популярности мировых песенных хитов	Жило Т.Н.	2
Дубова Дана	13 л	4 г.о.	Мода и дизайн	Её Величество – шляпа!»	Гибадуллина Л.М.	-

Результаты участия учащихся МАУ ДО «ДДТ» в научно-исследовательской деятельности на уровне города:

конкурса «Гости из будущего»:

Фамилия, имя участника	Возраст	Год обуч.	Секция	Название работы	руководитель	Место
Моисеенко Елизавета	9 л	3 г.о.	Музыка (исслед.Работа)	«Головные телефоны» - вредно это или полезно для слуха	Михалик Н.А.	1
Хабрахманова Эвелина	9 л	3 г.о.	Изобразит. Искусство и художест. Труд (проект.Работа)	Обрядовые и обереговые куклы-неразлучники	Папуша И.А.	2
Дарчиева Ева	10 л	2 г.о.	Мода и дизайн (проект.Работа)	Вязаная шкатулка из пластиковой коробочки	Рябова Г.В.	3
Клейман Роман	10 л	4 г.о.	Изобразит. Искусство и художест. Труд (проект.Работа)	Пусть вас бережет народная игрушка, а не чужеземная побрякушка	Штошкус С.И.	2

конкурса «Творческий салют»:

Фамилия, имя участника	Возраст	Год обуч.	Секция	Название работы	руководитель	Место
Митькина Валерия	8 л	2 г.о.	Искусство. Изобразительное искусство (живопись, скульптура и др.)	Чудо Городца	Трефилова Т.А.	2
Ахполова Дарья	8 л	2 г.о.		Волшебный мир батика	Трефилова Т.А.	1
Петленко Татьяна	9 л	1 г.о.		Поделюсь с друзьями творчеством своим	Штошкус С.И.	2

научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

Фамилия, имя участника	Возраст	Год обучения	Секция	Название работы	руководитель	Место
Манохина Елена	16 л	1 г.о.	Социология, связь с общественностью	Книги в массы или новый формат книжных ярмарок	Дедович О.Н.	2
Габдулин Данил Овчинникова Анастасия	16 л 15 л	2-3 г.о.	Культурология	Влияние древесины на качество звучания акустической гитары	Харченко В.В.	1
Герашенко Даниэль	16 л	5 г.о.	Искусство	Феномен популярности мировых песенных хитов	Жило Т.Н.	2

конкурса «Время проектов»:

Фамилия, имя участника	Возраст	Год обуч.	Секция	Название работы	руководитель	Место
Клейман Роман	10 л	4 г.о.	Изобразит. Искусство и художест. Труд (проект.Работа)	Пусть вас бережет народная игрушка, а не чужеземная побрякушка	Штошкус С.И.	1

конкурса «Лидер 21 века»:

Фамилия, имя участника	Возраст	Год обуч.	руководитель	Место
Батыршина Снежана	16 л	1г.о.	Дедович О.Н.	Победа в номинации

Результаты участия учащихся МАУ ДО «ДДТ» в научно-исследовательской деятельности на окружном уровне:

Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»: Блонская Диана (педагог Михалик Н.А.) – 1 место, Петрова Анна (педагог Гибадуллина Л.М.) – 3 место, Вологина Екатерина (педагог Гибадуллина Л.М.) – 3 место.

Результаты участия учащихся МАУ ДО «ДДТ» в научно-исследовательской деятельности на всероссийском уровне:

XXVI Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» - Шендря Олег (педагог Шульгина Л.А.) – 1 место

Всероссийский творческий конкурс «Чудесные уголки нашей Родины» Номинация «Исследовательские работы»: Гулиева Самира (педагог Гибадуллина Л.М.) – 1 место

Результаты участия учащихся МАУ ДО «ДДТ» в научно-исследовательской деятельности на международном уровне:

Международный проект конкурсных работ «Наукоград» - Шендря Данил (педагог Шульгина Л.А.) – 1 место

Международный конкурс «Педагогика XXI века» - Джунь Ангелина (педагог Дербенёва В.В.) – 1 место, Бедюрова Елизавета (педагог Дербенёва В.В.) – 1 место

Вывод: В сравнении за два года охват учащихся исследовательской и проектной деятельностью на разных уровнях возрос на 0,7% (в 2015-2016 уч.г. – 2,3 %) и составляет 3% (27 учащихся). В дальнейшем в соответствии с программой развития необходимо обеспечить долю участников и победителей научно-практических конференций, конкурсов проектов на всех уровнях не ниже 3%.

6. Воспитательная деятельность

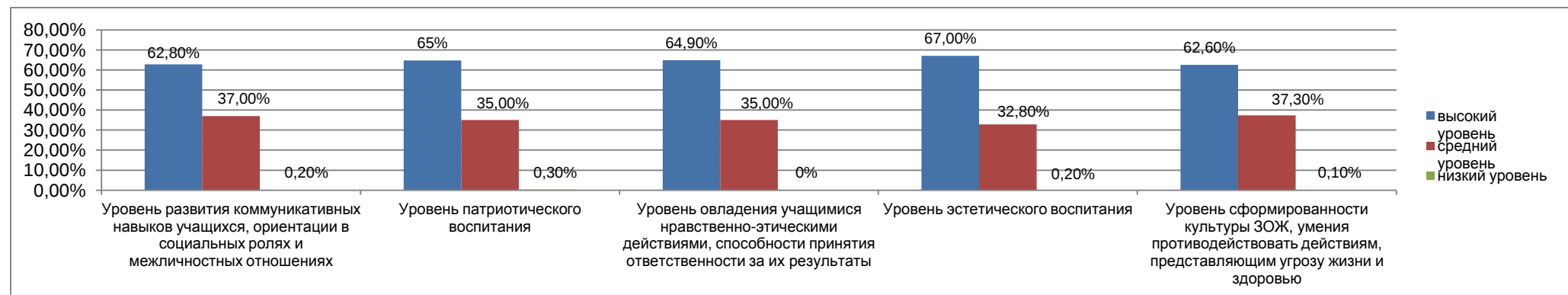
6.1. Изучение эффективности воспитательной деятельности

Цель анализа: организация работы по повышению эффективности воспитательной работы.

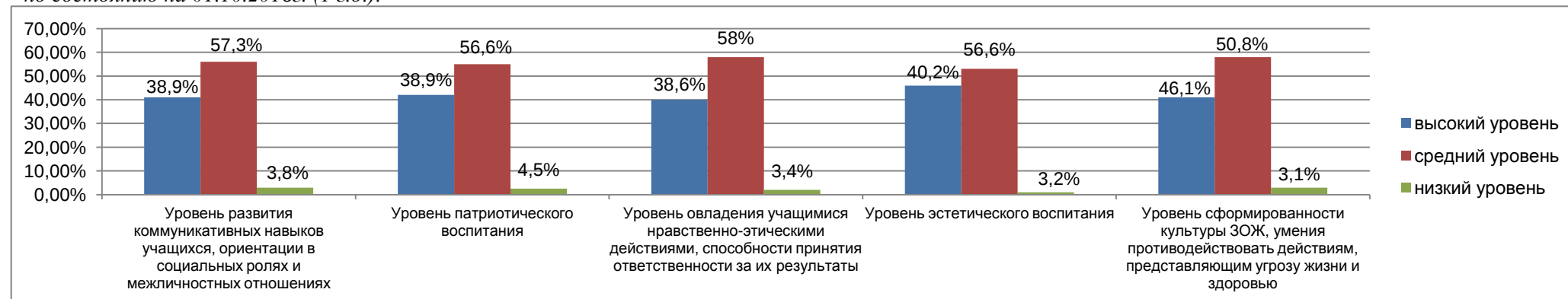
В соответствии с планом работы МАУ ДО «ДДТ» на 2016-2017уч.г. в период с 15.09.2016г. по 21.10.2016г.(для уч-ся 1 г.о.)и с 24.04.2017г. по 28.04.2017г. (для всех учащихся) в учреждении была проведена диагностика уровня развития коммуникативных навыков учащихся, их ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях, уровня патриотического, эстетического воспитания, уровня овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способностью

принятия ответственности за их результаты, уровня сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью. Всего было продиагностировано в период с15.09.2015г. по 21.10.2015г.- 445 уч-ся учреждения, в периодс24.04.2017г. по 28.04.2017г. - **917** учащихся. Результаты проведенной диагностики представлены в диаграммах:

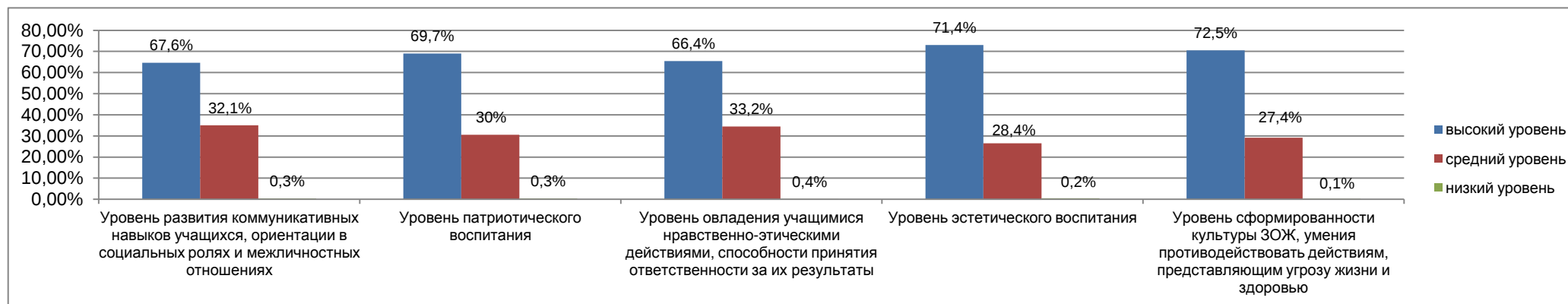
- по состоянию на 30.04.2016г.:



- по состоянию на 01.10.2016г. (1 з.о.):



- по состоянию на 30.04.2017г.:



Вывод: Наблюдается рост уровней:

- Развитие коммуникативных навыков учащихся, ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях на 4,8%;
- Развитие патриотического воспитания на 4,7 %;
- Уровень овладения нравственно-этическими действиями на 1,5 %;
- Уровень эстетического воспитания на 4,4 %;
- Уровень сформированности культуры ЗОЖ на 9,9 %.

Эти данные указывают на рост эффективности воспитательной работы в целом за 2016-2017уч.г. и позволяют признать удовлетворительным качество воспитания в учреждении. **Задачи на 2017-2018уч.г.:** продолжить работу по изучению эффективности воспитательного процесса в учреждении.

6.2. Художественно-эстетическое воспитание

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в рамках реализации программы воспитательной деятельности учреждения, ее подпрограммы «Мир прекрасного», целями которой является развитие познавательной мотивации способностей детей средствами творческой деятельности; приобщение ребенка в процессе совместной деятельности со сверстниками к общечеловеческим художественным и эстетическим ценностям.

Участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности в 2016-2017уч.г.:

Уровень мероприятий	Количество мероприятий		Охват детей
	запл-но	выполнено	
объединение	31	31	520 (56,7%)
учреждение	11	11	904 (98%)

Вывод: в 2016-2017уч.г.проведены все запланированные мероприятия художественно-эстетической направленности как на уровне учреждения, так и на уровне объединений, наблюдается высокий уровень охвата ими учащихся. Этого удалось добиться за счет большого количества проводимых мини-выставок, посещения учащимися объединений «Забавная кукляшка» (пед. Папуша И.А.), «Бисероплетение» (пед. Н.И.Пештерян), «Скульптура» (пед. С.И.Штошкус), «Театр моды» (пед. Гибадуллина Л.М.), «Сундучок фантазий» (пед. А.Н.Потапова), «Гамма» (пед. Т.А.Трефилова) музея, учащимися объединений «Сольный вокал» (педагог Жило Т.Н.), «Счастливое детство» (пед. Михалик Н.А.), «Веселые гармоника» (пед. Шульгина Л.А.), «Звонкие струны» (педагог Харченко В.В.), «Созвездие» (пед.А.А.Сафонова), «Росинка» (пед.В.В.Дербенёва) городских концертных программ.

Задачи на 2017-2018уч.г.: Продолжить работу по художественно-эстетическому воспитанию учащихся учреждения, обеспечивая охват детей мероприятиями художественно-эстетической направленности на всех уровнях.

6.3. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание осуществляется в рамках реализации программы воспитательной деятельности учреждения, ее подпрограммы «Я – гражданин России!», целью которой является организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, обладающего общественно-значимыми ценностями и качествами и способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества и государства.

Участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности в 2016-2017уч.г.:

Мероприятие	Шульгина Л.А.	Дербенёва В.В.	Жило Т.Н.	Сафонова А.А.	Харченко В.В.	Михалик Н.А.	Штошкус С.И.	Папуша И.А.	Потапова А.Н.	Рябова Г.В.	Пештерян Н.И.	Гибадуллина Л.М.	Трефилова Т.А.	Миргалимова Р.Ф.	Мартынова А.В.	Ледаев В.М.	Балло В.В.	Хисамутдинов В.М.	Зверева Н.Т.	Андрущенко А.Н.	Сафин Р.А.0	Кабилов Б.Г.	Гарипов И.Ф.	Рустамов М.К.	Дедович О.Н.,	Ишмакова Ю.В.	Всего
Ч.о., посв. Дню знаний, Дню города	-	61	16	39	13	52	27	24	24	18	25	28	41	2	4	10	9	30	19	24	27	20	14	27	-	-	554
Участие в гор.меропр., посвященных Дню города		12	2																								14
Концертная программа к юбилею ДДТ	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	72
Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Дом, который мы славим сами!»	-	-	-		-	24	26	30	21	30	20	16	36	-	-	10	9	-	14	-	-	-	-	-	-	-	244
Ч.о. в рамках Дня народного единства	12	66	16	39	13	62	39	52	35	50	56	42	84	2	4	24	25	30	17	23	27	24	15	30	-	-	787
Праздник «Посвящение в новички»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	203
Городская конференция «Знать, любить, беречь»	-	-	-	-	-	-	5	8	5	5	5	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	2	48

Концертно-игровая программа «Для тех, кто жизнь дарует и тепло», посвященная Дню Матери	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	75 выступ.
День героя Отечества (часы общ.)	11	49	14	19	13	62	43	53	27	54	54	42	86	2	4	25	23	24	16	12	27	23	11	25	-	-	719
Концертная программа «В танце дружбы»	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
Акция «Подарок другу»		1	1	7		8	4	18	4	5	11	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3	79
Гор.конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Всероссийская акция «Час добра»							11	15		9		10	9												12	6	72
Акция «С Новым годом!» (нов.спектакль для детей с БУ «КЦСОН «Жемчужина»)	-	12	-	7	-	33	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-5	59
Конкурс «Буду Родину любить! Буду армии служить!»,посв. 23 февраля	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28

Концерт «Музыка весны», посвящ. 8 марта	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52
Творческий отчёт	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87
Гор.фестиваль детского тв-ва «Детство- волшебная страна»		12	8	9		14									4												47
Гор.конкурсхор .колл-в и вок.ансамблей «Со мной мои друзья и песенка моя»						15																					15
Акция «Дети – ветеранам»	-	-	-	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Ч.о. «Этих дней не смолкнет слава»	10	47	10	32	12	58	42	55	-	-	60	43	79	2	3	23	25	23	18	14	19	-	13	25	12	-	625
Участие в городских мероприятиях, посв.Дню Победы в ВОВ			2			1																					3

Уровень мероприятий	Количество мероприятий		Охват детей
	запланировано	выполнено	
объединение	5	5	787 (85,8%)
учреждение	8	11	747 (81,4%)
внешний уровень	3	7	162 (17,5%)

Вывод: В 2016-2017 уч.г. все запланированные мероприятия по духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности на уровне учреждения и объединений выполнены в полном объеме. Наблюдается высокий уровень охвата учащихся (более 85%) мероприятиями на уровне объединений за счет проведения большого количества часов общения данной направленности.

Задачи на 2017-2018 уч.г.: продолжить работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся учреждения.

6.4. Охрана здоровья учащихся и формирование культуры здорового образа жизни

Во исполнение ст. 37, 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАУ ДО «ДДТ»:

- 1) заключен договор на оказание услуг по организации общественного питания с МАОУ «Средняя школа № 5»;
- 2) заключен договор на оказание медицинских услуг с МАОУ «Средняя школа № 5»;
- 3) расписание занятий учащихся составлено в соответствии с пп. 8.2 и 8.5, приложением 3 СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" и с положением о режиме занятий учащихся в детских объединениях МАУ ДО «ДДТ»;
- 4) пропаганда и проведение обучения учащихся навыкам здорового образа жизни и требованиям охраны труда осуществляется в рамках реализации программы воспитательной деятельности учреждения, ее подпрограммы «Здоровое поколение», целью которой является формирование позитивного мышления и личностной позиции в отношении здорового образа жизни, а также в соответствии с планом работы учреждения на учебный год, в котором предусмотрен раздел «Охрана здоровья учащихся», включающий мероприятия по воспитанию культуры здорового образа жизни и проведение инструктажей по технике безопасности;
- 5) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ регламентируются правилами внутреннего распорядка учащихся МАУ ДО «ДДТ», приказами;
- 6) для обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в учреждении ежегодно заключаются договоры со сторонними организациями:
 - на оказание услуг по техническому обслуживанию автоматических установок пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
 - на оказание охранных услуг с использованием средств тревожной сигнализации;
 - на техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода;
 - на техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
 - на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации;
 - на оказание охранных услуг;
 - разработаны паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, паспорт комплексной безопасности;
 - в здании и на территории учреждения установлено видеонаблюдение.
- 7) с целью профилактики несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении перед началом каждого учебного года издаются приказы:
 - о возложении ответственности за состояние охраны труда и должностных обязанностей по охране труда;
 - об организации работы по антитеррористической защищенности учреждения;
 - об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в учреждении;
 - о назначении ответственных за проведение первичных, повторных, внеплановых и целевых инструктажей по охране труда;
 - проведение занятий и мероприятий за пределами учреждения осуществляется на основании заявления педагога и приказа о выходе;
 - имеется журнал регистрации несчастных случаев с учащимися, в течение 2015-2016 уч.г. несчастных случаев с учащимися учреждения не зарегистрировано.
- 8) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", на основании
 - договора на оказание услуг по проведению лабораторно-инструментальных исследований, согласно программе производственного контроля;
 - планов производственного контроля;

- приказов об организации мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в учреждении;
- приказов о проведении медицинского осмотра работников.
- протоколов измерений метеорологических факторов, гамма-фона, водопроводной питьевой воды, искусственной освещенности, уровня электромагнитного излучения, мощности гамма-излучения, параметров микроклимата.

Участие в мероприятиях, направленных на воспитание культуры ЗОЖ в 2016-2017уч.г.:

№	Мероприятие	Шульгина Л.А.	Дербенёва В.В.	Жило Т.Н.	Сафонова А.А.	Харченко В.В.	Михалик Н.А.	Штошкус С.И.	Папуша И.А.	Потапова А.Н.	Рябова Г.В.	Пештерян Н.И.	Гибадуллина	Трефилова Т.А.	Миргалимова	Мартьянова А.В.	Ледяев В.М.	Балло В.В.	Хисамутдинов В.М.	Зверева Н.Т.	Андрущенко А.Н.	Сафин Р.А.0	Кабилов Б.Г.	Гарипов И.Ф.	Рустамов М.К.	Дедович О.Н.,	Ишмакова Ю.В.	Всего
1	Акция «Внимание, дети!»	-	3 9	1 2	3 0	1 0	3 9	2 3	2 4	2 4	1 8	2 5	2 8	4 1	-	-	1 0	9	30	19	2 4	30	2 4	15	30	-	-	504
2	Городские соревнования «Школа безопасности»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	10	-	-	20	
3	Участие в городской акции «Миссия – жить!»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 0	20	
4	День памяти жертв ДТП	8	-	1 3	1 1	1 0	2 3	7 4	2 0	-	1 4	-	2 0	3 7	2	-	-	-	-	-	-	2 1	11	22	-	-	236	
5	Профилактичес кая акция «Недели безопасности» Мероприятие «Три цвета светофора» «Доброволец» (МБУ «МКЦ «Феникс»)	-	5 1	1 1	3 9	1 2	5 1	4 4	5 9	5 0	6 3	6 0	4 4	8 9	-	-	2 6	2 7	25	20	-	27	2 1	11	27	1 5	1 5	781 +56 Общохв . 837
6	Беседы по ПДД: «Светофор –	1 2	3 2	1 6	3 0	1 2	5 4	4 6	5 5	-	-	5 7	4 3	8 2	2	4	2 6	2 3	30	19	2 3	27	2 4	14	26	-	-	657

3	Городская краеведческая конференция «Знать, любить, беречь!»							+	+	+	+	+	+															39 уч
4	Конкурс «Цвети наш дом»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														13 об.
5	Конкурс видеороликов «Зелёная планета», посвящённый Дню Земли	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10 уч.
6	Акция «Спасти и сохранить»-Беседы экологической грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	740
7	Информационно-познавательное мероприятие «Будь природе другом»	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+														21уч
8	Гор.этап окружного экологического марафона «Моя Югра - моя планета»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	156 уч.

Участие в мероприятиях, направленных на экологическое воспитание в 2016-2017уч.г.:

Уровень мероприятий	Количество мероприятий		Охват детей
	запланировано	выполнено	
объединение	1	1	740(80,2%)
учреждение	2	4	49 (5,3 %) 11об.
внешний уровень	1	4	225 (24,4%)

Вывод: в 2016-2017уч.г. проведены все запланированные мероприятия экологической направленности.

Задачи на 2017-2018уч.г.:продолжить работу по экологическому воспитанию учащихся учреждения, обеспечивая охват детей мероприятиями экологической направленности на всех уровнях.

6.6. Организация ученического самоуправления

Подпрограмма «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» способствует становлению правового, демократического, самоуправляющегося образовательного учреждения, обеспечивающего свободное развитие личности; развитию социальной активности, воспитанию гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей. В МАУ ДО «ДДТ» создан и работает орган ученического самоуправления Совет учащихся, в состав которого входят представители от каждой группы всех объединений учреждения. В каждом объединении в свою очередь созданы органы ученического самоуправления. Управляет Советом учащихся Председатель. Высшим органом ученического самоуправления в ДДТ является ученическая конференция, в ходе которой осуществляются выбор (ротация) Совета учащихся, распределение обязанностей участников Совета учащихся, утверждение плана работы на учебный год. В течение года по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц проводятся заседания Совета учащихся.

№	Объединение	21.09.16	28.09.16	15.10.16	19.10.16	23.11.16	18.01.17	15.02.17	15.03.17	21.04.17	17.05.17	итого
1	Жило Т.Н.	1	1	2	1	1	1	-	1	2	1	11
2	Шульгина Л.А.	-	-	-	-	-	1	1	1	2	1	6

3	Дербенёва В.В.	-	-	2	1	-	1	1	1	2	1	9
4	Потапова А.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
5	Харченко В.В.	1	1	2	-	1	2	1	1	2	1	12
6	Гибадуллина Л.М.	-	2	3	3	3	-	1	2	4	3	21
7	Сафонова А.А.	1	1	3	1	1	-	1	1	1	1	11
8	Трефилова Т.А.	2	-	2	-	-	2	1	1	1	-	9
9	Штошкус С.И.	2	-	3	-	-	1	1	2	2	2	13
10	Папуша И.А.	-	2	2	2	2	3	2	1	2	-	16
11	Рябова Г.В.	1	1	1	-	-	-	2	-	-	-	5
12	Пештерян Н.И.	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
13	Михалик Н.А.	-	-	3	3	1	2	1	2	1	1	14
Итого:												127

Высокий уровень посещаемости наблюдается в объединениях «Театр моды» (педагог Л.М. Гибадуллина), «Забавная кукляшка» (педагог И.А.Папуша), «Счастливое детство» (педагог Н.А.Михалик), «Скульптура» (педагог С.И.Штошкус);средний уровень посещаемости наблюдается в объединениях «Звонкие струны» (педагог В.В.Харченко), «Созвездие» (педагог А.А.Сафонова), «Сольный вокал» (педагог Т.Н.Жило),«Росинка» (педагог В.В.Дербенёва), «Гамма» (педагог Т.А.Трефилова), «Весёлые гармоники» (педагог Л.А.Шульгина); низкий уровень посещаемости наблюдается в объединениях «Бисероплетение» (педагог Н.И.Пештерян), «Золотое руно» (педагог Г.В.Рябова).Не принимали участие в заседаниях Совета учащихся учащиеся объединение «Сундучок фантазий» (Потапова А.Н.).

Результативность участия учащихся в конкурсах, проведённых Советом учащихся на уровне учреждения:

Объединение	Акция «Поздравляем педагогов»	День Матери	Конференция «Знать, любить, беречь»	Акция «Подарок другу»	Конкурс уголков ПДД	Конкурс «Новогодняя зверушка»	Конкурс кабинетов «Новогодний ажиотаж»	Новогодний спектакль	Новогодний утренник	Новогодняя дискотека	Викторина «Путешествие в мир профессий»	Конкурс рисунков «Буду Родину любить!Буду армии служить!»	Конц.программа «Музыка весны»	«Весёлые старты»	Конкурс видеороликов «Зелёная планета»	Дети ветеранам	Итого
1.«Театр моды» (Гибадуллина Л.М.)	+	+	+	+	1м	1м,2м,2м,3м	1м	+	-	-	+	1м, 1м,2м	+	2м	1м	1м	1м-7 2м-4 3м-1
2.«Забавная кукляшка» (Папуша И.А.)	+	+	+	+	1м	1м,2м,3м	1м	-	-	-	+	3м	-	2м	2м	1м	1м-4 2м-3 3м-2
3.«Созвездие» (Сафонова А.А.)	-	+	-	+	2м	1м	-	+	+	-	П	2м	+	3м	-	3м	1м-1 2м-2 3м-2 П-1
4.«Гамма» (Трефилова Т.А.)	-	+	-	+	2м	1м,1м,2м,3м	1м	-	-	-	+	2м	-	2м	3м	2м	1м-3 2м-4

																	3м-2
5.«Росинка» (Дербенёва В.В.)	-	+	-	+	1м	1м,2м,2м,2м	3м	+	-	-	П	-	+	3м	+	-	1м-2 2м-3 3м-2 П-1
6.«Весёлые гармоника» (Шульгина Л.А.)	-	+	-	-	2м	2м,2м	2м	-	-	-	П	+	+	3м	1м	-	1м-1 2м-4 3м-1 П-1
7.«Звонкие струны» (Харченко В.В.)	+	+	-	-	1м	+	3м	-	-	-	-	1м,2м	+	-	+	2м	1м-2 2м-2 3м-1
8.«Скульптура» (Штошкус С.И.)	+	+	+	+	2м	1м,3м,3м	1м	-	-	-	+	3м	-	2м	2м	1м	1м-3 2м-3 3м-3
9.«Сольный вокал» (Жило Т.Н.)	-	+	-	-	3м	-	3м	-	-	+	П	-	+	+	2м	-	2м-1 3м-2 П-1
10.«Академия успеха»	-	+	-	+	-	-	3м	-	+	+	-	+	+	+	-	-	3м-1
11.«Бисероплетение» (Пештерян Н.И.)	-	+	+	+	3м	3м	3м	-	-	-	+	-	-	-	+	-	3м-3
12.«Золотое руно» (Рябова Г.В.)	-	+	+	+	3м	2м,2м,2м,3м	3м	-	-	-	+	+	-	-	-	-	2м-3 3м-3
13.«Сундучок фантазий» (Потапова А.Н.)	+	+	+	+	-	2м,2м,3м	2м	-	-	-	-	+	-	2м	-	-	2м-4 3м-1
14.«Счастливое детство» Михалик Н.А.	-	+	-	+	2м	+	2м	+	+	-	П	3м	+	3м	1м	-	1м-1 2м-2 3м-2 П-1

Высокий уровень результативности участия в конкурсных мероприятиях учреждения наблюдается в объединениях «Театр моды» (педагог Л.М.Гибатуллина), «Забавная кукляшка» (педагог И.А.Папуша), «Скульптура» (педагог С.И.Штошкус), «Гамма» (педагог Т.А.Трефилова), средний уровень результативности участия в конкурсных мероприятиях учреждения наблюдается в объединениях «Счастливое детство» (педагог Н.А.Михалик), «Весёлые гармоника» (педагог Л.А.Шульгина), «Созвездие» (педагог А.А.Сафонова), «Росинка» (педагог В.В.Дербенёва), «Сольный вокал» (педагог Т.Н.Жило), «Золотое руно» (педагог Г.В.Рябова), «Бисероплетение» (педагог Пештерян Н.И.), «Звонкие струны» (Харченко В.В.), «Сундучок фантазий» (педагог А.Н.Потапова), «Академия успеха» (педагог Ю.В.Ишмакова).

О результативности организации ученического самоуправления в объединениях также можно судить по итогам рейтинга участия объединений в проводимых Советом учащихся мероприятиях по указанным выше направлениям воспитательной деятельности:

Объединение, педагог	Кол-во набранных баллов	Место
----------------------	-------------------------	-------

«Театр моды» (Гибадуллина Л.М.)	33	1
«Забавная кукляшка» (Папуша И.А.)	32	2
«Созвездие» (Сафонова А.А.)	32	2
«Гамма» (Трефилова Т.А.)	26	4
«Росинка» (Дербенёва В.В.)	24	4
«Весёлые гармоники» (Шульгина Л.А.)	23	4
«Звонкие струны» (Харченко В.В.)	19	7
«Скульптура» (Штошкус С.И.)	29	3
«Сольный вокал» (Жило Т.Н.)	17	6
«Академия успеха» (Дедович О.Н.,Ишмакова Ю.В.)	15	8
«Золотое руно» (Рябова Г.В.)	16	7
«Бисероплетение» (Пештерян Н.И.)	17	6
«Счастливое детство» (Михалик Н.А.)	33	1
«Сундучок фантазий»(Потапова А.Н.)	20	5

Высокий уровень активности участия в мероприятиях учреждения наблюдается в объединениях «Театр моды» (педагог Л.М. Гибадуллина), «Счастливое детство» (педагог Н.А.Михалик), «Забавная кукляшка» (педагог И.А.Папуша), «Созвездие» (педагог А.А.Сафонова), «Скульптура» (педагог С.И.Штошкус); средний уровень - в объединениях: «Гамма» (педагог Т.А.Трефилова),«Росинка» (педагог В.В.Дербенёва) «Веселые гармоники» (педагог Л.А.Шульгина), «Сольный вокал» (педагог Т.Н.Жило), Золотое руно» (педагог Г.В.Рябова), «Звонкие струны» (педагог Харченко В.В.), «Бисероплетение» (педагог Н.И.Пештерян), «Сундучок фантазий» (педагог А.Н.Потапова);низкий уровень - в объединении Академия успеха» (Дедович О.Н.,Ишмакова Ю.В.).

Вывод: Эти данные указывают на высокий уровень эффективности организации ученического самоуправления в целом за 2016-2017уч.г. и позволяют признать удовлетворительной работу в данном направлении, однако педагогамА.Н.Потаповой, Г.В.Рябовой, Н.И.Пештерянв дальнейшем следует уделять особое вниманиепосещаемости учащимися заседаний Совета учащихся и активизировать детей к участию в мероприятиях учреждения.

Задачи на 2017-2018 уч.г.: продолжить работу по развитию ученического самоуправления в учреждении.

6.7. Организация работы с родителями

МАУ ДО «ДДТ» ведёт активную работу с родителями учащихся в рамках реализации программы воспитательной деятельности учреждения, ее подпрограммы «Растём вместе», целью которой является создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей), формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье. Этому способствует применение таких форм работы, как проведение творческих мастерских для родителей и учащихся, Клубов выходного дня, совместных экскурсий, организация совместных концертов и выставок творческих работ. Результатом взаимодействия с родителями обучающихся является высокий уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью учреждения.

Мероприятия с участием родителей (законных представителей) учащихся в 2016-2017уч.г.:

№	Объединение	Орг. род.собр.	Общее род.собр. 1 г.о.	Мероприятие, посвященное 30-летию ДДТ		Засед СР.	Тем.род . собр.	Тв. встр. с род.	Концет.- игров. программа ко Дню Матери	8 марта	Тв. отчет	Средний процент
				23.09.16г.	30.09.16г.							
1	Жило Т.Н.	81%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	95%
2	Михалик Н.А.	100%	100%	100%	100%	100%	93%	80%	100%	93%	100%	96%

3	Шульгина Л.А.	б/л	б/л	б/л	б/л		91%	81%	100%	100%	100%	94%
4	Дербенёва В.В.	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Потапова А.Н.	55%	53%	100%	100%		50%	61%	100%	22%	100%	71%
6	Харченко В.В.	93%	-	50%	50%		80%	73%	100%	100%	100%	80%
7	Гибадуллина Л.М.	85%	80%	100%	94%		82%	85%	100%	100%	100%	91%
8	Сафонова А.А.	79%	100%	100%	83%		56%	86%	100%	100%	100%	89%
9	Трефилова Т.А.	76%	69%	100%	100%	100%	55%	100%	90%	100%	100%	89%
10	Штошкус С.И.	81%	87%	100%	100%	100%	76%	100%	88%	80%	100%	91%
11	Папуша И.А.	90%	77%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	96%
12	Рябова Г.В.	75%	87%	100%	100%		68%	85%	67%	100%	100%	86%
13	Пештерян Н.И.	68%	67%	100%	100%		70%	83%	90%	86%	100%	84%

Вывод: в 2016-2017 уч.г. проведены все запланированные мероприятия в рамках взаимодействия с семьей на уровне учреждения.

Средний охват родителей мероприятиями составил 89 % . Цель работы по охвату мероприятиями родителей до 75 % была достигнута. Рекомендовано: В 2017-2018 уч.г. продолжить работу по укреплению сотрудничества учреждения с семьями учащихся.

6.8. Взаимодействие с учреждениями, организациями и предприятиями города

Подпрограмма «Содружество». Цель - использование возможностей окружающего социума для создания единой воспитательной системы

В 2016-2017 учебном году реализовано 13 социальных проектов, направленных на взаимодействие МАУ ДО «ДДТ» с организациями города Когалыма:

№ п/п	Название проекта	Педагог	Соц. партнёры	Кол-во мероприятий	Охват учащихся проектами	Охват участников
1	Мастер-класс «Новогодняя открытка»	Г.В.Рябова	МАОУ «Средняя школа №5»	1	8	24
2	Мастер-класс «Петушок»	С.И.Штошкус	МАОУ «Средняя школа №5» МАОУ «Средняя школа № 8» Детский сад «Колокольчик»	3	2 2 3	27 28 15
3	Знакомство с ДПИ и его истоками «Народные глиняные игрушки»	Т.А.Трефилова	МАОУ «Средняя школа №5»	2	2 2	27 27
4	«Дети - детям»	Л.М.Гибадуллина	МАОУ «Средняя школа №5»	1	6	26
5	«Песни с большой буквы»	Н.А.Михалик	МАОУ «Средняя школа №5»	1	47	70
6	«В мире танца»	А.А.Сафонова	МАОУ «Средняя школа №5» МАОУ «Средняя школа №3»	2	12 10	50 60
7	«Пой, моя гитара, пой!»	В.В.Харченко	МАОУ «Средняя школа №5»	1	11	52
8	«Песня русская сердцем поётся»	В.В.Дербенёва	МАОУ «Средняя школа №5»	1	34	40
9	«Подари улыбку миру»	Т.Н.Жило	МАОУ «Средняя школа №3» МАУ «КДК «АРТ-Праздник» БУ «КЦСОН «Жемчужина»	1 4 1	15 11 3	72 150 45
10	«Здоровье-экология души»	О.Н.Дедович	МАУ ДО «ДДТ»	1	11	431
11	«Моя Россия-моя страна!»	Ю.В.Ишмакова	МАОУ «Средняя школа №5»	1	16	20
12	Изготовление сувениров	И.А.Папуша	БУ КЦСОН «Жемчужина»	1	54	34
13	«Звучи, баян-живи, баян!»	Л.А.Шульгина	МАОУ «Средняя школа №5»	1	4	47

ИТОГО:	13 педагогов	6 социальных партнёров	22	253 уч-ся	1245 человек
--------	--------------	------------------------	----	-----------	--------------

Такого рода проекты расширяют пространство социальной деятельности подростка, позволяя учащимся встраиваться в социально значимые дела и предоставляя им возможность реального действия в социуме. Всего в рамках реализации плана взаимодействия проведено 22 мероприятия с общим охватом детей МАУ ДО «ДДТ» - 253 чел., 27,4% от общ.кол-ва (в прошлом уч.г. 65 чел., 7 % от общ. кол-ва). Охват соц. партнёров составил – 1245 человек (в прошлом уч.г. - 290 чел.).

Вывод: в 2016-2017 уч.г. наблюдается рост количества проведенных мероприятий в рамках реализации плана взаимодействия, охвата ими учащихся учреждения и социальных партнёров.

Задачи на 2017-2018уч.г.: Продолжить работу по укреплению социального партнёрства с образовательными и социально-культурными учреждениями города и общественными организациями, удержать охват социальными проектами учащихся учреждения и социальных партнеров и количество мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнерами.

6.9.Профориетационная работа.

Деятельность по профессиональной ориентации учащихся осуществляется в рамках реализации программы воспитательной деятельности учреждения, ее подпрограммы «В мире профессий», целью которой является создание условий для раскрытия личностного потенциала детей и ориентирования их в мире профессий. В данном направлении на уровне учреждения была проведена познавательная викторина «Путешествие в мир профессий» (с охватом 12 участников викторины). Участие приняли 11 объединений МАУ ДО «ДДТ»: «Забавная кукляшка» (педагог И.А.Папуша), «Росинка» (педагог В.В.Дербенёва), объединение «Театр моды» (педагог Л.М.Гибадуллина), объединение «Гамма» (педагог Т.А.Трефилова), «Весёлые гармоники» (педагог Л.А.Шульгина), «Золотое руно» (педагог Г.В.Рябова), «Скульптура» (педагог С.И.Штошкус), «Созвездие» (педагог А.А.Сафонова), «Бисероплетение» (педагог Н.И.Пештерян), «Сольный вокал» (педагог Т.Н.Жило), «Счастливое детство» (педагог Н.А.Михалик).

На уровне объединений такая работа проводится постоянно в рамках учебных занятий. Задачи на 2017-2018уч.г.: Продолжать работу в данном направлении.

6.10.Деятельность ДЮА «КРУГ»

Городская детско-юношеская ассоциация «Когалымская Республика Ученических Государств» (ДЮА «КРУГ») является добровольным самоуправляющимся общественным объединением детско-юношеских организаций образовательных организаций города Когалыма и педагогов-организаторов, курирующих деятельность детско-юношеских организаций в образовательных организациях города Когалыма, созданным на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения общих целей. Деятельность Ассоциации курируется Управлением образования Администрации города Когалыма и МАУ ДО «ДДТ» и регламентируется положением, а её содержание определяется целевой программой «Мы вместе!».

В 2016-2017уч.г. проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения	ОУ
Личностное развитие				
1.	Конференция городской детско-юношеской ассоциации «КРУГ»	18.10.2016	МАУ ДО «ДДТ»	Шк. №1,3,5,6,7,7/2,8,10, КПК
2.	Заседание координационного совета ДЮА «КРУГ»	Ежемесячно	МАУ ДО «ДДТ» каб. 107	Шк. №1,3,5,6,7,7/2,8,10, КПК
3.	Участие в городском фестивале «Перекресток»	31.10- 04.11.2016 г.	МБУ «Феникс»	Шк.№1,3,5,6,7,7/2,8,10,КПК,ДДТ
4.	«Молодецкие забавы»	март 2017	МАОУ «Средняя школа № 5»	
5.	Слет городской детско-юношеской ассоциации «КРУГ»	17.04.2017	МАУ ДО «ДДТ»	Шк. №1,3,5,6,7,8,10, КПК
6.	«Рок –фестиваль»		МАОУ СОШ № 7	
Гражданская активность				

5.	Городская игра-викторина «Наши любимые фильмы»	21.01.2017	МАУ ДО «ДДТ»	Шк. №3,5,6,7/2,8,10
6.	Субботник (В рамках всероссийского экологического субботника «Страна моей мечты»)	18.09.2016	МАУ ДО «ДДТ»	ДДТ
7.	Городской конкурс «Лидер 21 века»	31.03.2017	МАУ ДО «ДДТ»	Шк. №3,5,6,7/2,7,8,10, ДДТ
8.	Участие в городской акции «От сердца к сердцу» (помощь пожилым людям, взаимодействие с БУ КЦСОН «Жемчужина»)	в течении уч. года	БУ «КЦСОН «Жемчужина»	ДДТ
Военно-патриотическое направление				
9.	Городской конкурс песен под гитару «Их подвиги в песнях живут»	02.03.2017	МАУ ДО «ДДТ»	Шк. №3,5,7,8,10, ДДТ
10.	Фото - квест «Достопримечательности города»	24.03.2017	Улицы города	Шк. №3,5,7,8,10
11.	Фото выставка «Детство – это я и ты»	10.04 2017	МАУ ДО «ДДТ»	Шк. №1,3,5,6,8,10

Вывод: В 2016-2017уч.г. проведены мероприятия по всем направлениям деятельности. Не проведена Фото акция «Эко – дозор», выставка отчетов детской организации в рамках Слета ДЮОА «КРУГ». Задачи на 2016-2017уч.г.: Продолжать работу в данном направлении, особое внимание уделить планированию работы на учебный год с учетом имеющихся возможностей.

7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

7.1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение детей - это система деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка.

Задача: помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута; развитие психолого-педагогической компетентности учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение детей предполагает реализацию следующих его направлений:

7.1.1. Диагностическое направление: направленно на изучение индивидуальных и личностных особенностей детей, их интересов и склонностей. При реализации данного направления, педагогам и педагогу-психологу необходимо помочь учащимся осуществить выбор деятельности в учреждении дополнительного образования в соответствии с их интересами, психофизиологическими и личностными свойствами и особенностями.

Диагностика мотивации. В начале и конце учебного года с учащимися 1 года обучения проводилось отслеживание динамики мотивации, выяснение осознанности мотивов выбора деятельности. Проверка уровня мотивации учащихся проводится индивидуально с каждым ребёнком по анкете Н.Г. Лускановой (1993), состоящей из 10 вопросов. Наилучшим образом отражающих отношение детей к учебному процессу, эмоциональное реагирование на разные ситуации. Учащимся в начале года давалась анкета «Почему я выбрал это объединение» с предложениями определить, что и в какой степени привлекает их в деятельности выбранного объединения. Всего охвачено 369 учащихся (из 436 детей 1г.о., что составляет 85% опрошенных). К концу учебного года мотивация выросла с 49% до 94%, что повлияло на сохранность контингента. Для повышения мотивации всем педагогам были даны в электронном виде рекомендации по повышению мотивации в объединении. Проводились адаптационные занятия на тему: «Введение в творческую жизнь», где принимали участие и педагоги объединений «Росинка», «Гамма», «Скульптура», «Театр моды», «Сольный вокал», «Золотое Руно», «Бисероплетение», «Золотые струны» «Хореография», анс. «Счастливое детство», «Лидеры», «Волонтеры». Часы общения на тему: «Я такой, мы такие», «Конфликты и пути их разрешения» (разбор ситуаций), проводились занятия по Арт-терапии «Мир эмоций». Так же проводилось психологическое просвещение родителей о правильности выбора их детьми объединения на родительских собраниях. Всего охват составил 382 родителя (87%).

Выводы: Сравнительные результаты исследования мотивации при выборе деятельности (в начале и в конце учебного года) показали, что дети в середине года уже имеют четкое представление о пользе занятий и возможностей реализовать свои интересы и склонности в выбранном ими объединении. Главное в их выборе -

интерес к деятельности, которую они выбрали, и которая направлена на их личностное развитие, повышение общей культуры и уровня знаний. Одна из задач в каждом объединении это – преподавать предметы в интересной и живой форме, чтобы ребенку захотелось изучать их. Устойчивый интерес к учебной деятельности у учащихся формируется через проведение занятий-путешествий, занятий-игр, занятий-викторин, занятий-исследований, сюжетных занятий, через привлечение сказочных персонажей, игровую деятельность. Своевременное чередование и применение на разных этапах занятия разнообразных форм и приёмов формирования мотивации укрепляет желание детей овладевать знаниями. Для создания внутренней мотивации у ребенка нужно поддерживать в нем состояние успеха. После проведенной данной работы учащиеся могут:

- выражать и отстаивать свою точку зрения в беседах друг с другом;
- находить выход из сложных ситуаций в общении;

Все эти знания так же положительно влияют на сплочения коллектива, а значит и на мотивацию каждого обучающегося ребенка.

Целевые задачи на следующий уч. год: Продолжить в 2017-2018уч.г. планомерное ведение работы по мотивации детей. Поиск новых пед.идей по обновлению и разнообразию содержания своей работы для развития детских умений, задатков и способностей, интересов и склонностей, и на этой основе содействовать формированию устойчивой мотивации.

Диагностика ЗОЖ: .Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Конкретными **задачами** работы педагога-психолога в данном направлении являются:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управлением стрессом;
- профилактика наркомании, суицида, табакокурения и алкоголизма.

Современные подходы к построению эффективных профилактических программ утверждают необходимость не только давать учащимся информацию о поведенческих рисках, опасных для здоровья, но и формировать навыки здорового жизненного стиля. Необходимым условием эффективности обучения здорового образа жизни становится использование широкого диапазона видов деятельности (тренинги, ролевые игры, моделирование ситуаций и т.д.). В рамках реализации здоровьесберегающих мероприятий был проведен с 13.03.по 28.03.2017г. фестиваль «Мы выбираем здоровье». Охвачено 770 учащихся (84%) .В рамках реализации социального проекта «Здоровье-экология души» пед. Дедович О.Н. с учащимися объединения «Лидер»,с октября 2016 года по апрель 2017 года проводились часы общения на тему: «Если хочешь быть здоров!», выпуск стенгазет «О, спорт, ты жизнь»,проводились игры, викторины, показ презентаций по ЗОЖ выставка рисунков «2017 год-год Здоровья». По профилактике суицидального поведения среди подростков проведены лекции, беседы на тему «Все цвета кроме черного», «Жизнь – это,,,,», показаны презентации, ребятами из объединений рисовалась стен.газета на данную тему. Все желающие учащиеся МАУ ДО «ДДТ», приняли участие в выставке рисунков «О, спорт, ты – жизнь»,. Приняли участие учащиеся из объединения «Гамма» педагог Трефилова Т.А. (6 детей), учащиеся студии «Театр моды» педагог Гибадуллина Л.М. (8 детей), объединение «Скульптура» (5 детей) педагог Штошкус С.И, «Золотое Руно» пед.Рябова Г.В. (5 ребенка), «Забавная кукляшка» пед.Папуша И.А. (6 детей), «Сольный вокал» пед.Жило Т.А. (3 ребенка), «Росинка» пед.Дербенева В.В. (3 ребенка), «Баян» пед.Шульгина Л.А. (2 ребенка), «Бисероплетение» пед. ПештерянН.Н. (3 реб.), «Хореография» пед.Сафонова А.А. (2 реб.), « Золотые струны» (пед.Харченко В.В.)- (2 ребенка). Так же была проведена игровая программа «Веселые старты», где приняли участие команды всех отделов. Были проанкетированы учащиеся на тему: «Твое здоровье» с целью изучения уровня знаний по вопросам ЗОЖ Родителям так же на родительских собраниях предложена анкета: «Ваше отношение к здоровому образу жизни». Всего охвачено 739 родителей. По результатам анкетирования мл.школьников(охват 408 уч-ся) выяснилось: 1)У 88% мл.школьников сформировано правильное понимание здорового образа жизни; 2) 95% детей соблюдают санитарно-гигиенические правила; 3) 86% детей устраивают отношения в детском коллективе. Среди старших школьников (охват 381 уч-ся) 90% правильно оценивают понятие «здоровый образ жизни»; реализуют себя в творческой деятельности – 89% старшеклассников. **Выводы:** Современные подходы к построению эффективных профилактических программ утверждают необходимость не только давать учащимся информацию о поведенческих рисках, опасных для здоровья, но и формировать навыки здорового жизненного стиля. Необходимым условием эффективности обучения здорового образа жизни становится использование широкого диапазона интерактивных видов деятельности (просмотр презентаций,тренинги, ролевые игры, моделирование ситуаций и т.д., соревнования). Конкретными задачами работы в данном направлении являются: 1) Формирование установок на здоровый образ жизни; 2) Развитие навыков саморегуляции и управление стрессом; 3) Профилактика наркомании, табакокурения и

алкоголизма. После наших лекций, бесед, игр, анкетирования, многие ребята изменили свою точку зрения по отношению к своему здоровью, а именно: 11 ребят записались в спортивные секции из объединения «Золотое Руно», «Гамма», «Скульптура», «Театр моды», «Бисероплетение».

Целевые задачи на следующий год: Совместно с пед.организаторами курирующие направление «Волонтер» и «Лидер» в 2017-18 учебном году для профилактики наркомании, вредных привычек, суицидального поведения среди учащихся и экстремизма, запланировать совместные мероприятия с педагогами: Часы общения в объединении на тему: «Твое здоровье- в твоих руках», «Давайте дружить народами», «Приемы эффективного общения», профилактические беседы: «Жизнь-главная ценность на земле». Беседы, лекции по профилактике аутодеструктивному поведению «Как справляться с тяжелыми эмоциональными переживаниями в трудных ситуациях (приемы самопомощи)».

Диагностика самооценки: Самооценка - это оценка личностью себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей. Она во многом определяет отношения с окружающими, критичность, требовательность к себе, отношению к успехам и неудачам. От самооценки зависит активность человека и стремление к самосовершенствованию. Поэтому, одной из традиционных задач программы психолого-педагогического сопровождения «От среды развития – к развитию творческой личности» является формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки учащихся. Проводится совместная работа педагога-психолога и педагогов объединений в этом направлении, а именно: игротерапия для эмоциональной стабильности, коррекционно-развивающие занятия- «Я учусь владеть собой», «Формирование навыков адекватного общения» (игры, беседы), упражнения, направленные на повышение уровня самооценки. Диагностика. индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы, тренинги (упражнение «Зеркало», «Я в будущем», рисунок «Лицо радости», «Говорю, что вижу», игра «Мой герой», «Город великанов»). В начале учебного года проводится диагностика по самооценки учащихся. Цель данной диагностики: 1) Формировать представления учащихся о себе, помогать корректировать самооценку; 2)Формировать умение правильно оценивать себя и других. В самооценке способностей учащихся 1 г.о. участвовало 340 детей (76%). Получены следующие результаты: Высокую самооценку имеют – 20% детей; адекватную самооценку имеют – 65%, низкую самооценку имеют 15% детей.

Выводы: Педагоги отметили, что дети после проведенных игр и тренингов, стали правильно оценивать свое поведение и поведение своих товарищей в разных ситуациях. Стали более адекватно оценивать свои поступки и поведение. Педагогам были даны рекомендации и игры по поднятию самооценки учащихся. При правильном применении всех данных рекомендаций, мы видим, что самооценка у учащихся становится у большинства адекватной. Педагоги при проведении занятий, игр, упражнений, следуют всем данным им рекомендациям педагогам-психологам. Индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы проходят в объединениях на достойном уровне. Но так же педагогам необходимо всегда учитывать, что в процессе взаимодействия с учащимися складывается особая среда жизнедеятельности, которая оказывает как позитивное, так и негативное влияние на формирование самооценки учащегося. Задача педагога прежде всего в повышении мотивации обучения и его результативности, а адекватная самооценка учащегося помогает решить эту задачу достаточно эффективно. Педагогам продолжать развивать у учащихся умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, находить ошибки и пути их устранения. Какие бы не использовались упражнения для повышения самооценки и укрепления самоуважения у учащихся, самой важной составляющей этих занятий является та атмосфера, в которой они происходят. Для того, что бы повысить шкалу самооценки и мотивации ребенка

в данном направлении, предлагается педагогам следующее психолого-педагогическое сопровождение ребенка по следующим направлениям:

1. «Соревновательное направление»

Его целями являются:

- а) пробуждение интереса к творческой деятельности и расширение кругозора учащихся;

Традиционные:

- а) конкурсы;
- б) выставки;

Нетрадиционные:

- а) марафоны;
- б) олимпиады

2. «Развивающее направление»

- а) лекции;
- б) тренинги

Целевые задачи на следующий год: Педагогам необходимо продолжать работать по поднятию самооценки учащихся, создавать ситуации успеха, всемерно поддерживать любые достижения и успехи учащихся. Педагог должен создавать обстановку психологической поддержки и безопасности. Это можно считать необходимым условием для оптимального развития «Я-концепции» учащихся.

Диагностика тревожности: Одной из традиционных задач психолого-педагогической деятельности, это работа по снижению тревожности у учащихся. Уровень тревожности учащихся требует пристальной работы со стороны педагогического коллектива и педагога-психолога. В программе работы учреждения и в программе психолого-педагогического сопровождения «От среды развития – к развитию творческой личности» разработан ряд профилактических мероприятий. Проведены часы общения на тему: «Как противостоять стрессу», «Я такой, мы такие» в объединениях «Гамма» педагог Трефилова Т.А., учащиеся студии «Театр моды» педагог Гибадуллина Л.М., объединение «Скульптура» педагог Штошкус С.И., «Золотое Руно» пед.Рябова Г.В., «Забавная кукляшка» пед.Папуша И.А., «Сольный вокал» пед.Жило Т.А., «Росинка» пед.Дербенева В.В., «Бисероплетение» пед. Пештерян Н.Н., «Золотые струны» (пед.Харченко В.В.), анс.»Счастливое детство», «Хореография» пед.Сафонова А.А. разработан ряд профилактических мероприятий. Проведены часы общения на тему: «Как противостоять стрессу», «Я такой, мы такие» (41 конс.; охват-41 уч.), родителей (36 конс.) «Правила общения с ребенком», педагогов на тему : «Как помочь подростку обрести уверенность в себе» (8 конс.). Всего охват родителей составил 340 человек. Для выявления уровня тревожности проводилась диагностика с 01.11.16. по 25.11.16. Всего охвачено 730 учащихся из 922, что составляет 79%. Диагностика проводилась по методике Ч.Д.Спилсберга. **Цель** диагностики (опросника) состоит в изучении уровня и характера тревожности, связанной с занятиями у детей. Реактивная тревожность характеризуется напряжением, беспокойством, нервозностью, а личностная тревожность характеризуется восприятием разных ситуаций как угрожающие, частое состояние тревоги. Полученные результаты показали, что на 1 голу обучения реактивная и личностная тревога в начале года- высокая, а к концу года снижается. На втором и последующих годах обучения она становится еще меньше, так как учащиеся с педагогом-психологом и педагогом объединения проводят ряд мероприятий по снижению тревожности, что дает положительный результат уже к концу года.

Выводы: Педагоги отмечают, что после проведенной работы педагога-психолога, ребята стараются самостоятельно контролировать свое поведение, умеют правильно общаться друг с другом, правильно применяют разученные на тренингах и консультациях упражнения по снятию тревожности. Проанализировав и сравнив уровень тревожности учащихся, можно говорить о положительном психоэмоциональном состоянии ребят. Положительная динамика в снижении уровня тревожности происходит благодаря прежде всего, потому что дети занимаясь любимым делом, учащиеся овладели первичными навыками и умениями, что придало им чувство уверенности в своих силах; во-вторых, в конце учебного года дети адаптировались к новой среде, хорошо узнав друг друга благодаря постоянному сотрудничеству в объединениях, в которых царил атмосфера принятия, психологической безопасности и поддержки. Педагогам продолжать в течении учебного года проводить совместную планомерную работу с педагогом-психологом, направленную на снижение уровня тревожности детей (тренинги, консультации, занятия-игры, занятия по арт-терапии). Педагогам повышать способы самовыражения детей, снижать их тревожность, связанную со страхом несоответствия ожиданиям взрослых. **Целевые задачи на следующий год:** Продолжать проводить беседы, лекции, консультации для родителей и педагогов по снятию тревожности и стрессовых ситуаций у учащихся в течении года. Дети должны чувствовать, что на занятиях царит атмосфера принятия, психологической безопасности и поддержки. Использовать в работе больше ролевых игр, способствующих расширению поведенческого репертуара. Следить за тем чтобы любая критика в адрес ребенка была объективна и обоснована. Не превращать учебные занятия в постоянную борьбу за достижения, оставлять за ребенком право на ошибку.

Диагностика одаренности: Одной из главных приоритетных задач в программе психолого-педагогического сопровождения и программы «Одаренные дети» учреждения, это выявление детей с высоким уровнем мотивации и одарённости с целью оказания своевременной психолого-педагогической поддержки и помощи; Обеспечение психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей по видам одарённости; поддержка и развитие способных, талантливых детей, направленное на поэтапное решение проблем их образования и воспитания; психологическая, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей. Ведется

следующая работа по годам обучения: 1 год обучения – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка посредством диагностик и наблюдения (охват -340 уч.-78%); 2-3 год обучения – систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми (охват-100%), регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий; психологическая, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей; 4-5 год обучения – сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей, мониторинг личностных достижений учащихся. Ведется целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одаренности, способам ее поддержки и развития (на родительских собраниях). Круглый стол: «Легко ли быть родителем одаренного ребенка» (на родительских собраниях), «Как создавать ситуации успеха, развития творческих способностей детей дома» (охват составил -540 родителей); Для успешной деятельности с данной категорией детей педагоги на занятиях применяли следующие формы работы: Приемы арт-терапии для снижения тревожности у ребенка на занятиях.; Применение игровых моментов на занятиях; Применение педагогами проектно-исследовательской деятельности как продолжение, углубление и практическое применение базовых знаний. Использование педагогом-психологом тренинговых методов, в рамках которых организовывалось определенное развивающее влияние, снятие типичных для данного ребенка психологических «преград» и т.п. (всего 21 тренинг «Учимся управлять со своими эмоциями», тематические беседы с учащимися на тему: «Я – одаренный ребенок» (1-5г.о.); охват 672 учащихся). Использовались различные виды отслеживания: конкурсные программы, тематические мероприятия, концертно-исполнительская и выставочная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, показы коллекций, сдача контрольных нормативов. Проводилась работа с диагностическим материалом по выявлению одаренности у ребенка на родительских собраниях в объединениях на тему: «Все начинается с семьи», «Развитие творческих способностей детей», «У Вас растет одаренный ребенок!» (лекторий для родителей) (1г.о.), что способствовало повышению психолого-педагогических знаний родителей на данные темы (всего охват родителей составил 730 человек-74%). Даны рекомендации для родителей и педагогов по раннему выявлению и развитию одаренности ребенка в семье и в дополнительном образовании; Педагогом-психологом проводится ежегодное обновление банка данных детей с предпосылками различных видов одаренности. По данным анкетирования получены следующие результаты: -педагоги муз.отдела (216 уч-ся) дали высокую оценку 76% учащимся; уровень выше среднего у 16% учащихся; ср.уровень – у 8% учащихся; ниже среднего – 0 уч-ся.; -педагоги декоративно- прикл. и изобразит.искусства (527уч-ся) дали высокую оценку 57% учащимся; выше среднего – у 33% учащихся; средний – дали 10% детей; ниже среднего – 0%; -педагоги спортивно-турист.отдела (149 уч-ся - 100%детей) дали высокую оценку 46% учащимся; выше среднего – у 40% учащихся; средний – у 14% учащихся; низкий -0%.

Выводы: В сравнении с прошедшим годом МАУ ДО «ДДТ» процент учащихся, имеющих высокий, выше среднего уровень одаренности повысился, что говорит о плодотворной проделанной работе педагогов с детьми. После проведенной работы педагогом-психологом и педагогами объединений, отмечено повышение психологической культуры родителей по воспитанию и поддержке одаренного ребенка. Прослеживается расширение информационного поля, повышение профессионального мастерства педагогов работающих с одаренными детьми. **Целевые задачи на следующий год:** 1.Поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одаренного ребёнка (диалоги, беседы с родителями). 2.Создание условий педагогами для повышения уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности.

Диагностика выпускников учреждения: Одной из задач психолого-педагогическое сопровождение – это сопровождение выпускников учреждения. Цель: Выявление степени удовлетворенности содержанием и условиями реализации образовательных программ ДДТ. В сравнении с моделью выпускника ДДТ включает в себя не только параметры воспитанности, но и личностные качества выпускников, дающие им возможность успешной социализации по окончании курса обучения в ДДТ. С этой целью проведена диагностика (охват составил 124 выпускника из 360 (35%). Использовалась методика Б.И.Додонова. Данная методика позволяет определить уровень учебной мотивации, и преобладание типов учебной мотивации, таких как престижность обучения в объединении, познавательный интерес, мотивация достижения, мотив социального одобрения (родителями, педагогами и ребятами из объединения) боязнь наказания, осознание социальной необходимости, мотив общения, внеучебная мотивация, которая показывает заинтересованность, прежде всего в различных не учебных делах, проходящих в ДДТ (конкурсы, выставки, концерты, и пр.), а не в непосредственно урочной деятельности, а так же мотив самореализации. С выпускниками проводились тренинги личностного роста, интеллектуальные игры (охват 72%) –всего 12 тренингов, 16 игр. Беседа на тему «Как выбрать профессию?» (7 бесед-лекций), диагностика учащихся по данной теме, консультирование (10 консультаций). В ходе исследования был определен уровень учебной мотивации, уровень познавательных интересов, мотивация достижения творческих результатов, мотивация общения, мотивы самореализации выпускников. Выпускники высоко оценивают собственный

уровень полученных знаний, умений и думают, что они пригодятся им в будущем. Полученные в объединениях знания помогают выпускникам в обучении в школе и повышают авторитет среди сверстников. **Выводы:** По результатам анкетирования выпускников 2016-2017 уч. года можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности воспитанниками качества образовательных услуг, реализуемых в учреждении. Так же сами выпускники отмечают у себя высокую работоспособность при выполнении намеченных планов; проявление высокоинтенсивной творческой активности; развитость чувства прекрасного и других чувств. умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей.. Педагоги так же отмечают у выпускников своих объединений наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности; наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях; способность к рефлексии; присутствует мотивация интеллектуально-познавательного плана, мотивация общения и поведения; высокий уровень коммуникативной культуры. В целом по учреждению преобладает мотив познавательного интереса, что говорит о высоком качестве преподавания в объединениях ДДТ. На втором месте по результатам диагностики - осознание социальной необходимости. Этот параметр показывает выраженность у учащегося стремления быть образованным человеком. Учащиеся с преобладанием этого типа мотивации учатся, прежде всего, потому, что осознают важность дополнительного образования для собственного успешного будущего. Так же на высоком уровне мотивация достижения и мотив самореализации – этот мотив показывает значимость для учащегося учебной деятельности как ведущей сферы самореализации, места, где он может заявить о себе, развить себя. **Целевые задачи на следующий год:** Продолжить в 2017-2018 уч.г совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса выпускников.

Изучение удовлетворенности учащихся жизнью в объединении» (по методике А.А.Андреева (адаптирована Дедович О.Н.). Цель: определить степень удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в объединении (по 5 бальной шкале). Учащимся предлагается прослушать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по шкале. Результаты данных прилагаются в виде таблицы. Почти по всем вопросам учащиеся высоко оценили свой уровень удовлетворенности.

Утверждения	баллы
Работа в объединении	5
Внимание педагога	5
Отношение с педагогом	5
Поддержка со стороны педагога	5
Справедливая оценка	5
Взаимопонимание со сверстниками	4,9
Психологический климат	5
Воспитание и развитие	5

Общий вывод: 98% родителей, дети которых обучаются в объединениях «ДДТ», удовлетворены жизнедеятельностью образовательного учреждения.

Вывод: общий средний показатель удовлетворенности детей жизнью в объединении качеств составил 5 баллов, что свидетельствует о высокой оценке. **Целевые задачи на следующий год:** Необходимо теснее работать с семьей, изучать семью учащегося, что позволит педагогу ближе познакомиться с ним, понять его поведение и мотивы поступков через изучение стиля жизни семьи, ее уклада, традиций, духовных ориентиров и ценностей; выявить воспитательные возможности семьи. При этом педагог может использовать комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: - наблюдение; беседу; тестирование; анкетирование.

В рамках мониторинга состояния дополнительного образования в Доме творчества проводится социологический опрос обучающихся и их родителей, анкетирование проводится с целью изучения удовлетворенности качеством образования, а также получения информации о спектре предоставляемых дополнительных образовательных услуг, режиме и продолжительности обучения детей в объединениях дополнительного образования, мотивах выбора направленности обучения и др. Изучение мнения непосредственных пользователей услуг помогает в оценке качества дополнительного образования.

В декабре 2016 г. и в апреле 2017 года среди родителей, дети которых занимаются в детских объединениях Дома творчества, проводилось анкетирование степени удовлетворенности образовательным процессом. Методика, разработанная Управление образования города Когалыма для родителей, направлена на изучение

удовлетворенности родителей образовательным учреждением по организации воспитания у их детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств. Основополагающий метод исследования – анкета.

В микроисследовании приняли участие 515 родителей (58%) обучающихся 1-5 годов в декабре 2016 года, и 870 родителей (95%) в апреле 2017 года.

Исследование проводилось с целью получения количественно выраженной информации (по 5 бальной шкале) об оценке родителями:

1. роли образовательного учреждения в воспитании у их детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств;
2. помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем.

Исследование показало следующие результаты:

Целевая задача на следующий год: Продолжать работать с семьей, изучать семью учащегося, что позволит педагогу ближе познакомиться с ними, понять их стиль жизни семьи, ее уклада, традиций, духовных ориентиров и ценностей; выявить воспитательные возможности семьи. При этом педагог может использовать комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: - наблюдение; беседу; тестирование; анкетирование.

Диагностика личностной саморегуляции. Стало традиционным участие обучающихся в научно-практической конференции «Шаг в будущее», «Гости из будущего», участники в рамках творческого отчета дет.коллективов учащихся, участниками городской краеведческой конференции «Знать, любить, беречь», с участниками выездных конкурсах, фестивалях и конференциях, выставках (городского, окружного, всероссийского и международного уровня) которое порождает определенное волнение конкурсных испытаний и умственного напряжения. Поэтому на протяжении всего учебного года уделялось внимание со стороны педагогов и педагога-психолога в развитие личностной саморегуляции учащихся: проводились тренинги «Как преодолеть страх перед выступлением», игры, релаксационные упражнения, занятия на тему: "Учимся управлять собой», «Я такой, мы такие». Работа над повышением у учащихся уровня развития личностных качеств: самостоятельность, гибкость в мышлении, поведении, снятие тревожности. Для участников проводились консультации и психокоррекционные занятия с целью снятия тревожности и поднятия самооценки. Всего таких учащихся было 9 (пед Гибадуллина Л.М., Жило Т.Н., Харченко В.В., Сафонова А.А., Папуша И.А., Штошкус С.И., Трефилова Т.А., Рябова Г.В.)

Выводы: После занятий, бесед, лекций учащиеся становятся более собранными, уверенными. Знают как управлять своими эмоциями. Педагоги отмечают, что после проведенной работы, ребята стараются самостоятельно контролировать свое поведение на публике перед выступлением, знают как выполнять релаксационные упражнения мгновенного расслабления (для тех, кто очень волнуется); Знают как можно управлять своими эмоциями. **Целевые задачи на следующий год:** Продолжать вести занятия, тренинги, беседы, консультации с участниками научно-практической конференции по снижению уровня тревожности и поднятия самооценки.

Платные образовательные услуги.

Работа в группах студии раннего развития «Любо-знай-ка» в учреждении осуществляется по социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной направленности. Образовательный процесс выстраивается с учётом методов и форм обучения дошкольников, согласно дополнительной общеобразовательная общеразвивающая программа, рассмотренных на программно-методическом совете и утверждённых приказом директора. Форма проведения занятий – фронтальная. Работа в студии «Любо-знай-ка» построена с использованием инновационных технологий: дифференцированное обучение, обучение в сотрудничестве, развивающее обучение. Охват учащихся составлял на начало года – 90 учащихся, на конец года 84 дошкольников, объединённых в 6 группах. Три группы учащиеся с 4-х до 5 лет, и три группы с 5 до 6 лет. Полнота реализации общеразвивающих программ составляет 100%. Психологическая служба учреждения осуществляет сопровождение учащихся на протяжении всего периода обучения и отслеживает динамику их развития.

В начале и в конце года проводилась диагностика уровня интеллектуального развития и творческих способностей детей. Цель диагностики – исследование процессов образно-логического мышления, умственных операций анализа и обобщения. Для исследования уровня творческих способностей используется тест «Незаконченный рисунок»; для исследования процессов образно-логического мышления, умственных операций анализа и обобщения у ребенка, используется тест «Найди лишний предмет».

Результаты исследования интеллектуального уровня развития на конец года показали, что высокий уровень составляет - 15% (на начало -11%) , уровень выше среднего – 24% (на начало-19%), средний уровень – 47% (на начало-44%), уровень ниже среднего - 14% (на начало-26%) .

Уровень творческих способностей составляет: высокий уровень – 16%(на начало-14%) , уровень выше среднего – 15% (на начало13%), средний уровень – 62% (на начало -59%), уровень ниже среднего – 7% (на начало -26%) .

Выводы: Замотивировать родителей учащихся на дальнейшее обучение их детей в ДДТ и оценить влияние занятий в студии на уровень мышления дошкольников.

7.1.2. Консультационное направление.

Задача: выявление проблем, препятствующих личностному росту и развитию детей ; разработка и реализация системы мероприятий для решения выявленных проблем.

Проблемы, с которыми обращаются учащиеся для консультации: 1. Субъективные переживания по поводу неблагополучия отношений с другими – застенчивость, страх, препятствующие общению, желание пользоваться большим успехом у сверстников, переживание чувства обиды на кого-то.

2. Взаимоотношения в семье – непонимание со стороны родителей, семейные конфликты, где подростки – не безучастные свидетели; беспокойство о членах семьи.

3. Проблема «мальчик – девочка» желание привлечь внимание того, кто нравится, отсутствие взаимности, поиск знакомств и т. д. 4. Школа – успеваемость, несправедливость со стороны учителей. 5. Проблемы жизненного предназначения, выбора профессии, ориентация в материально-экономических вопросах. 6. Личные проблемы и переживания – чувство вины, тоски, пустоты и одиночества, отчаяния, страдания по поводу своего физического облика, переживание утраты смысла жизни и т. п. По данным вопросам проведено 43 консультаций, беседы для детей из объединений «Скульптура», «Золотое Руно», «Забавная кукляшка», «Гамма», ансамбль «Росинка», «Бисероплетение», «Хореография», «Золотые струны», «Театр моды» (охват 540 учащихся, проведены коммуникативные тренинги с учащимися 1г.о. (320 учащихся) , игры-«Профилактика вредных привычек»; Беседы, лекции, на тему: «Я выбираю –жизнь», цикл занятий «Все цвета кроме черного». Часы общения: «Конфликты и пути их разрешения», консультации, разбор ситуаций. (охват составил 795 учащихся). Готовились и раздавались памятки по профилактике стрессовых состояний для учащихся, родителей, педагогов: «Профилактика стрессовых состояний», «Умение владеть собой».

Выводы: После консультаций, бесед, игр с детьми снизилась тревожность в объединениях, дети стали более уверенные, к концу учебного года поднялась самооценка учащихся. Учащиеся стали увереннее вести себя, общаться со сверстниками, у многих наладились отношения с родителями. **Целевые задачи на следующий год:** Продолжать вести с учащимися часы общения в объединениях и индивидуально на интересующие их темы, беседы, консультации.

7.1.3. Развивающее и коррекционное направление работы.

Задача развивающей работы с детьми – это раскрытие потенциальных возможностей ребенка. Поэтому главные **цели** всей психологической коррекционно-развивающей работы с детьми направлены на: 1) формирование у детей уверенности в успехе и признании, возможности совершить то или иное действие, осуществить намеченное, почувствовать свою значимость и защищённость; 2) развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания; овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний; 3) развитие коммуникативных навыков; 4) снижение уровня тревожности; 5) формирование адекватной самооценки; 6) обучение методам релаксации.

Основные направления развивающей работы с детьми - это организация групповой и индивидуальной рефлексии; групповые тренинги, нацеленные на освоение учащимися способов самопрезентации, самоанализа, самоконтроля и т.д.

Развивающая работа направлена на создание социально-психологических условий для целостного развития личности каждого учащегося, а психокоррекционная – на решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Выбор конкретной формы определяется результатами психодиагностики, а так же проводится по запросу родителей, педагогов, учащихся. Коррекционно-развивающая работа связана с оказанием помощи детям, имеющим трудности в обучении и психологическом развитии. В ее задачи входит:

- оказание психологической поддержке и оказание ситуации успеха,
- формирование новой позитивной «Я – концепции»,
- помощь в осознании своих возможностей, делающих реально-достижимой «Я – концепцию».

Развивающая работа с учащимися осуществлялась с помощью:

- специальных занятий «Психологическая азбука», в ходе которых учащиеся 1 г.о. осваивают навыки самопознания, рефлексии, знакомятся со структурой личности (охват 335 уч-ся-77%);
- тренингов самопознания, уверенности в себе, проводимых для учащихся 2-3 г.о., где они отрабатывают навыки самопознания, формы уверенного поведения, преодоление затруднений в общении, учебе и в других видах деятельности (охват 380 уч-ся);
- тренинг «В поисках призвания» для учащихся 4-5 г.о., на котором они осваивают способы оценки качеств личности с учетом жизненных устремлений и развивают умения осуществлять осознанный выбор и брать на себя ответственность за свое будущее (охват 110 уч-ся).

В процессе развивающей и коррекционной работы проводятся развивающие игры, игры на моделирование поведения, занятия по арт-терапии, психогимнастике, стрессоустойчивости, профилактике ЗОЖ, групповые дискуссии, игры на развитие мышления.

Охват составил 760 учащихся (82%).

Выводы: После проведенной работы в данном направлении дети сами могут регулировать свое поведение, самостоятельно применять приемы атрапии, что позволит снизить тревожность в объединениях, повысить самооценку, самостоятельно регулировать свое поведение. **Целевые задачи на следующий год:** Учитывать безусловную ценность внутреннего мира каждого учащегося, приоритетность потребностей, целей, и ценностей его развития. Создавать условия для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, а также для совершения каждым ребенком личностно-значимых жизненных выборов. (Интеллектуальных, этических, эстетических). Побуждать ребенка к нахождению самостоятельных решений, принятию на себя ответственности за собственную жизнь. Разработать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности детей с ОВЗ. Оказание помощи педагогам в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

7.2. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов

Задача: создание условий для активного освоения и использование социально-психологических знаний всеми участниками образовательного процесса.

Приоритетной для психолога в этом направлении является работа с педагогами, так как они являются субъектами инновационных процессов и должны находиться в режиме развития, в процессе переосмысления собственных ценностей педагогической деятельности. С педагогами организуются следующие виды деятельности: консультирование по вопросам, связанные с обучением (16 консультации), психологическим развитием обучающихся (11 консультации), «Как воспринимать критику» (6 конс.), «Точки соприкосновения» педагог + учащийся» (6 консультаций), «Устойчивы ли вы к стрессу» (7 консультации). - индивидуальная психолого-методическая работа с педагогами, испытывающими трудности в построении педагогической работы с конкретными детьми (определенного возраста, с определенными индивидуальными психологическими особенностями) (4 беседы), проведение тренингов на тему: «Как победить страх публичного выступления», «Помоги себе сам», «Как управлять эмоциями», «Приемы сплочения коллектива» (объединения «Сундучок фантазий», «Золотые струны», «Академия успеха»). Даны рекомендации по снятию тревожности, стресса у педагогов. (2 тренинга, 3 консульт). Помощь в использовании диагностического инструментария по выявлению одаренных детей (анкеты для педагогов, инструкции, психолого-пед. рекомендации для работы с одаренными детьми). Проведены семинары для педагогов: «Понятие о самооценке детей школьного возраста, виды и формы, влияющие на её формирование». Реализация этого направления осуществляется в следующих формах: лекции, беседы, подборка литературы, рекомендации и пр.

Выводы: Использование всех данных психологических приемов помогает направить педагогов по пути самосовершенствования, способствуют развитию креативности, толерантности формируют навыки анализа актуальных ситуаций, развивают профессионализм, который проявляется в способности рефлексировать, задавать вопросы себе, самостоятельно искать на них ответы в динамичной учебной реальности. Участие в тренингах позволяет педагогу определить особенности своего стиля педагогического труда, осознать свою индивидуальность, упражняет в рефлексии. Например, анализировать свое состояние после совместной деятельности помогают упражнения: "Болото", "Кораблекрушение", «Кодовый замок», и другие. Подобные приемы, положительно сказываются на эффективности педагогического труда, на психологическом климате в коллективе. **Целевая задача на следующий год:** Повысить количество педагогов участвующих в тренингах и психологически насыщенных занятиях вместе, они способствуют сближению и сплочению коллектива. Способствовать поддержанию позитивных установок и ценностей, как в отношении себя, так и других людей, установление доверительности в отношениях с другими педагогами.

7.3. Психолого-педагогическое сопровождение родителей

Задача: Повышение психологической компетенции родителей в сфере детско-родительских отношений и решение проблем и задач развития их детей, а также на оптимизацию детско-родительских отношений.

С родителями организовывались следующие виды деятельности: психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, беседы, выступление на родительских собраниях, где каждый родитель мог получить информации по вопросам формирования позиции личности и осознание значимости ребенка в семейных отношениях (всего охват родителей 790 человек—86%); в течении года решались вопросы с родителями по воспитанию детей. Проведены родительские собрания на тему: «Развитие творческих способностей детей» (пед.Пештерян Н.И. объедин. «Бисероплетение»), «Компьютер за и против» (пед Рябова Г.В. объедин. «Золотое Руно»), «Береги здоровье смолоду» (пед.Папуша И.А., объедин. «Забавная кукляшка»), «Здоровые дети –здоровое будущее» (пед. Гибадуллина Л.М. объедин.»Театр моды»), «Здоровым быть – здорово творить» (пед.Штошкуч С.И., объедин. «Скульптура»), "В здоровом теле - здоровый дух"(пед.Сафонова

объедин.»Хореография»). «Проблема игромании.» (пед.Жило Т.Н., объедин.»Сольный вокал»), «Здоровым быть – модно» (пед.Трефилова Т.А. «Гамма»). Часы общения: «Конфликты и пути их разрешения»(консультации, разбор ситуаций и др). На собраниях проводилась «Школа для родителей», где разбирались семейные ситуации и выход из них, беседы на тему: «У вас растет одаренный ребенок в семье», «Легко ли быть родителем одаренного ребенка»; консультации, беседы; «Тренинги родительской компетентности». Всего за год проведено 44 групповых консультаций для родителей, 34 беседы, 8 родительских собраний на разную тематику). Ведется целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одаренности, способам ее поддержки и развития на родительских собраниях. Круглый стол: «Легко ли быть родителем одаренного ребенка» ,« Как создавать ситуации успеха, развития творческих способностей детей дома» (охват составил - 540 родителей). Проводилась «Школа для родителей», где разбирались семейные ситуации и выход из них, беседы на тему: «У вас растет одаренный ребенок в семье», «Легко ли быть родителем одаренного ребенка»; консультации, беседы; «Тренинги родительской компетентности». Раздавался информационный материал: буклеты, памятки по раннему выявлению одаренности у ребенка на тему: «Все начинается с семьи», «Развитие творческих способностей детей», «У Вас растет одаренный ребенок!», что способствовало повышению психолого-педагогических знаний родителей на данные темы (всего охват родителей составил 730 человек-74%). Даны рекомендации для родителей и педагогов по раннему выявлению и развитию одаренности ребенка в семье и в дополнительном образовании. После проведенной работы педагогом-психологом и педагогами объединений ,отмечено повышение психологической культуры родителей по воспитанию и поддержке одаренного ребенка. **Выводы:** Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела) повысили психолого-педагогические знания родителей (анкетирование родителей). **Целевая задача на следующий год:** Продолжать вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс. Поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребёнка (диалоги, беседы с родителями).

8. Административно-хозяйственная деятельность

8.1. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности.

Для обеспечения комплексной безопасности пребывания детей и работников в учреждении, бесперебойного функционирования и обслуживания учреждения были заключены договора с обслуживающими организациями:

ООО «Горводоканал» - холодное водоснабжение и водоотведение;

ООО «КонцесКом» - теплоснабжение учреждения;

ОАО «ТЭК» - энергоснабжение для муниципальных нужд;

ООО «ОВО» - кнопка тревожной сигнализации;

ООО ЧО «Застава» - оказание охранных услуг;

ОАО «Ростелеком» - оказание услуг электросвязи с юридическим лицом (предоставление доступа к сети телефонной связи);

ИП Хрыкин - техническое обслуживание швейного оборудования;

ООО «Скит» - техническое обслуживание офисной техники;

ООО «Промхолод» - техническое обслуживание системы вентиляции;

ООО «Промхолод» - техническое обслуживание автоматизированного теплового пункта и внутренних инженерных сетей;

ООО «Энергия» - техническая эксплуатация электрических сетей, электрооборудования и наружного освещения;
ИП Ющенко» - сервисное обслуживание системы мини-АТС;
ООО «Антей» - оказание услуг по механизированной уборке снега;
ООО «Экотехсервис» - вывоз твердых бытовых отходов;
ООО «Югратрансавто» - оказание услуг по размещению (захоронению) твердых бытовых отходов;
ООО «Лесное озеро» - оказание услуг по проведению дезинсекции, дератизации учреждения;
ООО «Центр гигиены и эпидемиологии» - оказание услуг по проведению аккарицидной обработки территории учреждения;
ООО «Спецмонтажприбор» - техническое обслуживание внутреннего пожарного водопровода и системы «Стрелец - мониторинг»;
ООО «Спецмонтажприбор» - техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
ИП Ющенко – обслуживание видеонаблюдения.

Обслуживающие организации совместно с заместителем директора по АХР Н.О.Пугач ежемесячно проводят обследования с составлением актов или записью в соответствующем журнале. Изданы приказы от 27.07.2016г. №161 «Об организации работы по антитеррористической защищенности учреждения», от 12.12.2016г. № 332 « О принятии дополнительных мер, направленных на предотвращение аварийных ситуаций в системе жизнеобеспечения». Средства огнетушения имеются в достаточном количестве и проверяются, взамен вышедших из строя. Ежедневно заместителями директора ведется осмотр учреждения, прилегающей территории и чердачных помещений с целью обнаружения подозрительных лиц и предметов с записью в соответствующем журнале. В этом году ООО «Спецмонтажприбор» проведен ремонт системы оповещения и системы противопожарного водопровода: замена световых указателей - 26 шт., замена пожарных рукавов - 8 шт., на сумму 79 766,98 – средства выделены из бюджета города Когалыма на противопожарные мероприятия. Заключается договор с ООО «Промхолод» на ремонт системы вентиляции: замена контроллеров системы вентиляции - 3шт., на сумму 81 796,26 - остатки субсидий на выполнение муниципального задания 2016г.

При подготовке учреждения к началу учебного года обслуживающими организациями проведены обследования с составлением актов на основании которых, комиссией, в состав которой входят представители учреждения, управления образования Администрации города Когалыма, Роспотребнадзора, МЧС, ОМВД проведена приемка МАУ ДО «ДДТ», составлен акт проверки готовности учреждения к 2016-2017 учебному году от 11.08.2016г.

В период с 23.09.16г. по 26.09.16г. на основании приказа от 23.09.2016г. № 215 «О подготовке к осенне-зимнему периоду» комиссией, утвержденной приказом МАУ ДО «ДДТ» проведена проверка по готовности учреждения к осенне – зимнему периоду, издан приказ по итогам проверки от 26.09.2016г. №218 « О результатах проверки готовности учреждения к осенне-зимнему периоду».

Вывод: На протяжении года исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, пост охраны -нарушений не выявлено.

8.2.Санитарно - гигиенический режим в учреждении

В соответствии с законом об образовании в РФ ст.41 и СанПиНами 2.4.3172-14 в учреждении проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, ведется соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- соблюдение норм воздушно-теплового режима;
- соблюдение метеорологических факторов;
- соблюдение норм освещения;
- санитарное состояние и содержание территории и помещения;
- разъяснительные беседы с персоналом и учащимися о необходимости и эффективности личной и общественной профилактики гриппа и ОРВИ;
- ультрафиолетовое облучение служебных и учебных помещений облучателями «Дезар»;
- прививки против гриппа;
- обеспечен ежемесячный запас дезинфицирующих средств.

На протяжении учебного года в учреждении изданы приказы, от 13.09.2016г. №200 «О организации мероприятия ОРВИ», от 31.08.2016г №174 «О закреплении ответственности за безопасную и эффективную эксплуатацию бактерицидных облучателей», от 29.01.2016г. №22 «О введении ограничительных мероприятий в связи с эпидемией гриппа», Согласно утвержденному плану мероприятий в эпидемиологический период по профилактике гриппа и ОРВИ проводятся работы по проведению бактерицидного облучения, соблюдается санитарно-дезинфекционный режим, ежемесячно проводится генеральная уборка кабинетов.

В соответствии с утвержденным МАУ ДО «ДДТ» планом производственного контроля проводятся лабораторные исследования воды, измерений метеорологических факторов, измерений освещенности и гамма-фона с составлением протоколов. В учреждении организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая должна отвечать требованиям санитарных правил, установлен питьевой фонтанчик. Для обеспечения доступности в учреждение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, разработан и реализуется «Паспорт доступности образовательного учреждения для отдельных категорий инвалидов».

Вывод: Благодаря систематическому контролю за отчетный период серьезных санитарно-гигиенических нарушений не было, но на сегодняшний день существует проблема, влажность воздуха в учебных кабинетах не соответствует норме. Поэтому на следующий год планируется закупка увлажнителей воздуха в учебные кабинеты.

8.3. Экономное расходование воды и электроэнергии, соблюдение температурного режима.

Заместителем директора по АХР Н.О.Пугач разработана «Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности образовательного учреждения на 2015-2017 годы. Программа устанавливает цели и задачи энергосбережения и повышения энергетической эффективности, определяет наиболее экономически эффективные мероприятия в области использования энергетических ресурсов в учреждении, в том числе механизмы обеспечения энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Программа предусматривает реализацию мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, так в учреждении были выполнены следующие работы:

- установлены эффективные регуляторы расхода воды на смесителях;
- произведена замена светильников на энергоэффективные в количестве 10 шт.;
- разработан энергетический паспорт и проведено энергетическое обследование МАУ ДО «ДДТ»;
- наладка режимов работы АИТП;
- проведена разработка ТЭО в целях внедрения энергосберегающих технологий для привлечения внебюджетного финансирования;
- произведена замена приборов учета тепла, воды и электроэнергии;
- замена двух унитазов на экономичные по расходу воды.

Планируемые результаты реализации программы это не превышение потребления энергетических ресурсов и воды в соответствии с целевыми показателями 2014года. В рамках этой программы осуществляется контроль над обеспечением рационального использования энергетических ресурсов и воды. Ежеквартально в учреждении заместитель директора по АХР Пугач Н.О. проводит анализ потребления тепла, воды, электроэнергии, это дает возможность увидеть экономию или перерасход потребляемых ресурсов, изданы приказы от 31.05.2010г. №205 « О энергосбережении и повышении энергетической», от 11.06.2014г. №244 «О ведении мониторинга эффективности».

Вывод: За отчетный период перерасхода электроэнергии и воды не наблюдалось, перерасход тепловых ресурсов по сравнению с 2016 г. был в январе, феврале и марте это можно объяснить низкой температурой воздуха в этот период.

8.4. Обеспечение материально-технического оснащения образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

В период с 2016-2017г. одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности учреждения стало укрепление и модернизация материально-технической базы, которая постоянно пополняется за счет внебюджетных, спонсорских средств. В настоящее время в связи с активным внедрением информационно-коммуникационных технологий в учреждении на 100% кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием. Большое внимание в течение

этого времени в учреждении уделялось компьютеризации, замена старых и приобретение новых компьютеров составила 50%, что способствует не только обучению компьютерной грамотности работников учреждения, но и позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне.

На сегодняшний день в учреждении 32 персональных компьютера, включая 7 ноутбуков, мультимедийные проекторы (12 штук). Актный зал полностью оснащен мультимедийным и звуковым оборудованием.

В 2016 году из внебюджетных средств один были приобретены системный блок - 42 000 руб., ноутбук – 40 216 руб., монитор 14 300 руб., принтер – 17 000 руб., ресивер в актовый зал – 25 038 руб., туфли народные в количестве 18 пар на сумму 30 000 руб. За счет средств выделенных депутатами приобретены хореографические станки в количестве 6 штук на сумму 200 000 рублей. Два раза в год заключаются договора на оформление подписки периодических печатных изданий.

Вывод: Имеющаяся в наличии компьютерная техника, мультимедийное и музыкальное оборудование позволяет использовать все возможности информационных технологий во время занятий.

8.5. Благоустройство прилегающей территории учреждения.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - СанПин 2.4.4.3172-14 на территории учреждения проводится ежедневная уборка. В течение года было проведено 3 субботника по уборке территории. Мусор собирают в металлические мусоросборники, их очистку производят два раза в неделю. В зимний период осуществляется механизированная уборка снега. Большой раздел работы отводится подготовке к летне-оздоровительной кампании. Ведётся активная работа по улучшению и облагораживанию территории учреждения. В весенние месяцы года проводится озеленение участков: высаживается рассада однолетних и многолетних цветов, оформляются клумбы. Участок учреждения имеет наружное освещение. Территория ограждена забором, вдоль которого растут зеленые насаждения.

8.6. Организация летнего оздоровительного лагеря «Звездный».

В летний период на базе МАУ ДО «ДДТ» осуществлял свою деятельность летний оздоровительный лагерь «Звездный». Для эффективной работы и качественного отдыха детей заместителем директора по АХР Н.О. Пугач на основании заключенных договоров приобретался спортивный инвентарь, игрушки, канцелярские и хозяйственные товары. Дети посещали бассейн МАУ «Дворец спорта», Музей, аттракционы.

Идет организационная работа для летнего оздоровительного лагеря и в 2017 году. В стадии заключения договора на приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, спортивного инвентаря, настольных игр, призы для проводимых мероприятий. Дети посетят океанариум, аквапарк и кинотеатр в СКК «Галактика», парк аттракционов, музей в КДК «Метро».

Планируется проведение дератизации и дезинсекции ООО «Лесное озеро» и аккарицидная (противоклещевая) обработка прилегающей территории Центром гигиены и эпидемиологии.

Вывод: анализ материально-технической базы учреждения показал, что в нашем учреждении создана развитая материально - техническая база, обеспечивающая высокий уровень организации образовательной деятельности, учреждение оснащено современным качественным оборудованием, отвечающим требованиям государственных стандартов и санитарных норм, создана привлекательная среда и безопасные условия для образовательной деятельности.

Задача на 2017-2018 учебный год:

Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.

9. Деятельность по охране труда и обеспечению комплексной безопасности

9.1. Планирование работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности

Задача: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

С целью распределения функциональных обязанностей между должностными лицами учреждения в МАУ ДО «ДДТ» в 2016-2017 уч.г. изданы приказы:

«О возложении ответственности за состояние охраны труда и должностных обязанностей по охране труда»;

«Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности»;

«Об организации работы по антитеррористической защищенности учреждения»;

«О проведении медицинского осмотра и назначении ответственного за проведение»;

«О медицинском допуске учащихся к занятиям»;

«О назначении ответственных за проведение первичных, повторных, внеплановых и целевых инструктажей по охране труда»;

«О создании добровольной пожарной дружины»;

«О противопожарном режиме».

Разработаны планы: работы инженера по охране труда; работы по антитеррористической защищенности учреждения; план противопожарных мероприятий; план проведения тренировок по эвакуации участников образовательной деятельности; план организационно-технических мероприятий по охране труда.

Целевые задачи на следующий уч. год: Продолжить в 2017-2018 уч.г. планомерное ведение работы по охране труда и обеспечению образовательного процесса.

9.2. Проведение инструктажей с работниками и учащимися

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

Работа в данном направлении проводится на основании утвержденного директором и согласованного с профсоюзным комитетом Положения о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися МАУ ДО «ДДТ», и в соответствии со ст.212, 214, 225 Трудового Кодекса РФ от 30.12.01 г. № 197-ФЗ; ГОСТом 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения», т.е. при приеме на работу проводится вводный и первичный инструктаж на рабочем месте; с периодичностью 1 раз в 6 месяцев – повторный; при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности и при организации массовых мероприятий с учащимися (экскурсии, походы, спортивные соревнования и др.) – целевой; при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним, при нарушении работающими и учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению, при перерывах в работе - для работ, к которым предъявляют дополнительные (повышенные) требования безопасности труда более чем на 30 календарных дней, а для остальных работ - 60 дней и по требованию органов надзора – внеплановый инструктаж.

В течение 2016-2017 уч.г. проведено 6 вводных и 6 первичных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте с вновь принятыми работниками, 2 повторных инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте со всеми работниками учреждения, вводные, первичные (с учащимися 1 г.о.) и повторные (2) инструктажи с учащимися по ТБ, 4 внеплановых инструктажей с работниками и обучающимися (приказы УО от 18.08.2016 г. № 538, от 21.10.2016 № 750, от 31.10.2017г. № 774, от 08.11.2016 г. № 813, от 01.12.2016г. № 863, от 05.12.16г. № 874, от 20.02.17г. № 118, от 13.04.2017г. № 278), кроме того были проведены целевые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками и учащимися при проведении массовых мероприятий, а также занятий и мероприятий за пределами учреждения.

В период с 26.01.17г. по 31.01.17г. на основании приказа «О проведении проверки» специалистом по охране труда О.С.Вильчик проведена проверка журналов регистрации инструктажей по охране труда и технике безопасности на предмет соответствия периодичности проведения инструктажей с работниками и учащимися требованиям законодательства. Проверка показала, что всеми ответственными за проведение инструктажей и педагогами данная работа проводится без нарушений законодательства.

Целевые задачи на следующий уч. год: Продолжить работу в 2017-2018 уч.г. работу по проведению инструктажей с работниками и учащимися.

9.3. Обучение и проверка знаний работников

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

Обучение и проверка знаний по охране труда проводится со строго определенной периодичностью (в течение месяца для вновь прибывших работников и спустя 3 года со дня последней проверки знаний) на основании утвержденного директором МАУ ДО «ДДТ» и согласованного с профсоюзным комитетом Положения о порядке обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов МАУ ДО «ДДТ», разработанного в соответствии со ст. 212, 214, 225 Трудового Кодекса РФ от 30.12.01 г. № 197-ФЗ; ГОСТом 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения»; Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.03 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»; Приказом Минобразования РФ от 22.04.1997 года № 779 «Об обучении и проверке знаний по охране труда руководителей и специалистов системы Минобразования России».

В 2016-2017 уч. г. обучение и проверку знаний по ОТ в учреждении прошли 6 человек вновь принятых на работу, 3 человека - повторно в связи с истечением 3-х лет со дня последней проверки знаний.

Обучение и проверка знаний по пожарно-техническому минимуму. В соответствии с Нормами пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», утв. Приказом Министерством РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12.12.2007г № 645, основными видами обучения работников организаций мерам пожарной безопасности являются противопожарный инструктаж и изучение минимума пожарно-технических знаний. В соответствии с указанными выше Нормами, а также разработанной, согласованной с профсоюзным комитетом и утвержденной приказом директора Программой обучения пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность МАУ ДО «ДДТ», в течение месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения в учреждении проводится обучение работников пожарно-техническому минимуму. В 2016-2017 уч.г.в МАУ ДО «ДДТ» обучение и проверку знаний пожарно-технического минимума прошли 6 человек вновь принятых на работу.

Целевые задачи на следующий уч. год: Продолжить работу в 2017-2018уч.г. работу по обучению и проверке знаний по охране труда и пожарно-техническому минимуму.

9.4. Специальная оценка условий труда

Цель анализа:определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

В целях реализации положений Трудового Кодекса РФ, регламентирующих требования охраны труда и в соответствии Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" в учреждении с 09.06.2014 г. сторонней организацией (ООО «Плюс» г. Курган) проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой всем рабочим местам (46) присвоен 2 класс условий труда, вредные и опасные производственные факторы не выявлены, условия труда соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда. В 2016-2017 уч.г. в связи с изменениями в штатном расписании сторонней организацией (ООО «ЦНИПР», г. Когалым) проведена специальная оценка условий труда на 5 рабочих местах, по результатам которой указанным рабочим местам присвоен 2 класс условий труда, вредные и опасные производственные факторы не выявлены, условия труда соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда.

9.5. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

Цель анализа:определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

Младший обслуживающий персонал учреждения обеспечен средствами индивидуальной защиты в соответствии с утвержденным директором учреждения, а также согласованным с профсоюзным комитетом Перечнем профессий и работ в МАУ ДО «ДДТ», при выполнении которых бесплатно выдаются средства индивидуальной защиты.

9.6. Медицинский осмотр работников

Цель анализа:определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

На основании приказа Минздравсоцразвития от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда", п. 10.1. СанПиН 2.4.4.1251-03 от 20.06.2003 г. и графика проведения ежегодных медицинских осмотров декретированной группы населения г. Когалыма на 2016-2017 учебный год по МАУ ДО «ДДТ», работники МАУ ДО «ДДТ» прошли обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке (1 раз в год). Приказом директора назначен ответственный за медицинский осмотр сотрудников (В.В.Цапюк), который предоставляет списки работников МАУ ДО «ДДТ» на прохождение медосмотров в поликлинику профосмотров, контролирует прохождение медосмотра всеми работниками в определенные сроки (по графику), отвечает за сохранность медицинских книжек сотрудников. Целевые задачи на следующий уч. год: Организовать в 2017-2018 уч.г. проведение периодического медосмотра работников.

9.7. Проведение Единых дней охраны труда

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

Дважды в год (17 декабря и 28 апреля) в соответствии с Распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28 декабря 2005 г. № 744-рп «О плане мероприятий, посвященных Всемирному Дню охраны труда, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2006 году» в 2016-2017 уч.г. в МАУ ДО «ДДТ» проведены «Единые дни охраны труда». В течение учебного года педагогами МАУ ДО «ДДТ» проводились тематические беседы с детьми, где освещались вопросы по технике безопасности во время образовательного и воспитательного процесса. Целевые задачи на следующий уч. год: продолжить в 2017-2018 уч.г. работу по организации Единых дней охраны труда.

9.8. Проведение тренировок по эвакуации участников образовательного процесса

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

В течение учебного года, в соответствии с планом учебных тренировок по эвакуации участников образовательного процесса проведено 3 тренировки по отработке плана эвакуации работников и детей в случае возникновения пожара. Все тренировки организованы в соответствии с методическими рекомендациями по организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях, разработанными Управлением гос. пожарного надзора Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. По результатам проведенных тренировочных эвакуаций составлены акты, изданы приказы об итогах тренировок. В ходе тренировок все участники образовательного процесса были эвакуированы в течение 2-3,5 минут, что соответствует установленным нормам. Целевые задачи на следующий уч. год: продолжить в 2017-2018 уч.г. работу по отработке действий персонала в чрезвычайной ситуации

9.9. Контроль за состоянием охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

В соответствии с Положением об административно-общественном контроле по охране труда в учреждениях образования (постановление Президиума ВЦСПС от 01.07.1987г. № 7), утвержденным директором и согласованным с профсоюзным комитетом учреждения Положением об организации административно-общественного контроля над состоянием охраны труда в МАУ ДО «ДДТ», ежедневно на каждом рабочем месте проводится I ступень контроля, 1 раз в квартал - II ступень контроля и дважды в год - III ступень контроля за состоянием охраны труда. Результаты II и III ступени контроля зафиксированы в журнале административно-общественного контроля. По итогам III ступени контроля в 2016-2017уч.г. изданы приказы «О состоянии охраны труда в учреждении», нарушения не выявлены. Кроме того, специалистом по охране труда проведена проверка журналов регистрации инструктажей по охране труда и технике безопасности (январь). По итогам проведенных проверок изданы приказы об их результатах, нарушения не выявлены.

Целевые задачи на следующий уч. год: Продолжить в 2017-2018 уч.г. осуществление контроля за состоянием охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения

Вывод: главный итог работы коллектива МАУ ДО «ДДТ» по соблюдению требований охраны труда – отсутствие в 2015-2016 уч.г. несчастных случаев с обучающимися, случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Этого удалось добиться за счет проведения систематической профилактической работы по обеспечению безопасности образовательного процесса.

10. Платные образовательные услуги

Работа в группах студии раннего развития «Любо-знай-ка» осуществляется по социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной направленности. Образовательный процесс выстраивается с учётом методов и форм обучения дошкольников, согласно общеразвивающих программ, рассмотренных на программно-методическом совете и утверждённых приказом директора. Форма проведения занятий – фронтальная. Работа в студии «Любо-знай-ка» построена с использованием инновационных технологий: дифференцированное обучение, обучение в сотрудничестве, развивающее обучение. Охват учащихся на начала года составлял 90 дошкольников, объединённых в 6 групп, к концу учебного года численность обучающихся снизилась до 84 учащихся. Уменьшение количества учащихся происходило по объективным причинам: болезнь детей, выезд в очередные отпуска и санатории с родителями, и главная причина - открытие на базе школ города дополнительные платные услуги для подготовки детей к школе.

Полнота реализации общеразвивающих программ составляет 100%.

Прием заявлений для зачисления в группы «Любо-знай-ка» осуществляется с 1 мая до 15 сентября, принимаются все желающие в возрасте 5 лет без ограничений. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) и договора на обучение по платным дополнительным общеразвивающим программам студии «Любо-знай-ка», заключенного между администрацией и родителями (законных представителей) при личном обращении.

Психологическая служба учреждения осуществляла сопровождение учащихся на протяжении всего периода обучения и отслеживала динамику их развития. Проводились диагностики уровня интеллектуального развития и творческих способностей детей в начале и в конце учебного года. Цель диагностики – исследование процессов образно-логического мышления, умственных операций анализа и обобщения. Результаты исследования интеллектуального уровня развития на конец года показали, что высокий уровень составляет - 14% (в начале года 5%), уровень выше среднего – 20% (в начале года 14%), средний уровень – 54% (в начале года 36%), уровень ниже среднего - 12% (в начале года 45%).

Уровень творческих способностей на конец года составляет: высокий уровень – 19% (в начале года 14%), уровень выше среднего – 34% (в начале года 21%), средний уровень – 41% (в начале года 47%), уровень ниже среднего – 6% (в начале года 18%).

Формы и порядок проведения контроля успеваемости учащихся по платным образовательным услугам:

- вводный контроль - изучение стартового уровня интеллектуального и творческого развития учащихся (октябрь);

-текущий контроль – отслеживание освоения учащимися тем, разделов программ за оцениваемый период, сформированности предметных знаний и умений, достижение ожидаемого результата указанного дополнительными общеразвивающих программами, который проводится 2 раза в учебном году (декабрь, апрель).

Содержание контроля:

- Вводный контроль проходит в виде тестирования.

Для исследования уровня творческих способностей используется тест «Незаконченный рисунок»; для исследования процессов образно-логического мышления, умственных операций анализа и обобщения у ребенка, используется тест «Найди лишний предмет».

-Текущий контроль - проходит в виде наблюдения за детьми, игровых заданий, проведения контрольно - оценочных занятий, изучения продуктов деятельности. Результаты контроля заносятся в ведомости текущего контроля. При отслеживании результата использовался мониторинг за уровнем знаний, умений и навыков, итоговое выступление. Использовались следующие формы мониторинга: в конце каждого полугодия отслеживание ЗУН через устный опрос, мини-выставки, инсценировки сказок, обыгрывание стихотворений и ситуаций на русском и английском языках, постановку танцев, итоговое занятие.

В 2016-2017 уч.г. была организована деятельность по проведению мероприятий на платной основе:

- Мастер-класс по изготовлению глиняной игрушки для взрослых (педагог Штошкус С.И.)

- Мастер-класс по изготовлению народной куклы для взрослых (педагог Папуша И.А.)

- Мастер -класс по вязанию крючком для взрослых (педагог Рябова Г.В.)

- Консультационная услуга педагога-психолога (педагог Дедович О.Н.)

- Мастер-класс по валянию из шерсти для взрослых (педагог Потапова А.Н.)

Вывод: В 2017-2018 необходимо продолжить работу по развитию платных услуг населению.

Исходя из результатов проведенного анализа работы МАУ ДО «ДДТ» за 2016-2017 уч.г. были определены задачи на 2017 - 2018 учебный год:

Традиционные задачи:

1. Обеспечить информационную, организационную, методическую поддержку педагогам по вопросам прохождения аттестации.
2. Обеспечить непрерывное совершенствование профессиональной квалификации педагогов посредством методической работы.
3. Обеспечить долю педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории не ниже 50%.
4. Обеспечить долю педагогических работников принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня не ниже 50%.
5. Обеспечить долю учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАУ ДО «ДДТ» не ниже 1,7 %
6. Обеспечить долю учащихся занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью не ниже 3 %.
7. Обеспечить долю учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 50%.
8. Обеспечить долю победителей и призёров в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 20%.
9. Обеспечить долю детей, привлекаемых к участию в мероприятиях по воспитанию культуры ЗОЖ не ниже 90 %.
10. Обеспечить охват родителей мероприятиями учреждения и в объединениях не ниже 75 %.
11. Обеспечить проведение контроля и анализа результатов выполнения образовательной программы на 2017-2018 учебный год.
12. Обеспечить выявление и психологическое сопровождение одарённых детей, направленное на развитие их способностей.
13. Организовать работу по повышению психологической культуры всех участников образовательной деятельности.
14. Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.
15. Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств.

Приоритетные задачи:

1. Разработать стратегию развития МАУ ДО «ДДТ» на период 2018-2023 г.г.
2. Разработать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности детей с ОВЗ.
3. Обеспечить долю детей, осваивающих ДООП в соответствии с муниципальным заданием и в рамках апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования ХМАО-Югры.
4. Активизировать деятельность по разработке и реализации социальных образовательных проектов в рамках соглашения с БУ КЦСОН «Жемчужина».

Составители:

Вильчик О.С. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий учебную деятельность

Маркова Е.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий методическую деятельность

Клейман Л.Г. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий воспитательную деятельность

Пугач Н.О. - заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности

Дедович О.Н. – педагог-психолог